

Vår dato
16.12.2019

Dato:	29.11.2019 klokken 11:30 - 14:00
Sted:	Møterom Salen, Campus Kvadraturen
Tilstede:	Sophie Falch Sogn, Nina Høyte (skype), Ingebjørg Flyum, Ingrid Lovise Ansvik, Ingeborg Flyum Bjørlo, Heidi Nakken Høivik, Christine Nathalie Johansen, Signe Marie Cleveland, Hanna Haaseth, Sander Sværi, Marianne Østby, Elisabeth Ulleberg (for Annelise Kiøning), Marthe Westjordet, Pål Wærås
Forfall:	May Britt Flathen, Mari Vesela, Anita Abrahamsen, Aleksander Sivertsen, Ståle Mørch, Rebecca Nordby Johansen, Tine Widerøe, Kristin Arnesen, Anders Nome
Referent:	LMU sekretær Stine Karlsen
Kopi til:	HL, økonomiavdelingen, nettstudier, biblioteket, internasjonalt kontor
Møteleder	Leder LMU - Internpolitisk koordinator

Referat:**LMU-sak 13/19 Godkjenning av møteinnkalling og saksliste**

Vedtak: Møteinnkallingen og sakslisten godkjennes.

LMU-sak 14/19 Godkjenning av referat fra siste LMU-møtet 29.03.2019

Vedtak: Referatet godkjennes.

LMU-sak 15/19 Gjennomgang av nytt mandat for Læringsmiljøutvalget**Bakgrunn:**

Mandat for LMU ble sist vedtatt i styremøte 01.06.2018, sak 14.5. Godkjenningen i styret var med forbehold om at mandatene skulle realitetsbehandles i utvalgene.

Endring i høyskolens organisering, endring i Universitet og høyskoleloven kapittel 4: Studenters rettigheter og plikter, og LMUs ønske om å synliggjøre utvalgets arbeidsoppgaver og ansvarsområder i organisasjonen er hensikten med nytt mandat for LMU

Det er ikke store endringer i nytt mandat. Noen nye punkter, noen punkter som er fylt ut og beskrevet bedre, samt endring på strukturen for LMU.

Vår dato
16.12.2019

Følgende endringer har blitt gjort i nytt mandat:

1. **Formål:** Definisjon og forklaring av begrepet læringsmiljø og LMUs arbeidsområde
2. **Roller og funksjoner:** punkt 1, punkt 3, punkt 4, punkt 5, punkt 6
3. **Aktiviteter:** Punkt 1
4. **LMUs oppnevning og sammensetning:** Endring på varighet/oppnevning for ansatte og studentrepresentantene. LMU sekretær oppnevnes som ansvarlig for opplæring av ansatte og studenter som har en rolle i LMU.

Studenter:

ingen konkretisering av hvem og hvor mange, men at fordelingen skal være representativ mellom høyskolens studieprogram og campuser, samt at antallet er likt med antall ansatte.

Observatør:

Studentombud og Avdeling for studentoppfølging.

Administrasjon:

Det etableres fremover et arbeidsutvalg i tilknytning til LMU.

Vedtatt: LMU godkjenner nytt mandat, men med ønske om at møtelengde økes slik at man fremover ved behov får bedre tid til hver sak.

Mandatet sendes til endelig godkjenning i styre – styremøte 6. desember 2019.

Vår dato
16.12.2019

LMU-sak 16/19 Høgskolens strategi 2019 – 2025. Veien mot å bli et arbeidslivsuniversitet
Høgskolens overordnende strategi for tidsrommet 2019-2025. Arbeidsliv – Bærekraft – Entreprenørskap

Misjon:

Høgskolen Kristiania skal gi flest mulig anledning til utdanning og personlig utvikling i et livslangt læringsperspektiv, til det beste for samfunnet.

Visjon

Med kreativ og faglig tyngde skal Høgskolen kristiania tilby morgendagens studier i dag.

