

Programbeskrivelse

Videreutdanning i osteopati

Heltid

Stedbasert

60 studiepoeng

Gyldig fra 2024

*Studiet er etablert av Høgskolekollegiet: 21.09.15 (HK-sak 42/15)
Programbeskrivelsen er godkjent i Lokalt utdanningsutvalg: 30.10.2023 (LU/SHS-sak 39/23)*

Innholdsfortegnelse

1. Innledning	3
2. Opptakskrav	4
2.1. Formelle opptakskrav	4
2.2. Skikkethetsvurdering	4
3. Overordnet læringsutbytte	5
4. Studiets struktur	7
4.1. Faglig progresjon.....	7
4.2. Studiets innhold	9
Emner i programmet	9
5. Undervisnings- og vurderingsformer	11
6. Internasjonalisering	12

1. Innledning

Osteopater er autorisert helsepersonell med et selvstendig ansvar for sine pasienter og er ansvarlig for både vurdering, diagnostisering og behandling. Det primære formålet med videreutdanningen er at kandidatene kan utøve osteopati på en selvstendig, forsvarlig, reflektert og effektiv måte. Utdanningen bidrar til at kandidatene har en tydelig profesjonsidentitet, de skal være innovative og kunne delta i forskning og utvikling innen helsefag som kunnskapsfelt for å møte samfunnets eksisterende og fremtidige behov. Ved endt utdanning og autorisasjon som osteopat kan kandidatene praktisere som helsepersonell og yte forsvarlig og omsorgsfull helsehjelp. Kandidaten vil inneha kompetanse til å drifte en selvstendig osteopatipraksis eller være en del av et tverrfaglig team i undersøkelse og behandling av pasienter med smerter i muskel- og skjelettsystemet. Dette innebærer en brobygging mellom forskning og praksis hvor kandidatene har kompetanse innen formidling og tolkning av forskning for å etablere en kunnskapsbasert praksis. Kandidatene blir stimulert til kontinuerlig faglig oppdatering som kan ivaretas etter endt utdanning.

Videreutdanningen i osteopati bygger på bachelorgrad i osteopati som samlet gir vurderingsgrunnlaget for autorisasjon som osteopat. Bachelorgraden gir kandidatene kompetansen til å praktisere osteopati på en kunnskapsbasert og forsvarlig måte i veiledet praksis. Dette innebærer kartlegging av faktorer som hindrer bedring, klinisk og osteopatisk undersøkelse av pasienten, vurdering av sikkerhetsaspekter, samt planlegging og gjennomføring av grunnleggende behandling for pasienten under veiledning.

Videreutdanningen bygger på denne kompetansen og vil spesialisere studentene innenfor osteopatifaget gjennom veiledet klinisk praksis, teoretisk og praktisk fagspesialisering, samt osteopatisk og helsespesifikk forsknings- og utviklingsarbeid. I tillegg vil studentene tilegne seg kunnskap innen fysisk aktivitet, ernæring og psykiske og sosiale faktorer rundt smerte, for å kunne utføre en bred kartlegging og en multimodal behandlingstilnærming til pasienten. I løpet av videreutdanningen blir studentene gradvis mer selvstendige i den terapeutiske rollen og får mer ansvar for utredning, diagnostikk og behandlingsplanlegging for egne pasienter. Dette gjør kandidatene godt forberedt på rollen og ansvaret som autorisert helsepersonell ved fullført utdanning.

