

Programbeskrivelse

Årsenhet i grunnmedisin

Heltid

Stedbasert

60 studiepoeng

Gyldig fra 2024

*Studiet er sist godkjent i Høgskolekollegiet 22.11.13 (HK-sak 56/13)
Programbeskrivelsen er godkjent i Lokalt utdanningsutvalg: 03.10.2023 (LU/SHS-sak 18/23)*

Innholdsfortegnelse

1. Innledning	3
2. Opptakskrav	4
2.1. Formelle opptakskrav	4
3. Overordnet læringsutbytte	5
4. Studiets struktur	6
4.1 Faglig progresjon	6
4.2. Studiets innhold	6
Emner.....	6
5. Undervisnings- og vurderingsformer	8
6. Internasjonalisering	10

1. Innledning

Årsenheten i grunnmedisin består primært av anatomi, fysiologi og sykdomslære. Her lærer du om den friske menneskekroppen og dens oppbygging og om forskjellige sykdomsprosesser og sykdommer som rammer oss, og hvordan forebygge sykdom. I tillegg vil du få en innføring i medisinsk historie, etikk, akademiske tekster, vitenskapelig metode og statistikk.

Dette studiet er spesielt nyttig for deg som ønsker å bygge på eksisterende utdanning for å få kompetanse innenfor helsefag, eksempelvis for å søke stillinger som helsejournalist, lærer eller jobbe i en bransje hvor en forståelse av grunnmedisin er verdifullt. Studiet egner seg også for deg som vurderer videre studier innen medisin eller andre profesjonsstudier innenfor helsefag. Med fullført Årsenhet i grunnmedisin kan du søke innpass på andre år Bachelor i biomedisin på School of Health Sciences ved Kristiania.

2. Opptakskrav

2.1. Formelle opptakskrav

Opptakskrav til studiet er generell studiekompetanse, delkompetanse etter 23/5-regelen eller realkompetanse. Søknad på grunnlag av realkompetanse skal gis individuell behandling, og søker må dokumentere at de innehar de kvalifikasjonene som gjør at de har kompetanse til å gjennomføre studiet. Det henvises til Forskrift om opptak til høyere utdanning.

3. Overordnet læringsutbytte

Overordnet læringsutbytte beskriver hva studenten er forventet å vite, kunne og være i stand til å gjøre ved fullført studium. Det forventede læringsutbyttet er beskrevet i kategoriene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. De ulike emnene vil ha egne læringsutbytter som skal bygge opp under studiets overordnede læringsutbytte.

Kunnskap

Studenten...

- har kunnskap om menneskekroppens anatomi og fysiologi
- har kunnskap om sykdommer og sykdomsprosesser som rammer mennesket
- har kunnskap om medikamenters generelle virkningsmekanismer og hvordan de behandles i menneskekroppen
- kjenner til medisinsk historie
- har kunnskap om prinsipper for sykdomsforebygging, som hygienetiltak og vaksiner
- kjenner til vitenskapelig metode og statistikk innenfor helsefag

Ferdigheter

Studenten...

- kan anvende faglig kunnskap til å identifisere viktige anatomiske strukturer på humane preparater
- kan gjennomføre utvalgte kliniske undersøkelser og hjerte- lungeredning, og reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- kan finne, vurdere og henvide til forskningsartikler og medisinsk fagstoff
- kan anvende enkle statistiske metoder

Generell kompetanse

Studenten...

- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver innen helsefag og være i stand til å reflektere kritisk over egen fagutøvelse
- har innsikt i etiske problemstillinger tilknyttet helsefag
- kan identifisere egne lærings- og kompetansebehov for å sikre livslang læring
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med bakgrunn av ervervet kunnskap både skriftlig og muntlig

4. Studiets struktur

Årsenhet i grunnmedisin består av emner som totalt teller 60 studiepoeng, hvorav 60 studiepoeng dekkes av obligatoriske emner.