Fire fokusområder

1. Utdanning
2. Forskning og kunstnerisk utvikling
3. Samarbeid med arbeidslivet
4. En profesjonell og effektiv organisasjon

Strategi for utdanning 2020 – 2025

- Strategien skal bidra til å gi oss posisjon som arbeidslivsuniversitetet
- Vårt utdanningsfortrinn er høy innovasjonsevne, relevans og studenten i sentrum

Høgskolen skal:

- Utdanne kandidater med den rette kompetansen for dagens og fremtidens arbeidsmarked
- Ta i bruk ny teknologi for å gi studentene tilgang til aktiviserende og varierte lærings- vurderings- og evalueringsformer
- Styrke det pedagogiske kompetanseutviklingstilbudet for undervisere, og stimulere til en forskende tilnærming til undervisning
- Etablere et senter for fremragende utdanning
- Redusere studentfracullet gjennom faglig og sosial integrasjon
- Tilby nettstudier innen alle fagområder og på alle nivå innen høgskolens portefølje, og tilrettelegge for mer fleksibel utdanning med en studieportefølje som tillater veksling mellom nett og campus

Mål for strategien er at arbeidslivet foretrekker kandidater fra Høgskolen Kristiania til de bransjene høgskolen utdanner for. Kandidatene skal ha et fortrinn fordi de har den rette kompetansen og ferdighetene.

Dette skal oppnås gjennom utdanning som er:

Praksisnær
Studentaktiv
Forskningsbasert
Samfunnsrelevant

Vår dato
16.12.2019

LMU-sak 17/19 Informasjon om kvalitetsarbeidet og evalueringer ved høyskolen

Kontroll på egen kvalitet

Høgskolen har formelle rutiner og prosesser som skal sikre forutsigbarhet og kvalitet i utdanningen. Vi er pålagt å ha et system for kvalitetssikring og en strategi for å sikre og utvikle utdanningskvaliteten. Høgskolens kvalitetssystem heter Compilo.

Høgskolen har utviklet et eget system som heter Power BI som til enhver tid har oppdatert tall og statistikk på høyskolens inntakskvalitet, programkvalitet, relevanskvalitet, resultatkvalitet, undervisningskvalitet, forskningskvalitet, rammekvalitet og styringskvalitet.

Nytt 2019 – Midtveiseevalueringer

Hensikten er at man raskt kan sette inn tiltak dersom det er faktorer som blir avdekket i evalueringene som tilsier at dette er en nødvendighet for å sikre ønsket kvalitet og læringsutbytte.

Bedre informasjonsflyt

1. Desember/januar kommer det en egen LMU side på kristiania.no som skal samle læringsmiljøinformasjon, herunder:
 - SHOT
 - Evalueringer
 - LMU rapport
 - TU rapporter
2. Med nytt mandat for LMU skal referat sendes direkte til HL
3. Med nytt mandat for LMU etablerer LMU et tettere samarbeid mellom LMU og TU
4. Desember/januar opprettes egen mailadresse til LMU – lmu@kristiania.no. Her kan studenter og ansatte melde inn saker direkte til LMU sekretær.

LMU-sak 18/19 Gjennomgang av endringer i studieprogramporteføljen

- Prorektor for utdanning gir LMU en oversikt på nye studieprogram fra høst 2020, samt program som er vedtatt å avvikle. Oversikt i sin helhet kan ses i vedlegg 2.

Studentrepresentant presiserer at det er viktig at berørte studentene vedrørende avvikling av studier får tidlig og god informasjon om dette.

- Administrasjonssjef ved Fagskolen Kristiania informerer om at det planlegges 4 nye program med oppstart i Oslo høst 2020.

Vår dato
16.12.2019

LMU-sak 19/19 Presentasjon av Avdeling for studentoppfølging seksjon Studieliv

1. august 2019 ble seksjonen etablert etter en omorganisering i Avdeling for studentoppfølging. Seksjonen består av sosialrådgiver Tevje Akerø, studierådgiver Marthe Jørgensen og studierådgiver Marianne Sundby.

