

# Årsrapport 2025





# Innhold

4	Forord
6	Året 2025 – Kristianias 111 år som utdanningsinstitusjon
12	Kristianiapriser i 2025
14	Opprykk til professor
16	Kristianiafrokost – et tiltak med stor effekt
20	Styrets beretning
22	Lokalisering, organisering og styring
24	Organisasjonskart
26	Utdanning i tall – Høyskolen
28	Utdanning i tall – Fagskolen
30	Kvalitet i utdanning
36	Internasjonalisering av utdanningen
38	Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid
44	Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon
48	Alumni
50	Fleksibel og livslang læring
54	Arbeidsmiljø og personale
58	Revidert strategi for 2026 - 2030
60	Kvalitetssikringssystem
63	Internkontroll, risikostyring og beredskap
68	Vurdering av fremtidsutsikter
70	Beskrivelse av organisasjonen
72	Høyskolens øvrige organer, utvalg og nemnder
74	Resultat, investeringer, finansiering og likviditet
76	Takk!
78	Resultatregnskap & balanse
82	Prinsippnote
84	Noter
95	Kontantstrømoppstilling
96	Revisors beretning

# Forord

2025 har vært et år preget av både omstilling og utvikling for Kristiania. I en tid der høyere utdanning møter økende konkurranse, strammere økonomiske rammer og rask samfunnsutvikling, har vi måttet gjøre krevende prioriteringer. Samtidig har vi videreført vårt samfunnsoppdrag og styrket viktige satsinger innen utdanning, forskning og samarbeid med arbeidslivet.

Kristiania ble grunnlagt i 1914 med en tydelig ambisjon: å gjøre utdanning tilgjengelig for flere. Over 111 år senere står dette fortsatt som en kjerne i vårt arbeid. Med mer enn 17 000 studenter på tvers av høyskole og fagskole, og med tilbud fra fagskole til doktorgrad, er vi i dag Norges største ideelle breddehøyskole og en av Norges største fagskoler. Vår rolle i samfunnet handler både om å bidra til sosial mobilitet og om å utvikle kompetansen Norge trenger, gjennom arbeidslivsnær utdanning og anvendt forskning.

Året 2025 har vært krevende økonomisk. Det ble nødvendig med store grep og endringer for å sikre en bærekraftig utvikling fremover. Vi har gjennomført omfattende omstillings tiltak, inkludert organisatoriske endringer, justering av kostnadsnivå og investeringer i vår kjernevirksomhet. Dette legger et viktig grunnlag for fremtiden, men hadde ikke vært mulig uten stor innsats og vilje til endring fra ansatte, studenter og samarbeidspartnere.

Den store viljen og evnen til endring kan vi være stolte av. Samtidig er kjernevirksomheten opprettholdt, utdanningskvaliteten er høy, og studentenes tilfredshet holder seg stabilt på et

godt nivå. Gjennomføringen på masternivå er blant de beste i sektoren, og vi ser gode resultater av systematisk oppfølging av studenter. Arbeidslivsrelevansen i våre studier er en tydelig styrke, og i 2025 tok vi et viktig steg ved å institusjonalisere arbeidsintegreert læring som en sentral del av vår faglige profil.

Innen forskning ser vi en positiv utvikling med økt publisering i de mest prestisjetunge kanalene og en dobling i ekstern finansiering sammenlignet med året før. Vi har også hatt de første disputasene på egne doktorgradsprogram, kun tre år etter vi fikk rett til å tildele graden ph.d. Vi arbeider målrettet med å styrke kvalitet, internasjonalt samarbeid og relevans i forskningen, slik at kunnskapen vi utvikler i enda større grad kommer samfunnet til gode.

Internasjonalisering, fleksible studietilbud og livslang læring står også sentralt i vårt arbeid. Vi når studenter over hele landet gjennom nettstudier, og stadig flere studenter får internasjonal erfaring gjennom utveksling og samarbeid. Gjennom tett dialog med arbeidslivet utvikler vi studietilbud som svarer på konkrete kompetansebehov, både nasjonalt og regionalt.

Vi står nå midt i et strategiarbeid frem mot 2030, hvor målet er å tydeliggjøre Kristianias profil og videreutvikle våre styrker. Universitetsambisjonen ligger fast, men veien dit krever fortsatt prioritering, kvalitet og tydelig retning. Samtidig skal vi bevare det som gjør Kristiania unik: vår fleksibilitet, vår nærhet til studentene og vår sterke kobling til arbeidslivet.

