

Programbeskrivelse

# Årsenhet i psykologi

Deltid

**Nettbasert**

60 studiepoeng

2019

*Studiet er akkreditert av styret: 14.12.18 (HK-sak 35.4/18)*

*Studiet ble godkjent: 14.12.2018 (UU/H-sak 45/18)*

*Programbeskrivelsen er godkjent i Utdanningsutvalget: 16.01.2019 (UU/H-sak 1/19)*

## Innhold

<b>1. Innledning .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Læringsutbytte .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Studiets struktur .....</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Faglig progresjon .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Internasjonalisering.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Undervisnings- og vurderingsformer.....</b>	<b>10</b>
<b>5.1 Pedagogisk plattform og gjennomføring av undervisning .....</b>	<b>10</b>
<b>5.2 Eksamens- og vurderingsformer .....</b>	<b>11</b>

# 1. Innledning

Psykologi er et vitenskapelig fag som søker å beskrive, forstå og forutsi handlinger til mennesker og andre levende organismer. For å svare på slike spørsmål så omfavner vi mange faktorer som påvirker oss – fra enkle og ubevisste sanseinntrykk til komplisert tenkning, fra genetikkk til sosiale og kulturelle miljø, fra prosesser som forklarer hvordan vi oppfører oss i tidlig barndom til hvordan vi har det når vi blir gamle, fra normalutvikling til patologiske tilstander.

I årsenheten tar vi for oss alle de mest fascinerende temaene i psykologien. Du får innsikt i hvorfor er det slik at noen personer får mer energi av å være sammen med andre mennesker, mens andre personer blir utladet av sosial omgang. Du lærer hvordan vi utvikler evnen å uttrykke oss emosjonelt i barndommen slik at andre mennesker forstår hvordan vi har det, og hva som kan være konsekvensene dersom man ikke lærer dette. Og hva som gjør at noen får sinneutbrudd ved rødt lys i trafikken mens andre tar det fullstendig med ro. Et viktig tema er hva som gjør at mennesker oppfører seg annerledes, og noen ganger grusomt, når de er del av en gruppe.

På årsenhet i psykologi vil du lære mye kunnskap og teknikker som vil være relevant i mange yrker og andre studier.

Studiet er identisk med det førsteåret av bachelorstudiet i anvendt psykologi, slik at man med fullført årsstudium har mulighet til å fortsette med de resterende fagene i bachelorgraden.

## 2. Læringsutbytte

Alle studieprogrammer ved Høyskolen Kristiania har fastsatt et overordnet læringsutbytte som enhver student er forventet å oppnå etter å ha fullført studiet. Læringsutbytte beskriver hva studenten er forventet å vite, kunne og være i stand til å gjøre som et resultat av læringsprosessene knyttet til studiet. Læringsutbytte er beskrevet i kategoriene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

### **Kunnskap**

Kandidaten...

- har kunnskap om den historiske utviklingen og de ulike perspektivene som har bidratt til å formgi psykologi som et vitenskapelig fagområde
- har kunnskap om sentrale teorier, problemstillinger og begreper fra sosialpsykologi, personlighetspsykologi og utviklingspsykologi
- kjenner til skillet mellom normalitet og abnormalitet i psykisk helse, generelle trekk ved psykiske lidelser og sentrale terapeutiske behandlingstilnæringer
- kjenner til nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid innen psykologi og beslektede fagområder
- kan oppdatere sin kunnskap gjennom nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid, sosiale fora og andre faglige samlingspunkt til å bidra til faglig diskurs
- kjenner til grunnleggende forskningsmetodikk innen fagområdet psykologi

### **Ferdigheter**

Kandidaten...

- kan anvende faglig kunnskap og forskning til å gjøre rede for sine valg innenfor fagområdet psykologi
- kan anvende faglige begreper, uttrykksformer og ulike psykologiske perspektiver i beskrivelse av menneskelige fenomener
- er i stand til å reflektere over egen faglig utøvelse, både som fagperson og som medlem av en gruppe, og ta tilbakemelding og veiledning
- kan finne frem til, kritisk evaluere og korrekt anvende varierte faglige referanser og benytter dette til å utrede problemstillinger
- kan anvende utvalgte metoder, teknikker og verktøy som benyttes i arbeidslivet, slik som personlighetsevaluering og gruppefasilitering
- har grunnleggende kompetanse innen ulike kommunikasjonsformer

## **Generell kompetanse**

Kandidaten...