Muskel- og skjelettplager er det problemet som koster mest og rammer flest i Norge. Både omfanget og samfunnskostnaden antas å være stigende. Rundt en av fem nordmenn opplever smerter eller plager fra muskel- og skjelettsystemet i en eller annen form og det er den største enkeltårsaken til legemeldt sykefravær i Norge. Som osteopat med utdanning fra Kristiania er kandidaten forberedt på å møte fremtidens arbeidsmarked og de kravene som stilles til en osteopat i helsetjenesten. Kandidatene er oppdatert på forskning og kunnskap innen fagfeltet og kan anvende ulike kunnskapskilder som kunnskapsbaserte osteopater. Bachelorgrad i osteopati og fullført videreutdanning i osteopati gir grunnlag for å søke om autorisasjon som osteopat i henhold til lov om helsepersonell. Kandidater med Videreutdanning i osteopati kan jobbe innfor privat og offentlig sektor som helsepersonell, for eksempel folkehelseinstituttet, NAV og kommunale og private helsehus.

2. Opptakskrav

2.1. Formelle opptakskrav

Fullført og bestått bachelorstudium i osteopati.

Søkere til helsefag må fremlegge politiattest, da studenten har praksis 1. og 2. semester, i henhold til universitets- og høyskoleloven §4-9:

«I studier der studenter kan komme i kontakt med mindreårige som del av klinisk undervisning eller praksisstudier, kan det kreves å fremlegge politiattest som nevnt i politiregisterloven § 39 første ledd, ved opptak til eller underveis i studiet.»

2.2. Skikkethetsvurdering

Videreutdanning i osteopati er omfattet av Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Formålet med denne vurderingen er å beskytte spesielt sårbare grupper mot uskikkede yrkesutøvere. Løpende skikkethetsvurdering foretas gjennom hele studietiden. Særskilt skikkethetsvurdering benyttes kun i helt spesielle tilfeller og trer inn når det er begrunnet tvil om en student er skikket.

Alle som er i kontakt med studenter på videreutdanning i osteopati ved Institutt for trening og helse ved Kristiania, kan levere tvilmelding om skikketheten til en student som ikke oppfyller de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket.

3. Overordnet læringsutbytte

Overordnet læringsutbytte beskriver hva studenten er forventet å vite, kunne og være i stand til å gjøre ved fullført studium. Det forventede læringsutbyttet er beskrevet i kategoriene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. De ulike emnene vil ha egne læringsutbytter som skal bygge opp under studiets overordnede læringsutbytte.

Kunnskap

Kandidaten...

- har bred kunnskap om ulike helsefremmende, forebyggende og terapeutiske tiltak for pasienter med muskel- og skjelettplager
- har bred kunnskap om kroppens utvikling fra fosterlivet til alderdom, samt ulike sykdommer og muskel- og skjelettplager gjennom livsløpet
- har bred kunnskap om smerter og hvordan fysiske, psykiske, sosiale og arbeidsrelaterte faktorer påvirker smerteforløpet og smerteopplevelsen og hvordan dette kan kartlegges
- kjenner til ulike selskapsformer, hvordan et selskap etableres og økonomiske modeller for drift av klinikk
- har kunnskap om innovasjon og utvikling innen fagområdet

Ferdigheter

Kandidaten...

- kan praktisere kunnskapsbasert herunder søke etter, finne, kritisk vurdere og henvise til forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdet, samt anvende ulike kunnskapskilder som beslutningsgrunnlag i klinisk praksis
- kan gjennomføre en bred kartlegging av pasienter med lidelser i muskel- og skjelettapparatet, samt analysere og tolke undersøkelsesfunn og forholde seg kritisk til disse
- kan utføre differensialdiagnostikk, stille kliniske diagnoser og vurdere behov for videre utredning
- kan anvende forskjellige modeller for problemløsning i møte med sammensatte kliniske problemstillinger, og henvise pasient til annet helsepersonell ved behov
- behersker et bredt spekter av terapeutiske tiltak og intervensjoner og tilpasser disse til pasienten
- kan anvende ulike former for kommunikasjon og opptre profesjonelt i møtet med pasienter og pårørende

Generell kompetanse

Kandidaten...