Vi går inn i en ny fase med en endret organisasjon og en fortsatt sterk vilje til å utvikle oss. Kristianias historie viser at evnen til omstilling

er en av våre viktigste styrker. Den evnen vil også være avgjørende i årene som kommer. Vi vil rette en stor takk til alle ansatte, studenter og samarbeidspartnere for innsatsen i et krevende, men viktig år. Sammen skaper vi utdanning og kunnskap som gjør en forskjell, for den enkelte og for samfunnet.

God lesning!

**Solfrid Lind**  
Administrerende direktør  
**Trine Johansen Meza**  
Rektor



*Trine Meza*

**Trine Johansen Meza**  
Rektor



*Solfrid Lind*

**Solfrid Lind**  
Administrerende direktør

# Året 2025 – Kristianias 111 år som utdanningsinstitusjon

Kristiania er ikke bare en forskning og utdanningsinstitusjon, men også en møteplass der mennesker, samfunn og arbeidsliv, forskere, undervisere og ikke minst studenter møtes. Kristiania er en dynamisk og endringsvillig organisasjon – her er noen viktige hendelser fra 2025.

## WHO-lansering



Professor Audra Diers-Lawson skal lede Kristianias nye senter WHO-Europe Collaboration Centre for Risk Communication, Community Engagement, and Infodemic Management (RCCE-IM).

I 2025 ble Kristiania den første akademiske samarbeidspartner for WHO som bygger kompetanse om krisekommunikasjon. Sammen med WHO utvikler vi et senter som ledes av professor Audra Diers-Lawson. Senteret vil styrke operativ forskning på hvordan man bygger tillit og kommuniserer effektivt under helsekriser.

«At WHO har valgt  
Kristiania som samarbeidspartner er  
en anerkjennelse av vår faglige tyngde  
og relevans. Dette samarbeidet gir  
oss en unik mulighet til å bidra med  
forskning og innsikt som kan ha  
stor internasjonal  
betydning.»

— Trine Johansen Meza, Rektor

Les artikkelen om WHO-  
lanseringen her:



## ECIS-konferansen



Førsteamanuensis Ahmad Ghazawneh (til venstre) hadde en ledende rolle ved ECIS-konferansen og professor Moutaz Haddara (til høyre) bidro i panelet.



Høyskolen Kristiania var en av hovedarrangørene for den prestisje-tunge konferansen ECIS 2025 (European Conference on Information Systems) som ble holdt i Amman i Jordan. ECIS er en viktig arena for å fremme forskningsbasert innsikt i hvordan digitale teknologier kan brukes til å løse konkrete utfordringer i samfunnet. Fra Kristiania hadde både Ahmad Ghazawneh og Moutaz Haddara sentrale bidrag.

**Les artikkelen om ECIS-konferansen her:**



## WIL-konferansen



Bilde fra WIL-konferansen i Sverige, med rektor Trine Johansen Meza.

*«Tradisjonell utdanning har fortsatt sin plass, men når teori kombineres med praktisk erfaring, uteksamineres studenter som er klare for arbeid umiddelbart.»*

— Anne-Marie Fannon,  
direktør for Work-Learn Institute  
ved University of Waterloo

WIL står for work-integrated-learning og er en internasjonal forskningskonferanse. WIL-konferansen for 2025 ble arrangert på Kristiania sammen med Högskolan Väst i Sverige.

**Les artikkelen om WIL-konferansen her:**



## Mathilde Hogsnes



Mathilde Hogsnes har forsket på temaer som påvirkning, influensere og sosiale medier. Fra 2025 er Mathilde Hogsnes både personen som disputerte som første doktorand på våre egne ph.d.-programmer og navnet på et møterom i Kirkegata 23-25.

25. april 2025 markerte et stort høydepunkt for Kristiania da vår aller første doktorgradskandidat fra et av våre egne doktorgradsprogrammer, Mathilde Hogsnes, forsvarte avhandlingen «Unconsciously influenced and influential: Exploring sociotechnical influence on social media platforms» for ph.d.-graden i anvendt informasjonsteknologi.