Seksjonen skal Jobbe overordnet med utvikling og gjennomføring av aktiviteter som kan forebygge frafall, øke studenttilfredsheten og gjennomstrømmingen til studentene på normert tid.

LMU-sak 20/19 Oppsummering av studiestart 2019 og planer for oppstartsuken 2020

Prosjektgruppen besto av Marianne Sundby (PL), Sofie Perlis, Veronica Rønning, Åsa Hallsteinsdatter Hoel og Vibecke Osfoss.

Prosjektgruppens mandat har vært å utforme et dagsprogram for oppstartuken, planlegging og gjennomføring av velkomstsereoni, informasjonsformidling til studentene i forkant og i løpet av oppstartsuken.

De utarbeidet et helhetlig dagsprogram, med innhold som la til rette for å skape engasjement, tilhørighet til høyskolen, samhold blant studentene, og innsikt i studieteknikk.

Prosjektgruppen har hatt jevnlig statusmøter med leder i IC og gjennomført workshops med hele IC-styret og bidratt til forbedring av opplæringen av fadderne og samholdet i faddergruppene.

IC-styret i SHK har ansvar for innhold og gjennomføring av kveldsaktivitetene. IC-styret hadde for studiestart 2019 booket Youngstorget av Oslo kommune, og et festivaltelt fra leverandøren Viva Bavaria. Dette er en avtale som man ønsker å videreføre til studiestart 2020.

IC-styret for oppstartsuken 2020 er ennå ikke rekruttert men det planlegges samme gode samarbeidet med det nye styret fra høyskolens side med oppstart januar 2020.

Det presiseres fra studentrepresentantene at man ønsker at LMU er tettere koplet på planleggingen. Studentene ønsker flere lavterskel tilbud og alkoholfrie arrangementer/aktiviteter. Studentene ønsker større variasjon i programmet slik at programmet er representativt for hele studentpopulasjonen og de ulike målgruppene i studentmassen til HK. Flere studenter melder at de opplever tilbudet som dyrt og dermed også ekskluderende noe som er svært uheldig i en periode som for mange opplever som vanskelig. Dårlig sosial integrasjon kan i verste fall bidra til frafall og dårlig læringsmiljø.

Vår dato
16.12.2019

LMU-sak 21/19 Presentasjon av studentombudet

Stortinget vedtok 1. mars 2018 å be Regjeringen om å lovfeste studentombudsordningen for alle universiteter, høyskoler og fagskoler i Norge. 1. august 2019 trådte loven i kraft.

Et studentombud er en uavhengig aktør med juridisk kompetanse som kan gi studentene juridisk rådgivning og bistand, og som kan følge opp saker som angår studenters rettigheter og plikter i studiehverdagen.

Siden oppstart har studentombudet hatt 19 saker på HK relatert til eksamen, fysisk og psykisk læringsmiljø, opptak og utveksling.

Studentombudet vil presentere sin årsrapport for LMU.

LMU-sak 22/19 Presentasjon av de nye nettsidene

Nye www.kristiania.no er nå lansert.

Nettsiden skal både fortelle om høyskolens studietilbud og være høyskolens utstillingsvindu. Den nye siden har mer fokus på å vise frem forskning og formidling samt aktuelt studentarbeid.

De nye sidene følger retningslinjer for universell utforming.

Nettsiden er et digitalt økosystem og skal for fremtiden fungerer som en nettbank for studentene, et eget univers for den enkelte student slik at informasjonen er egnet det studiet man går – Mitt Kristiania planlegges i 2020 med total studieportal for alle tjenester.

Tilbakemeldinger på de nye nettsidene kan sendes til feedback@kristiania.no

LMU-sak 23/19 Presentasjon av saker innmeldt til høyskolens varslingssystem «si din mening»

Si din mening er høyskolens varslingssystem for studenter og ble lansert høst 2017.