- kan anvende en personsentrert tilnærming og planlegge, gjennomføre, evaluere og justere multimodale behandlingsopplegg som forsvarlig, reflektert og effektiv osteopat for pasienter med muskel- og skjelettlidelser i ulike aldersgrupper

- kan praktisere verdibasert i møte med pasienter og pårørende, reflektere over egen yrkesutøvelse i møte med andre mennesker og identifisere og håndtere ulike etiske problemstillinger
- har gode rutiner for arbeid med pasienter som tar utgangspunkt i forsknings- og utviklingsarbeid
- er bevisst sin profesjonsrolle og kan håndtere mennesker i alle aldre og med ulike lidelser på en trygg og kompetent måte og med et helhetlig menneskesyn, respekt og empati
- kan formidle sentralt fagstoff til annet helsepersonell, pasienter og pårørende med et terapeutisk formål
- kan diskutere og utveksle faglige synspunkter og erfaringer med annet helsepersonell, delta i faglig samarbeid, bidra med innovasjon og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- kan dokumentere, evaluere, kvalitetssikre og formidle egen praksis i tråd med gjeldende lovverk
- har bred oversikt over forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdet, kan utføre selvstendig vitenskapelig arbeid og oppdatere sin kunnskap i tråd med livslang læring

4. Studiets struktur

Videreutdanning i osteopati er et ettårig studium som totalt teller 60 studiepoeng, hvorav samtlige studiepoeng dekkes av obligatoriske emner.

Studieløpet er som følger:

Videreutdanning i osteopati			
1. semester	Klinisk veiledning og utvikling I 15 sp	Osteopatisk klinisk håndtering I 10 sp	Etablering og drift av klinikk 5 sp
2. semester	Klinisk veiledning og utvikling II 15 sp	Osteopatisk klinisk håndtering II 15 sp	

Tabell 1: Oppbygging av emner

4.1. Faglig progresjon

Videreutdanningen har en tydelig tematisk progresjon gjennom fordypningsemner og nye temaer som bygger på bachelor i osteopati. Det overordnede målet for bachelorgraden i osteopati er å oppnå fagspesifikk kunnskap til å møte pasienter og praktisere osteopati på forsvarlig måte under veiledning. Studentene bygger videre på denne kompetansen for å kunne opprettholde forsvarligheten i møte med pasienten, men også utvikle ferdigheter som skaper en effektiv, reflektert, dyktig og selvstendig osteopat og autorisert helsepersonell.

Emnet «*Osteopatisk klinisk håndtering I*» gir økt kunnskap om psykologiske og sosiale aspekter ved smerte, og hvordan man kartlegger dette. Studentene får innsikt i barn og unges anatomi, fysiologi, patologi og utviklingsprosess. «*Osteopatisk klinisk håndtering II*» gir innsikt i kognitive behandlingsmuligheter, samt grunnleggende forståelse for ernæring, trening og fysisk aktivitet som både helsefremmende og terapeutiske tiltak. Disse to emnene gir en fordypning i fagfeltet som knytter kunnskap og ferdigheter opp mot klinisk praksis. Begge emnene gir studentene god kompetanse i tolkning og kritisk vurdering av vitenskapelige artikler og kliniske retningslinjer og hvordan dette kan integreres i pasienthåndteringen. Emnet bygger videre på kunnskap og ferdigheter innen helsevitenskap og forskningsformidling fra bachelorgrad i osteopati med fokus på forskningsmetodikk, -design, analyse og tolkning av data innen helse og hvordan anvende dette inn i en kunnskapsbasert praksis i møte med pasienter.

I det første semesteret vil emnet «*Etablering og drift av klinikk*» gi studentene innføring i grunnleggende markedsføring, regnskapsforståelse og bedriftsplanlegging. Som osteopat, vil

de fleste kandidatene ved fullført utdanning praktisere gjennom eget foretak, og dette emnet gir kunnskap om etablering og drift av klinikk.