- kan planlegge, iverksette og gjennomføre arbeidsoppgaver og feltøvelser som utforsker en problemstilling
- kan presentere sentralt fagstoff som teorier og etablerte praksiser både skriftlig og muntlig, samt gjennom andre relevante uttrykksformer
- kan presentere faglig begrunnede argumenter for andre med bakgrunn innen psykologi
- kjenner til ny kunnskap og innovasjon som kommer fra forskning og utvikling i fagfeltet, anerkjenner eget behov for faglig oppdatering
- har innsikt i etiske problemområder og er forberedt på å ta stilling til etiske dilemmaer som kan oppstå i arbeid med mennesker

### 3. Studiets struktur

Årsenheten i psykologi er et studieprogram som totalt teller 60 studiepoeng, og består av fire obligatoriske emner à 15 stp. Studiet blir i sin helhet tilbudt på nett, uten valgfrie emner.

Årsenhet i psykologi er i utgangspunktet lagt opp som et deltidsstudium over to år (50 % studieprogresjon), men studenten kan selv velge en annen progresjon. Studenten må ta eksamen senest 18 måneder etter oppstart av et emne.

<b>Årsenhet i psykologi</b>	
1.semester	Innføring i psykologi 15 sp
2.semester	Psykologisk historie og forskningsmetode 15 sp
3.semester	Sosial- og personlighetspsykologi 15 sp
4.semester	Utviklingspsykologi og emosjoner 15 sp

Beskrivelser av de enkelte emner vil publiseres på høyskolen sine hjemmesider. Emnebeskrivelsene inneholder informasjon om innhold, læringsutbytte, læringsformer, omfang og vurderingsformer.

#### 3.1 Faglig progresjon

Studiet har en tydelig tematisk progresjon hvor studenten går fra det generelle til det spesifikke. Årsenheten dekker utviklingen og relevansen av ulike retninger innen psykologien, samt fagets allsidige historie og fremgangsmåter. Videre får studenten innføring i spesifikke fagområder som gjør seg gjeldende i mange faglige og profesjonelle kontekster.

<b>Emner á 15 stp</b>	<b>Beskrivelse</b>
<b>Innføring i psykologi</b>	<p>Emnet har som mål å gi en oversikt og innføring i faget psykologi. Dette omfatter fagets problemstillinger, teorier, forskningsresultater, ulike perspektiv og analysenivå.</p> <p>Studenten vil lære om psykologifaget sitt teoretiske fundament, psykologien sitt opphav og den historiske utviklingen av faget som vitenskapelig og klinisk disiplin.</p> <p>Studenten får innføring i hovedområdene i psykologifaget som omfatter utviklingspsykologi, personlighetspsykologi, sosialpsykologi, kognitiv psykologi, og biologisk psykologi.</p> <p>Hovedelementer vil være på tema som forskningsmetoder, nervesystemets oppbygging og funksjon, persepsjon, læring, hukommelse, språk, tenking, intelligens, ulike bevissthetstilstander, motivasjon, emosjoner, stress og mestring.</p>