Systemet gir alle våre studenter en mulighet til å varsle om positive, kritikkverdige eller alvorlige forhold vedrørende læringsmiljøet.

Saksgang og retningslinjer

- Alle saker behandles konfidensielt av mottaket.
- Studenter kan velge å melde inn saker anonymt. Hvis en sak skal følges opp mer grundig og involverer flere instanser, må studentene oppgi navn for å bli informert om videre prosess.
- Studenter får bekreftelse når sak avsluttes

Vår dato
16.12.2019

Saker meldt inn via si din mening

Sakene som hyppigst meldes inn via «si din mening» er drift og renholdsaker. Siden lanseringen av «si din mening» har det blitt meldt inn ca. 45-50 saker i kategori gult eller rødt (drift og renholdsaker er ikke med i disse tallene).

Ca. 80% er meldt inn i kategori gult og ca. 20% er meldt inn som kategori rødt.

I tillegg til andre tilbakemeldingsfunksjoner som TU, emneevalueringer etc. er varslingsystemet et godt tilbakemeldingssystem som benyttes kontinuerlig gjennom semesteret. Mottaket mener at varslingsystemet fungerer godt og flere og flere studenter har fått kjennskap til systemet og benytter seg av dette.

LMU ønsker fremover at mottaket fremlegger årsrapporten på saker som er av alvorlig grad.

LMU-sak 24/19 Saker fra studentrepresentanter

Gladsaker/ TU/LMU Studentrepresentanter har fokus på høyskolens sosiale læringsmiljø:

1. Linjeforening tilknyttet School og Health Science skal arrangere «social eating og chill» for studentene på ernæringskjøkkenet i P1, Campus Kvadraturen. Dette er en lavterskel tilbud hvor man skal lage enkel og næringsrik og budsjettvennlig studentmat sammen.
2. Det arrangeres eksamenscafe 9. desember på Campus Kvadraturen hvor terapihunden Beauty kommer på besøk.
3. Det blir på nyåret arrangert «Kryss-Kompis» i samarbeid med Skjenkestua på Fjerdingsgen. Hensikten er å bli kjent på tvers av campus og fagområder. Det blir også opprettet en facebook side som bidrar til økt inspirasjon på tvers og felles plattform for å dele studentarbeid og arrangement i regi av studentene.

Vår dato
16.12.2019

Saker som må følges opp

1. Det er ønskelig at høyskolen har bedre kildesortering på alle campuser og da spesielt med tanke på sortering av plast og bedre panteordninger. Driftsjef følger opp dette og melder samtidig at høyskolen har miljøtiltak som ikke alltid er synlige for studentene herunder energisparing som i 2019 har bidratt til betydelig lavere klimagassutslipp.
2. Karakterbegrunnelser
Studentene opplever at det er store sprik i karakterbegrunnelsene som de får fra faglige. De ønsker at det utarbeides en mal slik at man sikrer et minimum og at faglig ledelse setter en felles standard som gjelder for alle faglig ansatte.
Studiedirektør opplyser at administrasjonen har laget en slik mal, men praksis i dag er at det er opp til hver enkelt faglig ansatt. Det er ikke satt et formkrav.
1. Studentene varsler om stor frustrasjon rundt manglende leseplasser, spesielt for Campus Kvadraturen. Dette medfører ekstra stress og belastning i en hektisk eksamensperiode. Det er ønskelig at høyskolen tar tak i dette og vurderer å leie eksterne lokaler i studiebelastende perioder.
2. Timeplan. Det er ønskelig at denne publiseres tidligere slik at studentene kan planlegge semesteret mer langsiktig. Studentene ønsker at eksamener inn i timeplanen. Ikke bare undervisningen.
3. De fleste studenter har flere eksamener i gruppe. Som student mottar man ingen verktøy for å prestere og samarbeide i gruppe. Studentene ønsker at det lages kurs i gruppekonflikthåndtering, gjerne som nettkurs.
4. Høyskolen må bli flinkere til å informere om de ulike fordelene man har som HK-student som for eksempel: VG pluss og Dagens Næringsliv.
5. Man ønsker like muligheter for nynorsk som bokmål. Dette er et krav til offentlige høyskoler og universitet som studentrepresentantene ønsker videreført og ivaretatt. Herunder nevnes spesielt eksamensoppgaver, retteprogram på nynorsk og emnebeskrivelser.
6. Studieplanen for kullet 2018-2020 har hele tiden lagt til grunn at studentene skal vurderes med karakter A-F dette semesteret.
7. Studentene opplever at tilbudet fra kantinen ikke er optimal. Det påpekes både høye priser og dårlige åpningstider. Det er ønskelig at HK inngår et samarbeid med SiO kantinen.
8. Vurderingsform høst 2019 – Fagskolen. Det er ikke samsvar mellom studieplaner og emnebeskrivelser for kull 2018-2020 når det gjelder oppgitt gradering på vurderingsform for 3. semester. Det viser seg at de faglige *ikke* var klar over dette, og studentene har basert sine forutsetninger om vurdering etter de fagansvarliges tidligere erfaringer.
Flertallet har derfor tatt utgangspunkt i at studentene skal vurderes med bestått/ikke bestått, og beskjed om A-F-vurdering kom som et sjokk for flere av studentene.

