

Programbeskrivelse

Årsenhet i grunnmedisin

60 studiepoeng

2023

*Studiet er sist godkjent i Høgskolekollegiet 22.11.13 (HK-sak 56/13)
Programbeskrivelsen er godkjent i Utdanningsutvalget: 27.09.2022 (UU/HS-sak 115/22)*

Innhold

1. Innledning	3
1.1 Formelle krav	3
2. Læringsutbytte	4
3. Studiets struktur	5
3.1 Faglig progresjon	5
3.2 Emner	5
4. Internasjonalisering	7
5. Undervisnings- og vurderingsformer	8
5.1 Pedagogisk plattform og gjennomføring av undervisning	8
5.2 Eksamens- og vurderingsformer	8

1. Innledning

Årsenheten i grunnmedisin består primært av anatomi, fysiologi og sykdomslære. Her lærer du om den friske menneskekroppen og dens oppbygging og om forskjellige sykdomsprosesser og sykdommer som rammer oss, og hvordan forebygge sykdom. I tillegg vil du få en innføring i medisinsk historie, etikk, akademiske tekster, vitenskapelig metode og statistikk.

Dette studiet er spesielt nyttig for deg som ønsker å bygge på eksisterende utdanning for å få kompetanse innenfor helsefag, eksempelvis for å søke stillinger som helsejournalist, lærer eller jobbe i en bransje hvor en forståelse av grunnmedisin er verdifullt. Studiet egner seg også for deg som vurderer videre studier innen medisin eller andre profesjonsstudier innenfor helsefag. Med fullført årsenhet i grunnmedisin kan du søke innpass på andre år bachelor i biomedisin på School of Health Sciences ved Høgskolen Kristiania.

1.1 Formelle krav

Opptakskrav til studiet er generell studiekompetanse, delkompetanse etter 23/5-regelen eller realkompetanse. Søknad på grunnlag av realkompetanse skal gis individuell behandling, og søker må dokumentere at de innehar de kvalifikasjonene som gjør at de har kompetanse til å gjennomføre studiet. Det henvises til Forskrift om opptak til høyere utdanning.

2. Læringsutbytte

Alle studieprogrammer ved Høgskolen Kristiania har fastsatt et overordnet læringsutbytte som enhver student er forventet å oppnå etter å ha fullført studiet. Læringsutbytte beskriver hva studenten er forventet å vite, kunne og være i stand til å gjøre som et resultat av læringsprosessene knyttet til studiet. Læringsutbytte er beskrevet i kategoriene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskap

Studenten...

- har bred kunnskap om menneskekroppens anatomi og fysiologi
- har bred kunnskap om sykdommer og sykdomsprosesser som rammer mennesket
- har kunnskap om medikamenters generelle virkningsmekanismer og hvordan de behandles i menneskekroppen
- har kunnskap om medisinsk historie
- har kunnskap om prinsipper for sykdomsforebygging, som hygienetiltak og vaksiner
- kjenner til vitenskapelig metode og statistikk innenfor helsefag

Ferdigheter

Studenten...

- behersker å identifisere viktige anatomiske strukturer på humane preparater
- kan utøve enkle kliniske undersøkelser og hjerte- lungeredning, reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- kan finne, vurdere og henvise til forskningsartikler og medisinsk fagstoff
- kan anvende enkle statistiske metoder

Generell kompetanse

Studenten...

- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter innen helsefag og være i stand til å reflektere kritisk over egen fagutøvelse
- har innsikt i etiske problemstillinger tilknyttet helsefag
- kan identifisere egne lærings- og kompetansebehov for å sikre livslang læring
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med bakgrunn av ervervet kunnskap både skriftlig og muntlig

3. Studiets struktur

Årsenheten i grunnmedisin består av fem emner á 10 studiepoeng og to emner á 5 studiepoeng. Alle emnene er obligatoriske.