Rett etter disputasen var det avduking utenfor et møterom i Kirkegata 23-25 som er oppkalt etter Mathilde. Samme år disputerte også Nikola Ljusig og Anders Skretting på våre egne ph.d.-programmer, mens Junai Mtchedlidze, Lasha Kavtaradze, Ola Martin Jensen Larsen og Pål André Amundsen disputerte i samarbeid med andre universiteter. Tidligere har Kristiania bare hatt doktorander i samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner.

*«Doktorgradene representerer forskning på høyeste nivå, men de springer ut av problemstillinger vi møter i arbeidsliv og samfunn hver dag. Det er det som kjennetegner forskningen ved Kristiania.»*

— Ahmet Soyulu, dekan ved School of Doctoral Studies

Les om årets disputaser her:





Det nye studentbygget i Kirkegata 23-25 er blitt en storstue som studentene bruker både på dag- og kveldstid.

## Student nummer 111 – Munir Jaber



Munir Jaber tok bachelor i PR og kommunikasjon ved Høyskolen Kristiania. I dag er han politisk rådgiver for forskning- og høyere utdanningsminister Sigrun Aasland.

Siden starten i 1914 har over 3 millioner studenter fått en utdanning hos oss. Kristiania løfter frem studenter som har gjort en forskjell for seg selv og andre. Som student nummer 111 falt valget på Munir Jaber.

Les om Munir Jaber her:



## De beste masteroppgavene i 2025

For å løfte frem arbeidet studentene våre gjør, deler vi hvert år ut utmerkelse for «Årets masteroppgaver». Det er vår måte å anerkjenne innsatsen, nysgjerrigheten og kvaliteten som preger arbeidet deres.