Praksis første semester foregår i emnet «*Klinisk veiledning og utvikling I*», hvor studentene jobber under tett oppfølging av praksisveileder. Praksis på videreutdanningen skiller seg fra praksis under bachelor i osteopati hvor studentene jobber i par. På videreutdanningen jobber studentene selvstendig under veiledning. Fokuset i veiledningen går fra basale kunnskaper og ferdigheter til drøfting av sammenhenger mellom pasientens plager, hverdag og kropp og planlegging, gjennomføring, evaluering og justering av kunnskapsbaserte og multimodale behandlingsopplegg. I tillegg legges det til rette for ekstern observasjonspraksis som vil være med på å knytte tette bånd til praksisfeltet og sørge for at studentene tilegner seg kunnskap basert på erfaringsutveksling. Praksis andre semester under emnet «*Klinisk veiledning og utvikling II*» øker graden av selvstendighet hos studentene, hvor studentene skal anvende den faglige kunnskapen til å diskutere kliniske problemstillinger med veileder. Gradvis stimuleres studentene til økende grad av selvstendighet både ved utredning, diagnostikk og behandling. Dette er en viktig del av veien for å bli en trygg og effektiv osteopat med selvstendig ansvar for pasienten. Alle valg studentene tar i den kliniske prosessen skal forankres i et kunnskapsbasert ståsted. Den eksterne observasjonspraksisen gjennomføres også andre semester. Denne muligheten vil gi studentene et godt inntrykk av praksisfeltet og er med på å forberede studentene på det kommende yrkeslivet som osteopat. Gjennom begge disse emnene vil studentene bli stimulert til livslang læring gjennom refleksjon over egen praksis.

En osteopat skal kunne undersøke og behandle pasienter i ulike aldre. Pasienthåndtering blir ilagt stor vekt gjennom hele videreutdanningen hvor undervisningen gir fordypning i kommunikasjon, pasient-terapeut relasjoner, psykososiale forhold og resonnering rundt valg av teknikker og behandlingsintervensjoner for den individuelle pasient. Etersom pasienter ofte presenterer med sammensatte symptomer som påvirkes av og kommer til uttrykk i kropp, psyke og sosiale komponenter, inspireres videreutdanningen i osteopati av moderne forståelse av smertevitenskap basert på retningslinjer fra "The International Association for the Study of Pain" (IASP). Dette gir studiet en god sammensetning av ny vitenskap, forskningsarbeid, fordypningsteori, ulike behandlingsmetoder, osteopatiske teknikker og et personsentrert behandlingsfokus. Samtidig får studentene gjennom veiledet praksis aktualisert kunnskap og ferdigheter i reelle yrkessituasjoner. Dette bidrar til at videreutdanningen osteopati har kunnskapsbasert grunnlag for praksis innen muskel- og skjelettplager.

4.2. Studiets innhold

Under følger en mer utfyllende oversikt over de ulike emnene studenten. For ytterligere informasjon om emnene, se emnebeskrivelsene

Emner

Emner	Sp	Beskrivelse
Klinisk veiledning og utvikling I	15	<p>Dette emnet gir studentene muligheten til å praktisere ferdigheter på pasienter under veiledet praksis. Studentene vil tilegne seg ferdigheter innen terapeutisk kommunikasjon og tilpasning av undersøkelses- og behandlingsmetoder for pasienter i ulike aldre. Studentene jobber selvstendig med pasienter under veiledning av praksisveileder. Fokuset i veiledningen er drøfting av sammenhenger mellom pasientens plager, hverdag og kropp og planlegging, gjennomføring, evaluering og justering av kunnskapsbaserte og multimodale behandlingsopplegg.</p>
Klinisk veiledning og utvikling II	15	<p>Dette emnet skal forberede studentene på det kommende arbeidsliv gjennom veiledet klinisk praksis. Emnet bygger på «Klinisk veiledning og utvikling I» og øker studentenes grad av selvstendighet.</p> <p>Studentene skal utvikle sin kompetanse i å praktisere selvstendig som forsvarlig, reflektert og effektiv osteopat med god innsikt til å vurdere tverrfaglig samarbeid. Emnet fokuserer på god kommunikasjonsrelasjon med pasienter, pårørende og helsepersonell, tilpasning og mestring av ulike undersøkelses- og behandlingsmetoder til den individuelle pasient, samt strategier for å håndtere negative psykososiale faktorer.</p> <p>Studentene videreutvikler ferdigheter i kunnskapsbasert praksis og hvordan ulike kunnskapskilder kan anvendes for å styrke beslutningsgrunnlaget, redusere risikoen for feilbehandling og effektivisere utfallet av behandling. Emnet gir også studentene muligheter til å være innovative i rollen som osteopat og stimuleres til nytenkning innen fagområdet.</p>
Osteopatisk klinisk håndtering I	10	<p>Dette emnet forbereder studentene på ulike aspekter ved den kliniske hverdagen som osteopat i møte med ulike pasienter. Undervisningen vil utvikle studentenes teoretiske kunnskaper og praktiske ferdigheter i undersøkelser,</p>