Årsenhet i grunnmedisin				
1.semester	Anatomi 10 sp	Fysiologi 1 10 sp	Fysiologi 2 10 sp	
2.semester	Sykdomslære 10 sp	Akademiske tekster og Statistiske metoder 10 sp	Medisinsk historie og etikk 5 sp	Sykdomsforebygging 5 sp

Tabell 1. Oppbygging av emner

Emnebeskrivelser publiseres under aktuelt kull på høgskolens hjemmesider. Emnebeskrivelsene inneholder informasjon om innhold, læringsutbytte, læringsformer, omfang, vurderingsformer, pensumlitteratur og eventuell støttelitteratur.

3.1 Faglig progresjon

Studiet har en tydelig tematisk progresjon hvor studenten i første semester lærer om menneskekroppens anatomiske oppbygning. Studenten får innsikt i den friske menneskekroppens funksjon og struktur. I andre semester benyttes denne kunnskapen til å få forstå hvordan sykdom og sykelige prosesser manifesteres og presenteres, og hvordan sykdom kan forebygges gjennom god hygienep praksis og vaksiner, samt en innføring i medisinsk historie og etikk. I løpet av dette semesteret introduseres studentene til vitenskapsteori, statistikk og epidemiologi. Disse fagene gir studentene en innføring i kunnskapsbasert arbeid, og hjelper dem til å identifisere egne lærings- og kompetansebehov for å sikre livslang læring.

3.2 Emner

Emner	Beskrivelse
Anatomi (10 sp)	Emnet tar for seg menneskekroppens oppbygning med fokus på bevegelsesapparatet og forståelse av sammenhenger mellom struktur og funksjon. Emnet gir kunnskap om biomekaniske prinsipper som ligger til grunn for kroppens bevegelser
Fysiologi 1 (10 sp)	Dette emnet gir studenten kunnskap om kjemi og biokjemi. Dette settes i sammenheng med hvordan cellene er bygget opp og fungerer. Hoveddelen av emnet omhandler skjelettet, muskelfysiologi, nevrofysiologi, sanser og opprettholdelse av homeostasen gjennom cellekommunikasjon og endokrinologi.
Fysiologi 2 (10 sp)	I dette emnet lærer man om sirkulasjon -og respirasjonssystemet og hvordan disse virker i samspill samt oppbygging og funksjon av fordøyelsessystemet og nyre- og urinveier I tillegg er forplantningslære, blodets sammensetning og immunologi sentrale temaer.

Sykdomslære (10 sp)	Dette emnet gir studenten kunnskap om mekanismene bak sykdomsutvikling i menneskekroppen, samt en introduksjon til farmakologi og grunnleggende førstehjelp. I løpet av emnet får studenten en grundig innføring i hva som forårsaker sykdommer som rammer oss, hvordan de diagnostiseres og behandles.
Akademiske tekster og statistiske metoder (10 sp)	Dette emnet gir studenten en introduksjon til kritisk tenkning. I tillegg gis det opplæring i hvordan man leser vitenskapelige artikler, hvordan skrive akademisk samt ulike referansestiler og siteringspraksis. Dette emnet gir også studenten kunnskap om hypotesedrevet forskning med hovedvekt på hypotetisk deduktiv metode og statistisk testing. Studenten vil også få kunnskap om epidemiologi og samfunnsmedisin.
Medisinsk historie og etikk (5 sp)	Emnet tar for seg fremveksten av medisin i vesten fra klassisk tid til i dag – både de sosiale og vitenskapelige delene av medisinsk historie og etikk. Emnet dekker også viktige utviklingstrekk, hendelser, problemer og kontroverser som har preget medisinsk fremgang.
Sykdomsforebygging (5 sp)	Emnet gir studenten innsikt i sykdomsforebygging på samfunnsnivå, herunder vaksiner og hygienisk praksis. Emnet tar for seg hvordan de med risikofaktorer for en sykdom blir behandlet for å forhindre at sykdom oppstår. I tillegg får studenten kunnskap innen parasittologi.