<p><b>Psykologisk historie og forskningsmetode</b></p>	<p>Å ha innsikt i fagets forskningstradisjoner og historie er en viktig forutsetning for å kunne forstå moderne psykologi. Fagets historiske utvikling har bidratt til å forme psykologien og gi faget det preget den har i dag. Den moderne psykologiens metodiske tilnærminger, teoretiske perspektiver, underdisipliner og faglige kontroverser er alle et resultat av en utvikling som strekker seg langt tilbake i tid.</p> <p>Studentene får en kort historisk innføring i filosofiske skildringer av sjelens/psykens natur og funksjoner. Hovedfokus er en oversikt over sentrale kjennetegn ved ulike psykologiske retninger etter etableringen av psykologien som egen vitenskap på 1800-tallet. Det blir gitt en oversikt over funksjonalismen, behaviourismen, psykoanalysen, gestaltpsykologien, den kognitive revolusjonen, humanismen og relativismen og hvordan disse retningene skiller seg fra hverandre og henger sammen. Videre gis det en innføring i psykiatriens framvekst, skillet mellom akademisk og anvendt psykologi.</p> <p>Delen som omhandler forskning har som mål å gi studenten en generell kompetanse i å forstå vitenskapelig forskningsmetode i bruk i psykologien. Det blir gitt en grunnleggende innføring i fordeler og ulemper ved metoder som brukes i psykologisk forskning.</p> <p>Studentene skal få grunnleggende kunnskaper om psykologiske begrep og operasjonalisering av disse, variabelbegrepet, målingsproblematikk, reliabilitet, og validitet. De skal også ha grunnkunnskaper om eksperimentelle design og ikke-eksperimentelle metoder som kasusstudier og surveymetoder.</p> <p>Emnet skal gi studentene ferdigheter i å forklare hva et vitenskapelig paradigme er og diskutere forskningsetiske dilemma.</p>
<p><b>Utviklingspsykologi og emosjoner</b></p>	<p>Utviklingspsykologi tar for seg menneskets psykologiske utvikling gjennom hele livsløpet. Vi ser på utvikling av sosiale, kognitive, biologiske, moralske og emosjonelle egenskaper og ferdigheter. Hvordan klarer noen barn å få et godt liv på tross av alvorlig omsorgssvikt? Og hva skal til for å utvikle en god evne til å kommunisere med andre mennesker? Dette er eksempler på spørsmål som faget vil ta for seg.</p> <p>Delen om emosjoner fokuserer på utvikling og funksjon av emosjoner og følelser. Hva er følelser? Hvilket formål tjener de? Hvordan relaterer emosjoner seg til våre tanker, minner og handlinger mot andre? Hva skjer når våre følelsesmessige responser er på feilspor?</p> <p>Selv om disse spørsmålene strekker seg tilbake til tidlige filosofiske tekster, er det først nylig at eksperimentelle psykologer har begynt å utforske dette store og spennende temaet. Emnet begynner med å diskutere den evolusjonære opprinnelsen til distinkte følelser som kjærlighet, sinne, frykt og avsky. Vi utforsker hvordan følelser kan farge våre kognitive prosesser som tenkning og hukommelse, forholdet mellom følelser og hjernen, utvikling av følelser i barndommen, og hvordan følelser former våre sosiale relasjoner.</p> <p>Vi vil også vurdere hvordan skjevutvikling av emosjoner kan brukes til å studere psykisk sykdom hos både barn og voksne. Emnet omfatter også jakten på livskvalitet og velvære og hva som gjør oss lykkelige.</p>
<p><b>Sosial- og Personlighetspsykologi</b></p>	<p>Sosialpsykologien har fokus på mennesket i sosiale situasjoner. Siden tidlig på 1900-tallet har sosialpsykologien fremstått som en selvstendig forskningsgren med egne, karakteristiske problemstillinger og arbeidsmåter. Emnet gir en innføring i sosialpsykologi ved å gjennomgå sosial tenkning, sosiale relasjoner, grupper og relasjoner mellom grupper, og kultur.</p> <p>Studenten lærer blant annet hvorfor du presterer bedre på ferdigheter du er god på når andre mennesker observerer deg, mens du gjør det desto</p>

	<p>dårligere på ferdigheter som ikke er ordentlig innlærte om andre ser på deg. Videre lærer du også hvorfor mennesker gjør det dårligere i idemyldring i fellesskap enn individuelt. Et annet viktig tema er hvordan sosialt press kan gjøre at de fleste mennesker kan påvirkes til å utføre grusomme handlinger mot andre.</p> <p>Mens sosialpsykologi ofte fokuserer på fenomen som er felles for de fleste og hvordan vi oppfører oss likt, så er personlighetspsykologi studiet av hvordan og hvorfor vi er ulike hverandre. Innenfor personlighetspsykologien er vi opptatt av å utvikle metoder og begreper som er egnet til å beskrive det enkelte menneskes personlighet og forskjeller mellom personer.</p>
--	--

***Tabell 1. Emner***



## 4. Internasjonalisering

Årsenheten i psykologi settes i en internasjonal kontekst og eksponerer studentene for et mangfold av perspektiver. Det vil være utstrakt bruk av internasjonal litteratur på pensum og undervisningen vil bygge på internasjonal forskning.

I tillegg vil det benyttes internasjonale case-oppgaver i undervisningen og studentene blir eksponert for forskere med internasjonale nettverk innen både næringsliv og forskning.

Høyskolen Kristiania har avtale om ansettelsesmobilitet gjennom Erasmus+ avtaler med University of Derby, University of Hertfordshire, Solent University og kommende University of Suffolk, som alle har studier innen psykologi. Gjennom denne avtalen fremmes samarbeid mellom de faglig ansatte ved de forskjellige utdanningsinstitusjonene.