		<p>osteopatiske teknikker og råd og veiledning tilpasset pasientene.</p> <p>Studentene tilegner seg økt kunnskap om hvordan man kartlegger de ulike aspektene ved smerte ved hjelp av ulike kartleggingsverktøy, og hvordan arbeid/jobb kan ha en sentral rolle i både opprettholdelse, forebygging og rehabilitering av muskel- og skjelettplager. Studentene får en innføring i fosterutvikling og fødsel, samt barn og unges anatomi og fysiologi og utvikling av dette. Studentene lærer om ulike tilstander, skader og sykdommer fra fosterlivet og i barneårene. Emnet bygger videre på kunnskaper og ferdigheter innen helsevitenskap og forskningsformidling med fokus på forskningsmetodikk, -design, analyse og tolkning av data innen helseforskning og hvordan anvende dette til innovasjon og tilpasse det i kunnskapsbasert praksis i møte med pasienter.</p>
Etablering og drift av klinikk	5	Emnet gir kunnskap om grunnleggende markedsføring, regnskapsforståelse og bedriftsplanlegging. Studenten vil gjennom emnet tilegne seg kunnskap om etablering og drift av klinikk.
Osteopatisk klinisk håndtering II	15	<p>Emnet gir studentene grunnleggende kunnskap om kosthold og ernæring og hvordan dette påvirker helsen vår. Studentene utvikler ferdigheter i formidling av grunnleggende kostråd som tiltak i en behandlingsplan. Studentene vil også tilegne seg kunnskap om trening og fysisk aktivitet, og hvordan man tilrettelegger fysisk aktivitet og trening for pasienter, både spesifikt og generelt for helsefremmende arbeid og som terapeutiske tiltak. Studentene øker sin forståelse for pasienter med langvarige muskel- og skjelettplager og hvordan de kan hjelpe og være en støttespiller for mennesker med vedvarende smerter. Herunder lærer studentene også om kognitive atferdstiltak osteopater kan anvende som et av flere behandlingstiltak.</p> <p>Emnet har også en vitenskapelig modul som får studentene til å reflektere over områder innen fagområdet med behov for mer forskning, samt hvordan man inkluderer eksisterende forskning i klinisk praksis. Emnet gir studenten praktiske ferdigheter i hvordan man anvender, presenterer og formidler forskning som er relevant for klinisk praksis.</p>