Studieløpet er som følger:

Årsenhet i grunnmedisin			
1.semester	Anatomi 10 sp	Fysiologi 1 10 sp	Fysiologi 2 10 sp
2.semester	Sykdomslære 1 10 sp	Sykdomslære 2 10 sp	Vitenskap, historie, etikk og statistikk 10 sp

Tabell 1. Oppbygging av emner

4.1 Faglig progresjon

Studiet har en tydelig tematisk progresjon hvor studenten i første semester lærer om menneskekroppens anatomiske oppbygning. Studenten får innsikt i den friske menneskekroppens funksjon og struktur. I andre semester benyttes denne kunnskapen til å få forstå hvordan sykdom og sykelige prosesser manifesteres og presenteres, og hvordan sykdom kan forebygges gjennom god hygienepraksis og vaksiner, samt en innføring i medisinsk historie og etikk. I løpet av dette semesteret introduseres studentene til vitenskapsteori, statistikk og epidemiologi. Disse fagene gir studentene en innføring i kunnskapsbasert arbeid, og hjelper dem til å identifisere egne lærings- og kompetansebehov for å sikre livslang læring.

4.2. Studiets innhold

Under følger en mer utfyllende oversikt over de ulike emnene som inngår i hvert studieår. For ytterligere informasjon om emnene, se emnebeskrivelsene.

Emner

Emne	Sp	Beskrivelse
Anatomi	10	Emnet tar for seg menneskekroppens oppbygning med fokus på bevegelsesapparatet og forståelse av sammenhenger mellom struktur og funksjon. Emnet gir kunnskap om biomekaniske prinsipper som ligger til grunn for kroppens bevegelser.
Fysiologi 1	10	Dette emnet gir studenten kunnskap om kjemi og biokjemi. Dette settes i sammenheng med hvordan cellene er bygget opp og

		fungerer. Hoveddelen av emnet omhandler skjelettet, muskelfysiologi, nevrofysiologi, sanser og opprettholdelse av homeostasen gjennom cellekommunikasjon og endokrinologi.
Fysiologi 2	10	I dette emnet lærer man om sirkulasjon -og respirasjonssystemet og hvordan disse virker i samspill samt oppbygging og funksjon av fordøyelsessystemet og nyre- og urinveier I tillegg er forplantningslære, blodets sammensetning og immunologi sentrale temaer.
Sykdomslære 1	10	Emnet Sykdomslære 1 gir studenten en innføring i grunnleggende sykdomslære med fokus på hjerte- og karsykdommer og kreft, samt sykdommene diabetes og kols. Emnet tar også for seg utvalgte sykdommer fra kroppens ulike organsystemer. Studenten får kunnskap om sykdommers årsak, symptomer og tegn, diagnose, behandling og hvis aktuelt, prognose og forebygging. Det legges særlig vekt på sykdomsgruppene som bidrar mest til sykdomsbyrden i Norge. Emnet gir i tillegg studenten en kort innføring i grunnleggende farmakologi, samt innføring i basal førstehjelp.
Sykdomslære 2	10	Emnet Sykdomslære 2 gir studenten en innføring i grunnleggende sykdomslære med fokus på nevrologiske sykdommer, muskel- og skjelettsykdommer og psykiske lidelser. Emnet tar også for seg utvalgte sykdommer fra kroppens ulike organsystemer. Studenten får kunnskap om sykdommers årsak, symptomer og tegn, diagnose, behandling og hvis aktuelt, prognose og forebygging. Det legges særlig vekt på sykdomsgruppene som bidrar mest til sykdomsbyrden i Norge.
Vitenskap, historie, etikk og statistikk	10	Dette emnet gir studenten en introduksjon vitenskapelig- og medisinsk historie og etikk. I tillegg tar det for seg hvordan man leser vitenskapelige artikler, hvordan skrive akademisk samt ulike referansestiler og siteringspraksis. Emnet gir kunnskap om hypotesedrevet forskning med hovedvekt på hypotetisk deduktiv metode og statistisk testing.