## 5. Undervisnings- og vurderingsformer

### 5.1 Pedagogisk plattform og gjennomføring av undervisning

Årsenheten i psykologi blir tilbudt gjennom høyskolens læringsplattform, hvor studentene har anledning til å:

- lage seg en personlig profil
- planlegge studiene, for eksempel innleveringsdatoer
- gjøre seg tilgjengelig for samarbeid
- bli fulgt opp av en veileder som leser og kommenterer på innleveringsoppgaver
- få oppdatering på hva andre studenter gjør og hvor de er i løpet
- motta fellesbeskjeder fra veileder og medstudenter
- delta i fagforum, stille spørsmål eller ta direkte kontakt med veileder
- få tilgang til bibliotekstjenester
- gjennomgå videoforelesninger
- se på tidligere eksamensoppgaver
- løse øvingsoppgaver
- levere obligatoriske arbeidskrav og eksamensoppgaver

Når nettstudenten er tatt opp på ett eller flere emner, får han eller hun tilgang til de aktuelle nettkursene i læringsplattformen. Hvert nettkurs inneholder veiledningstekster, videoforelesninger, øvingsoppgaver og obligatoriske innsendingsoppgaver. Nettkurset inneholder også anbefalinger om tidsbruk for aktuelle tema innen et emne, og informasjon om hvordan de ulike emnene forholder seg til hverandre, og i hvilken rekkefølge de bør gjennomføres. Alt faglig innhold i nettkurset henviser til pensum, gir utfyllende kommentarer til pensum, og eventuelt supplerende kommentarer og problematisering av pensumlitteraturen. Hvert emne inneholder en rekke øvingsoppgaver/selvtester som skal hjelpe studenten til å vurdere sin egen progresjon og om læremålene blir nådd.

Hvert emne er delt inn i studieenheter som består av videoforelesninger, veiledningstekster og andre undervisningsressurser. Forelesninger varierer i antall og lengde avhengig av tema. Hver studieenhet avsluttes med et arbeidskrav som studentene må få godkjent før de kan gå opp til eksamen. Eksempler på ulike arbeidskrav kan være skriftlige oppgaver, multiple choice tester, refleksjonsnotater, videodokumentasjon, samt eksperimenter, øvelser eller andre aktiviteter med påfølgende rapport. For noen arbeidskrav benyttes også peergrade assessment. Veileder gir tilbakemeldinger som har til hensikt å styrke det faglige innholdet og studentenes akademiske arbeid. Utover disse arbeidsformene forventes det at studentene gjennom selvstudium gjennomfører både etterarbeid og forberedelser til forelesningene.

Høyskolen oppfordrer studentene til å finne noen de kan samarbeide med, men nettstudenter velger selv om de vil studere alene eller med andre. Samarbeid gir mulighet for å diskutere faglige problemstillinger, og til å gi og få tilbakemelding på arbeidskrav og

eksamensoppgaver, som igjen styrker både faglig forståelse og formidlingsevner. Læringsplattformen gir tilgang til digitale verktøy for å kommunisere med veileder og medstudenter, planlegge egen studieprogresjon, finne aktuelle samarbeidspartnere, samt enkelt få kontakt med administrativ support hos ansatte som arbeider spesifikt med nettstudiene.

## 5.2 Eksamens- og vurderingsformer

Gjennom studiet benyttes flere ulike eksamens- og vurderingsformer. Det tilstrebes at vurderingsformene er godt tilpasset læringsutbyttet i det enkelte emnet, samtidig som det etterstrebes en hensiktsmessig fordeling av ulike eksamensformer igjennom hvert semester i studiet. Vurderingsformene skal gjenspeile ønsket om å ansvarliggjøre studenten. Det legges derfor opp til flere mulige vurderingsformer som tilpasses emnets egenart og gir studentene ulike former for utfordringer.

På Årsenheten i psykologi er det lagt opp til Multiple Choice, skriftlig hjemmeeksamen, og andre eksamensformer tilpasset nettstudier. Studentene vil levere videoer, tekster, eller lydfiler som reflekterer emnets læringsutbytte.

Emnene på studiet har obligatoriske aktiviteter, disse er krav som studenten må oppfylle for å få gå opp til eksamen. Retten til å gå opp til eksamen forutsetter godkjente aktiviteter. Omfang og plan for obligatorisk aktivitet angis i emnebeskrivelsene. Det legges vekt på tilbakemeldinger på arbeidskrav.

Se siste oppdaterte emnebeskrivelse for detaljer om vurderingsform til hvert enkelt emne. For utfyllende informasjon angående eksamen, se Høyskolen Kristianias hjemmesider.