5. Undervisnings- og vurderingsformer

Emnene og studiarbeidet på videreutdanning i osteopati skal lede studentene frem mot læringsutbyttet beskrevet i kapittel 3 i denne programbeskrivelsen. Kristiania etterstreber å legge til rette for studentenes arbeid gjennom gode læringsdesign, som innebærer at studentene skal møte en variasjon av læringsaktiviteter og vurderingsformer gjennom studietiden, som er relevante for det arbeidslivet studenten skal inn i. Arbeidet vil kreve en betydelig egeninnsats. Yrkesutøvelse innen osteopati krever en betydelig mengde praktiske ferdigheter innen klinisk testing og undersøkelse, samt osteopatisk undersøkelse og behandling. I løpet av studiet skal studentene tilegne seg disse ferdighetene gjennom praktiske øvelser under tett oppfølging og veiledning. Store deler av undervisningen er praktisk ferdighetstrening i undervisningsrom med behandlingsbenker. Studentene bygger på kompetansen opparbeidet gjennom bachelorutdanningen i osteopati. Under veiledning og tett oppfølging utføres førstegangskonsultasjoner og planlegging, gjennomføring, evaluering og justering av behandlingsplaner på pasienter med ulike plager. Klinikpraksisen aktualiserer kunnskap og ferdigheter studentene har oppnådd i studiet og ny kunnskap og nye ferdigheter de oppnår underveis i videreutdanningen. Det er en tydelig sammenheng og rød tråd mellom undervisning og klinikpraksis. Veiledet praksis fungerer som en bro mot arbeidslivet, der målet er å gjøre studenten gradvis mer selvstendig, effektiv og faglig trygg i håndtering av pasienter med muskel- og skjelettplager. Veiledet praksis er en viktig del av studiet som forbereder studentene til yrkeslivet de møter ved fullført utdanning.

Studentene kan bli vurdert underveis i emner, for eksempel av medstudenter og undervisere, med formål om økt læring, og til eksamen hvor formålet er å måle prestasjonene i emnet som skal resultere i karakterer på vitnemålet ditt. I sin helhet vil studieprogrammet gi en bred innføring innen fagfeltet.

I enkelte emner kan det være obligatoriske aktiviteter. En obligatorisk aktivitet er krav som må være godkjent for å gå opp til eksamen. Dersom man ikke får godkjent obligatorisk aktivitet, mister studenten retten til å gå opp til eksamen, inntil aktiviteten(e) er blitt vurdert til godkjent.

I tillegg til timeplanlagt undervisning, har Kristiania tilgjengelige fagressurser, blant annet administrativt ansatte, bibliotekarer, digitale læringsressurser (f.eks. filmer på nett) og studentveiledere. Disse kan kontaktes av den enkelte student ved behov.

Emnebeskrivelsene for hvert emne gir en oversikt over undervisnings- og vurderingsformene i det enkelte emnet. For utfyllende informasjon om eksamen og obligatorisk aktivitet, se Kristianas hjemmesider.

6. Internasjonalisering

Videreutdanningen har ordninger for internasjonalisering som setter faget i en internasjonal kontekst og som gjør at studentene gjennom studiet vil eksponeres for et mangfold av perspektiver. Ordningene for internasjonalisering ved Videreutdanning i osteopati omfatter en rekke ulike aktiviteter. Blant annet benyttes det en stor del engelsk faglitteratur, både i form av bøker og vitenskapelige artikler. Enkelte i fagmiljøet har deltidsstilling på utenlandske universitet innen fagområdet. Disse foreleser på engelsk, og trekker inn perspektiver fra en internasjonal kontekst. Fagmiljøet på osteopati har et stort internasjonalt nettverk, hvor det kan inviteres gjesteforelesere fra ulike land, og med ulik bakgrunn og perspektiver. Det arrangeres årlige osteopatikongresser med foredrag og workshops i flere europeiske land hvor studenter på bachelor og videreutdanning i osteopati ofte mottar invitasjon til deltagelse. I tillegg samarbeider Kristiania med Norsk Osteopat Forbund ved faglig arrangement, hvor studentene inviteres til foredrag hvor det kan være osteopater eller forskere fra ulike deler av verden som holder foredrag eller workshops. Flere av de faglige ansatte holder kurs og foredrag, og deltar på kurs og foredrag i utlandet og trekker inn erfaringer fra dette i undervisningen.

Emnebeskrivelsene gir mer informasjon om de spesifikke ordningene for internasjonalisering i de ulike emnene.