**Dette var årets beste masteroppgaver:**



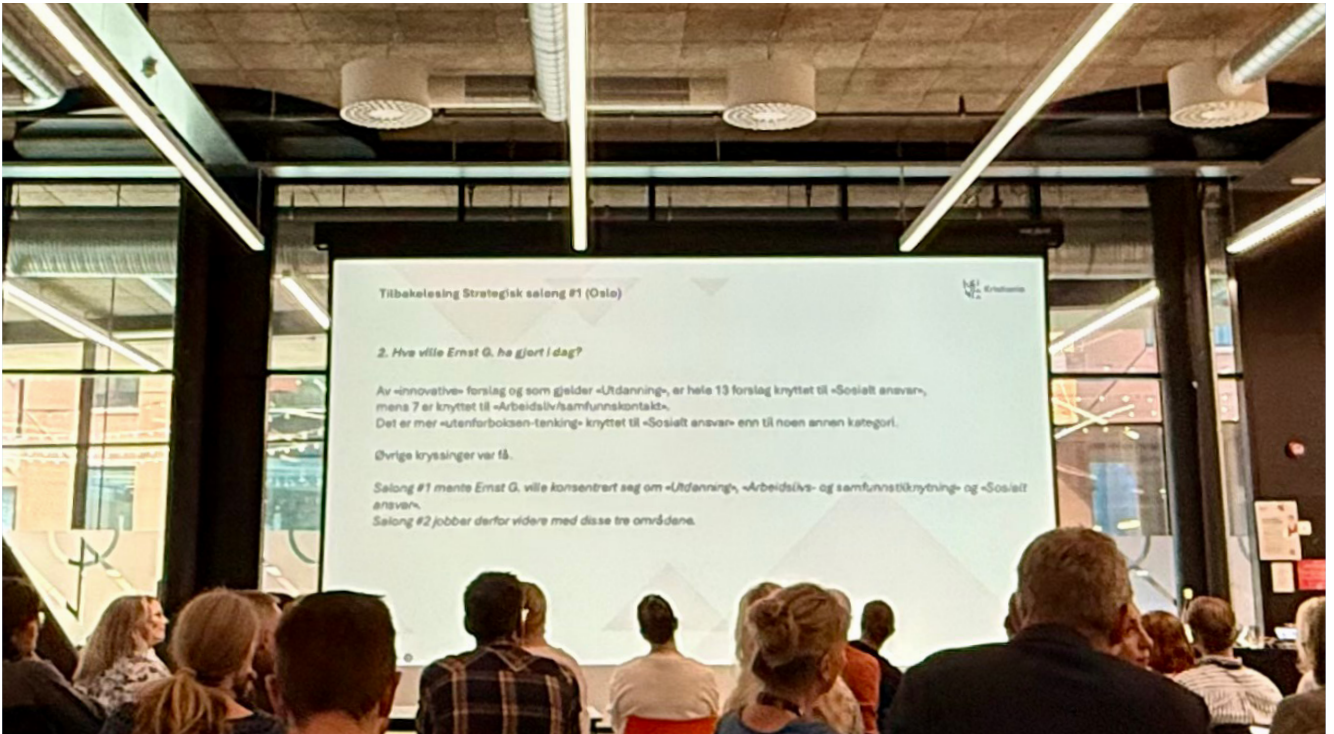
## 10 studenter fikk stipender i 2025

Hvert år deler Kristiania ut flere stipender og i 2025 kom det inn over 500 søknader. Ti studenter sikret seg fullfinansiert utdanning.

**Disse studentene fikk Kristiania stipender:**



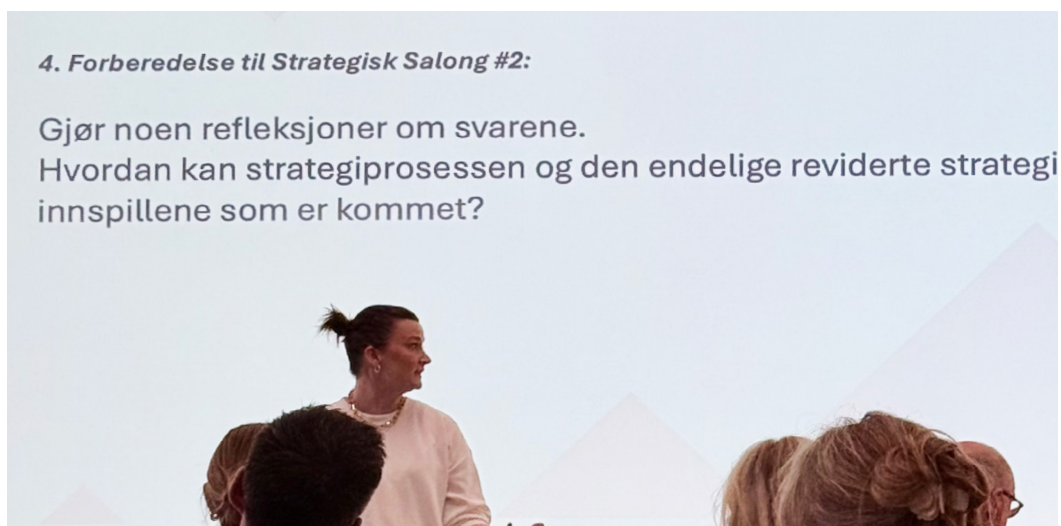
## Mot ny strategi med innspill fra strategisalonger



Bilder fra Strategisalong i Oslo og Bergen

Gjennom 2025 ble det holdt tre strategisalonger for ansatte, som involverte alle i hele organisasjonen. Salongene var en del av virksomhetsprosjektet Revidert strategi for perioden 2025 – 2030.

Målet var å komme frem til et grunnlag for retningen for Kristiania videre. Salongene hadde temaer som Kristianias institusjonsprofil, de diskuterte vår egenart og historie, tok stilling til Kristianias verdier og ble et utgangspunkt i det videre arbeidet med Kristianias reviderte strategi.



### 4. Forberedelse til Strategisk Salong #2:

Gjør noen refleksjoner om svarene.  
Hvordan kan strategiprosessen og den endelige reviderte strategi innspillene som er kommet?

# Kristianiapriser i 2025

## – undervisere og forskere som får fagene til å leve

Årets prisvinnere viser hele spekteret av kunnskap ved Kristiania. De kombinerer høy faglig kvalitet med praktisk relevans og stort samfunnsengasjement.



Kristianiaprisen for forskning og utvikling gikk til professor **Bente Kalsnes**, for sitt banebrytende arbeid med å undersøke hvordan teknologi og makt former demokratiet. Gjennom flere år har hun forsket på hvordan sosiale medier, algoritmer og digitale plattformer påvirker den offentlige samtalen, og hvem som faktisk blir hørt.