Vår dato
16.12.2019

Noen studenter har mottatt muntlige beskjeder i undervisning, hvor det har blitt informert om at vurderingsformen A-F ikke blir gjeldende grunnet store protester, og at det heller blir etter

«gammel ordning» med bestått/ikke bestått. Studentene etterlyser en skriftlig begrunnelse fra ledelsen vedrørende dette temaet.

LMU-sak 25/19 Status avdelinger og studiesteder Oslo og Bergen

Fra driftsansvarlig

Høyskolen vokser og man inngår derfor nye leieavtaler på lokaler til undervisning og studentarbeidsplasser. Styret har bestemt at man ikke skal lete etter bygg med mål om samlokalisering, men at Oslo og Bergen sentrum blir å regne som høyskolens to campuser.

Høst 2020:

Oslo

Nedre Vollgate – auditorium og studentarbeidsplasser

Leieavtale med Esmod utløper som gjør at ledig areal frigjøres

Høst 2021:

Høsten 2021 skal høyskolens kunstfaglige studietilbud samles i Urtekvartalet/ Urtegata

Bergen

Høst 2020

Hansaparken utvider i forbindelse med økt studietilbud og satsningsområder

Fra Fagskolen

- Ny campus fra høst 2019 i Oslo, Campus Spikersuppa. Studentene melder at de er fornøyd med egen campus.
- Fagskolen har Sendt inn fagområdeakkreditering til NOKUT som betyr at de selv står fritt til å akkreditere nye fagskoleutdanninger, eller foreta vesentlige endringer, innen det akkrediterte fagområdet. Fagområdet det er søkt om akkreditering på er helse og oppvekst.

Vår dato
16.12.2019

Fra studiedirektør

- Det jobbes iherdig i studieadministrasjonen for å få publisert timeplan for neste semester.
- Vi ønsker å få oversikt på eksamener i timeplanen slik at studentene har en bedre oversikt over sin totale studiehverdag
- Administrasjonen jobber med delstrategi for perioden 2020 -2025 med tiltak som støtter opp mot høyskolens universitetsambisjon. Administrasjonen skal i sin strategi sikre effektiv drift med høy kvalitet som sikrer en god leveranse mot studentene.

LMU-sak 26/19 Oppfølgingssaker

Sak 9/19

- Det har blitt diskutert i flere TU-møter at studentene opplever det som svært uheldig at man har hjemmeeksamen over en helg. Prosedyre ved HK er at man får utlevert denne fredag og skal levers inn mandag morgen. Studentrepresentanter i LMU ønsker en utredning om denne praksisen kan endres på noen eller alle hjemmeeksamener.