Tabell 2. Emner

5. Undervisnings- og vurderingsformer

Studiet vektlegger varierte arbeidsformer med fokus på samarbeid og med stor grad av egenaktivitet. Det forutsettes at studentene viser initiativ og tar ansvar for eget studiearbeid, felles arbeidsoppgaver og læringsmiljø. Studieprogrammet vektlegger studentaktiviserende læringsformer hvor fokus dreies fra *undervisning*, hvor foreleseren er i sentrum, til *læring*, hvor studenten blir subjekt i sin egen lærings situasjon. Dette stimulerer til økt læring og er i tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk sitt økte fokus på læringsutbytte.

Det legges opp til følgende læringsformer ved årsenhet i grunnmedisin:

- forelesninger/gruppeundervisning
- studentaktiviserende læringsformer
 - problembasert gruppearbeid
 - ferdighetstrening
 - prosjektoppgaver/studentpresentasjoner/oppgaver-individuelle og i gruppe
 - medstudentrespons
- selvstudium og eksamensforberedelser

Bortsett fra *forelesninger* definerer vi de resterende læringsformene som *studentaktiviserende*.

Valg av læringsformer, og deres omfang, er styrt av ønsket læringsutbytte for studiet. Disse læringsformene tar sikte på å fremme helhetlig forståelse av ulike problemstillinger og utfordringer som gjør seg gjeldende i fagområdet og stimulerer til utdannelsen av reflekterte og kompetente kandidater.

Gjennom studiet benyttes flere ulike eksamens- og vurderingsformer. Det tilstrebes at vurderingsformene er godt tilpasset læringsutbyttet i det enkelte emnet, samtidig som det etterstrebes en hensiktsmessig fordeling av ulike eksamensformer igjennom hvert semester i studiet. Vurderingsformene skal gjenspeile ønsket om å ansvarliggjøre studenten. Det legges derfor opp til flere mulige vurderingsformer som tilpasses emnets egenart og gir studentene ulike former for utfordringer både individuelt og i grupper.

Høyskolen praktiserer Multiple Choice, skriftlig individuelle eksamener skriftlig hjemmeeksamen og mappevurdering.

Enkelte emner kan innebære obligatoriske aktiviteter som må godkjennes for få gå opp til eksamen. Dette kan være arbeidskrav som består av en eller flere oppgaver. Omfang og plan for arbeidskrav angis i emnebeskrivelsene. Det kan også være undervisning som er obligatorisk eller krever et oppmøte på en gitt prosentandel. I tillegg kan obligatoriske aktiviteter innebære spesifikke læringsaktiviteter eller praksis. Det gis informasjon om obligatoriske aktiviteter i emnebeskrivelsen. (Vurderingsuttrykket for obligatorisk aktivitet er Godkjent/Ikke godkjent).

I tillegg til timeplanlagt undervisning, har Kristiania tilgjengelige fagressurser, blant annet administrativt ansatte, bibliotekarer, digitale læringsressurser (f.eks. filmer på nett) og studentveiledere. Disse kan kontaktes av den enkelte student ved behov.

Emnebeskrivelsene for hvert emne gir en oversikt over undervisnings- og vurderingsformene i det enkelte emnet. For utfyllende informasjon om eksamen og obligatorisk aktivitet, se Kristianas hjemmesider.

6. Internasjonalisering

Med henvisning til Studietilsynsforskriften av februar 2017 (§ 2-2, pkt. 7) har studiet ordninger for internasjonalisering.

Ordningene for internasjonalisering er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart.

Med internasjonalisering menes her at studietilbudet settes i en internasjonal kontekst og at studentene eksponeres for et mangfold av perspektiver.

Ordninger for internasjonalisering kan omfatte ulike aktiviteter, slik som bruk av internasjonal litteratur, internasjonale gjesteforelesere eller utenlandske studenter på innveksling.

Emnebeskrivelsene gir mer informasjon om de spesifikke ordningene for internasjonalisering i de ulike emnene.