Kristianiaprisen for årets underviser gikk til førstelektor **Andreas Norgår Thon**. Andreas utmerker seg som en underviser som bygger bro mellom akademia og arbeidsliv, og får teori til å leve. Han er en pioner i arbeidet med arbeidsintegreert læring (AIL).



Kristianiaprisen for forskningskommunikasjon og arbeidsliv gikk til førstelektor **Lars Dehli**, for å ha gjort psykisk helse tilgjengelig, også for dem som sjelden snakker om det. Gjennom podkasten Synapsen, kronikker og sosiale medier har en fått særlig unge menn til å engasjere seg i temaer som selvmord, hverdagslykke og personlighetsforståelser. Han kombinerer forskningsbasert kunnskap med klinisk erfaring.



Kristianiaprisen som årets fagskolelærer gikk til **Renate Stridh**. Hun beskrives som faglig sterk, dypt engasjert og med et stort hjerte for studentene. –Renate er en ekstremt dyktig fagperson innenfor sitt fagfelt. Vi gratulerer med prisen og er veldig stolte av å ha henne som en del av vårt fagmiljø, sier rektor ved Fagskolen Kristiania, Annelise Kiønig.



Kristianiaprisen for kunstnerisk utviklingsarbeid gikk til førsteamanuensis **Tora Norberg**, for å ha gjort barnebøker til både kunst og forskning. Gjennom bildeboken Kjendis har hun vist hvordan fortellinger og bilder kan styrke barns språk og fantasi. Med dette har hun blitt en stjerne innen visuell pedagogikk.

# Opprykk til professor

Professor er den høyeste akademiske stillingen. Bak et opprykk til denne vitenskapelige toppstillingen ligger et stort akademisk arbeid over flere år. Professortittelen innebærer at man er en ledende ekspert på sitt felt.



**Merete Kolberg Tennfjord** har en grunnutdanning som fysioterapeut. Hun har jobbet i en årrekke med kvinnehelse, fysisk aktivitet, folkehelse og internasjonal helse. Hun er involvert i flere pågående prosjekter, blant annet forskning og utvikling ved Gondar universitetssykehus i Etiopia rettet mot forebygging og behandling av fødselsrelaterte skader hos kvinner.



**Debasish Ghose** arbeider med anvendt kunstig intelligens og maskinlæring på tvers av industrielle domener, helseinformatikk, bioinformatikk, føderert læring samt protokolldesign, personvern og sikkerhet for Internet of Things (IoT)-systemer.

**Mona Solvoll** forsker på medieinnovasjon, kommunikasjon og digitale plattformer, med bakgrunn både fra medier og kommunikasjon, og fra organisasjonsteori. Hennes forskning inkluderer blant annet å undersøke streaming-plattformer, og hvordan brukerne ledes eller har autonomi på plattformen.



**Helene Hjelmervik** har bakgrunn fra nevrovitenskap og forsker på hjerne og atferd relatert til helse og psykisk sykdom. Hun har et spesielt fokus på kjønn, -hormoner og kvinnehelse. Hun har flere pågående forskningsprosjekter rettet mot premenstruelt syndrom, som spenner fra å kartlegge samfunnsmessige konsekvenser av lidelsen til å identifisere biologiske markører



**Torgeir Moberget's** forskning ligger i skjæringspunktet mellom kognitiv nevrovitenskap, psykiatri og hjerneavbildning. Han har spesielt fokusert på lillehjernes (cerebellums) rolle i kognitiv funksjon, EEG-baserte mål på nevroplasticitet, samt biologiske korrelater til alvorlige psykiske lidelser som schizofreni og bipolar lidelse.



**Jens Barland** var journalist i en rekke år før han gikk over til akademia. Forskningsområdet er typisk der utvikling av journalistikken møter på markedskreftene og ny teknologi. Han har utført oppdragsforskning både for Norsk Redaktørforening, Norsk Presseforbund og Norsk Journalistlag.



# Kristianiafrokost – et tiltak med stor effekt

Kristianiafrokost ble initiert og lansert av Kommunikasjonsavdelingen i februar 2023 for å styrke Kristianias bidrag til samfunnsdebatten og legge til rette for at forskningsbasert kunnskap tas i bruk i møte med aktuelle samfunnsutfordringer.