Tabell 2. Emner

4. Internasjonalisering

Med henvisning til Studietilsynsforskriften av februar 2017 (§ 2-2, pkt. 7) har studiet ordninger for internasjonalsisering.

Ordningene for internasjonalsisering er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart.

Med internasjonalsisering menes her at studietilbudet settes i en internasjonal kontekst og at studentene eksponeres for et mangfold av perspektiver.

Ordninger for internasjonalsisering kan omfatte ulike aktiviteter, slik som bruk av internasjonal litteratur, internasjonale gjesteforelesere eller utenlandske studenter på innveksling.

For spesifikke ordninger for internasjonalsisering, vises det til studiets emnebeskrivelser.

5. Undervisnings- og vurderingsformer

5.1 Pedagogisk plattform og gjennomføring av undervisning

Studiet vektlegger varierte arbeidsformer med fokus på samarbeid og med stor grad av egenaktivitet. Det forutsettes at studentene viser initiativ og tar ansvar for eget studiearbeid, felles arbeidsoppgaver og læringsmiljø. Studieprogrammet vektlegger studentaktiviserende læringsformer hvor fokus dreies fra *undervisning*, hvor foreleseren er i sentrum, til *læring*, hvor studenten blir subjekt i sin egen lærings situasjon. Dette stimulerer til økt læring og er i tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk sitt økte fokus på læringsutbytte.

Det legges opp til følgende læringsformer ved årsenhet i grunnmedisin:

- forelesninger/gruppeundervisning
- studentaktiviserende læringsformer
 - problembasert gruppearbeid
 - ferdighetstrening
 - prosjektoppgaver/studentpresentasjoner/oppgaver-individuelle og i gruppe
 - medstudentrespons
- selvstudium og eksamensforberedelser

Bortsett fra *forelesninger* definerer vi de resterende læringsformene som *studentaktiviserende*.

Valg av læringsformer, og deres omfang, er styrt av ønsket læringsutbytte for studiet. Disse læringsformene tar sikte på å fremme helhetlig forståelse av ulike problemstillinger og utfordringer som gjør seg gjeldende i fagområdet og stimulerer til utdannelsen av reflekterte og kompetente kandidater.

5.2 Eksamens- og vurderingsformer

Gjennom studiet benyttes flere ulike eksamens- og vurderingsformer. Det tilstrebes at vurderingsformene er godt tilpasset læringsutbyttet i det enkelte emnet, samtidig som det etterstrebes en hensiktsmessig fordeling av ulike eksamensformer igjennom hvert semester i studiet. Vurderingsformene skal gjenspeile ønsket om å ansvarliggjøre studenten. Det legges derfor opp til flere mulige vurderingsformer som tilpasses emnets egenart og gir studentene ulike former for utfordringer både individuelt og i grupper.

Høgskolen praktiserer Multiple Choice, skriftlig individuelle eksamener skriftlig hjemmeeksamen og mappevurdering.

Enkelte emner kan innebære obligatoriske aktiviteter som må godkjennes for få gå opp til eksamen. Dette kan være arbeidskrav som består av en eller flere oppgaver. Omfang og plan for arbeidskrav angis i emnebeskrivelsene. Det kan også være undervisning som er obligatorisk eller krever et oppmøte på en gitt prosentandel. I tillegg kan obligatoriske

aktiviteter innebære spesifikke læringsaktiviteter eller praksis. Det gis informasjon om obligatoriske aktiviteter i emnebeskrivelsen. (Vurderingsuttrykket for obligatorisk aktivitet er Godkjent/Ikke godkjent).

For utfyllende informasjon angående eksamen, se Høgskolen Kristianas hjemmesider.

Se siste oppdaterte emnebeskrivelse for detaljer om vurderingsform til hvert enkelt emne.