Svar fra leder eksamensavdelingen:

Årsaken til at dette er praksis er for å unngå at hjemmeeksamen faller samtidig som forelesningsøktene. Vi ønsker at studentene skal møte opp på forelesningene i stedet for å arbeide med eksamen. Å legge en eksamensplan som legger hjemmeeksamen utenom forelesningstidspunktene vil bli svært krevende og omfattende. Vi kan dessverre ikke love at der vil bli mulig å legge alle hjemmeeksamener utenom i helger. Vi har imidlertid fokus, også på dette når eksamensplanen legges.

- Det er ønskelig at kantinen har lengre åpnet slik at man kan få kjøpt mat også på kveldene

Svar fra kantinen og drift

Det suppleres med automater som man kan kjøpe mat fra

- Informasjonsflyt. Studentene savner en digital oppslagstavle slik som det var på Luvit – opplever Canvas som et dårligere tilbud

Vår dato
16.12.2019

Svar fra læringsteknologi

Det jobbes med optimalisering og forbedring av høyskolens bruksområder i læringsplattformen

- Studentene ønsker seg større skap til å låse inn modeller som de arbeider med

Svar fra drift

Det antas modeller og innleveringer fra kreative fag kommer i så mange størrelser og fasonger at det er vanskelig å finne skap noe som dekker alle behov og derfor vanskelig å imøtekomme dette ønsket.

- Studiestart. Ønsker mer fokus på faglig tilhørighet og faglig program. Faddere som er tilknyttet studieprogram. Egen foreningsdag. Ønskelig at ansatte er tilstede på hele oppstartsuken Into Campus

Svar gitt i LMU- sak 20/19

- Større fokus på studentforeninger/linjeforeninger. Det oppleves svært vanskelig å finne praktisk informasjon man trenger samt oversikt på støtteordninger fra SHK og/eller HK

Svar gitt av studentoppfølging studieliv.

Høgskolen ønsker et tett samarbeid med studentunionen, herunder også linjeforeningene. Studieliv bistår sistnevnte arbeid med å etablere retningslinjer for oppsatart av Linjeforeninger samt planlegger en foreningsdag i februar 2020.

LMU-sak 27/19 Orienteringssak Forsinket sensur

Forsinket sensur – hvordan påvirker det studentenes læringsmiljø og hva kan vi gjøre for å motvirke forsinket sensur?

Bakgrunn for saken

Studenter ved HK varsler via varslingsystemet «si din mening» om til tider utfordringer med å motta eksamensresultatene sine i tide.

Vår dato
16.12.2019

I Universitets- og høyskoleloven står det følgende: § 3-9.Eksamen og sensur (4)

Sensuren skal foreligge innen tre uker hvis ikke særlige grunner gjør det nødvendig å bruke mer tid. Styret selv kan gjøre unntak for enkeltksamener og kan i midlertidig forskrift etter sjuende ledd fastsette en lengre frist når det ikke er mulig å skaffe det antall kvalifiserte sensorer som er nødvendig for å avvikle sensuren på tre uker. Styret selv kan i forskrift etter sjuende ledd fastsette lengre frist for avhandlinger og tilsvarende større skriftlige arbeider.

Saken tas videre til høyskoleledelsen (HL) januar 2020

Spørsmål som ønskes gjort rede for:

Hva kan HK gjøre for å sikre at sensurfristen på tre uker overholdes?

- Loven definerer tre ukers sensurfrist, men dette kan tolkes ulikt. Bør vi anbefale at man uavhengig av ferieavvikling og helligdager, forholder seg til tre uker?
- Er sanksjoner i form av bøter et riktig virkemiddel? Finnes det andre alternativer?

LMU-sak 28/19 Eventuelt

Ingen saker meldt inn

Møtet hevet 14:15