Frokostmøtene samler forskere, beslutningstakere, arbeidslivsaktører, medier og sivilsamfunnet, og bidrar til informerte offentlige samtaler og økt bruk av forskningsbasert kunnskap utenfor akademia.

I 2025 ble det gjennomført 15 frokostmøter med til sammen 1 748 påmeldte. Temaene har dekket blant annet amerikansk og norsk politikk, teknologi og sikkerhet, arbeidsliv, helse, demokrati og des-informasjon, områder med høy samfunnsrelevans og tydelig behov for forskningsbaserte perspektiver.



## Statsrådfrokost



Kristiania fikk storfint besøk da forsknings- og høyere utdanningsminister Sigrun Aasland åpnet vårt nye Bibliotektorg og forskningsvegg i april. Under den påfølgende debatten «Forskning under press - hvordan kan vi vite når forskningen er til å stole på?» løftet hun frem spredningen av desinformasjon som en alvorlig samfunnsutfordring. Under debatten ble det uttrykt bekymring for økt press mot akademia, fallende tillit og hvordan tvil brukes strategisk i offentligheten.

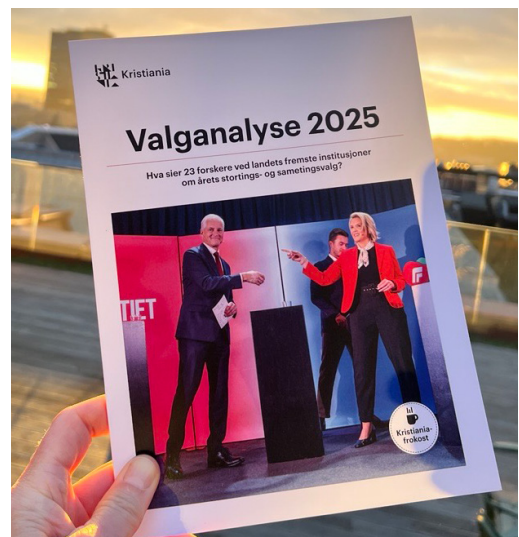
Debatten ble ledet av førsteamanuensis Ketil Raknes (stående). I tillegg til statsråden deltok seniorforsker Paul M. H. Buvarp fra Forsvarets forskningsinstitutt (FFI), prorektor Kristi Grønvold Bache, forsknings- og høyere utdanningsminister Sigrun Aasland og professor Bente Kalsnes.

## Valgfrukost



Valganalyse 2025. Rett etter stortings- og sametingsvalget lanserte forskerne Ketil Raknes, Bente Kalsnes og Anders Olof Larsson rapporten «Valganalyse 2025», basert på bidrag fra 23 forskere fra noen av landets fremste institusjoner. Arbeidet inngår i Valganalyse-prosjektet under forskningsgruppen Political Communication (POLCOM) ved Høyskolen Kristiania og gir forskningsbasert innsikt i utviklingstrekkene som preget valgåret 2025. Rapporten ble presentert på en Kristianiafrokost og fikk bred omtale i mediene.

Den påfølgende debatten "Hva vet vi om valget nå?" Ble ledet av Ketil Raknes (stående). Her deltok (fra venstre) Jonas Stein, førsteamanuensis i statsvitenskap, UiT Norges arktiske universitet, Eva Grinde, politisk kommentator, Dagens Næringsliv, Ingrid Liland, nestleder og stortingsrepresentant, MDG -Miljøpartiet De Grønne, og Jon Helgheim, stortingsrepresentant og tidligere kommunikasjonssjef i Fremskrittspartiet.





# Styrets beretning

## Virksomhetens art

Høyskolen Kristiania – Ernst G. Mortensens stiftelse, tidligere Norsk Korrespondanseskole, ble grunnlagt av Ernst G. Mortensen i 1914. Stiftelsen ble opprettet ved donasjon av Norsk Korrespondanseskole fra Ernst G. Mortensens arvinger i gavebrev av 4. oktober 1976. Stiftelsens formål er å eie eller å drive utdanningsinstitusjoner til det beste for samfunnet. Stiftelsen skal samtidig være en kulturinstitusjon.

Gjennom formålet skal stiftelsen videreføre grunnleggerens idé om at alle i vårt land skal gis større muligheter for utdanning og personlig utvikling. 111 år etter oppstarten har Kristiania uteksaminert over 3 millioner studenter, og har gjennom sin lange historie bidratt vesentlig både til sosial mobilitet og utviklingen av det moderne Norge. Kristiania bidrar også, med sin profil og form, til et mangfold i høyere utdanning i Norge.

Kristiania har en lang tradisjon for forandring. Gjennom 111 år har utdanningsinstitusjonen tilpasset seg endringer i sektoren og samfunnet, og videreutviklet institusjonen og porteføljen i takt med gjeldende behov til enhver tid. Fleksibilitet, endringsvilje og omstillingskraft er avgjørende egenskaper for å kunne respondere på endring. Vi mener Kristiania har disse egenskapene, som vises blant annet gjennom en vedvarende innovasjon av studieprogrammer.

Kristiania har ikke erverv som formål. Styret og ledelsen skal sikre forsvarlig drift og sørge for at midlene forvaltes i henhold til oppretters vilje, og komme studentene til gode. Eventuelt

overskudd skal benyttes til videreutvikling og kvalitetssikring av de ulike studietilbudene, læringsmiljøet og høyskolens primærvirksomhet (utdanning, forskning og formidling) til beste for studentene og samfunnet for øvrig.

Året 2025 har vært preget av strukturelle endringer, strategiske avklaringer og et omfattende omstillingsarbeid som følge av krevende økonomiske rammer og sterk konkurranse i sektoren. Samtidig har Kristiania videreført og utviklet sentrale satsinger innen utdanningskvalitet, forskning, arbeidslivsrelevans og internasjonalisering.

Høyskolen Kristiania leverte i 2025 forskning og utdanning på bachelorgrad- og mastergradsnivå innen ledelse, organisasjon, markedsføring, kommunikasjon, informatikk, helsevitenskap, innovasjon, teknologi og kunsthøgskole. Høyskolen Kristiania tilbyr også doktorgradsutdanning innen kommunikasjon og ledelse, samt anvendt informasjonsteknologi.

Med et stort utdanningstilbud i Oslo, Bergen og på nett er Høyskolen Kristiania Norges største ideelle breddehøgskole, og den eneste utdanningsinstitusjonen i Norge som har utdannelse i hele spennet, fra fagskole til doktorgrad. Kristiania bidrar til Norges sosiale og økonomiske utvikling gjennom problemdrevet og anvendt kunnskapsutvikling og -formidling, i nært samarbeid med arbeidslivet. Fagskolen Kristiania ble skilt ut som et eget datterselskap i 2018, og eies i sin helhet av Høyskolen Kristiania – Ernst G. Mortensens stiftelse. I 2025 hadde Høyskolen Kristiania totalt 15 035 studenter på høyskolenivå, hvorav 64,14 prosent kvinner.





**Styret gjennomførte 8 styremøter og behandlet totalt 88 saker i 2025. I tillegg ble det avholdt styreseminar i oktober.**

Fagskolen Kristiania hadde totalt 2 040 studenter. Av disse var 81,37 prosent kvinner.

Kristiania har en 111 år lang tradisjon for fleksibilitet, endringsvilje og utvikling, og institusjonen har i 2025 videreført arbeidet med å styrke både kvalitet og relevans i sine studietilbud, i tråd med sitt samfunnsoppdrag. Som ideell stiftelse blir eventuelle overskudd reinvestert i utdanning, forskning, læringsmiljø og kvalitetsutvikling. Styret gjennomførte i 2025 sine ordinære styremøter og behandlet en rekke saker av strategisk betydning, inkludert oppfølging av universitetsambisjonen, utviklingen av revidert strategi for perioden 2026–2030 og tiltak for å sikre en bærekraftig økonomi i årene fremover.

Styret understreker at den samlede innsatsen fra ansatte, studenter og samarbeidspartnere har vært avgjørende for å opprettholde kvalitet og leveranser i et år preget av krevende prioriteringer.

**I kapitlene som følger beskrives det hvordan høyskolen har levert på sektormålene:**

- Høy kvalitet i utdanning og forskning.
- Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon.
- God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet.

God lesning!  
**Styret**

# Lokalisering, organisering og styring



Høyskolen Kristiania er lokalisert på flere adresser i Oslo sentrum og i Bergen. Den faglige virksomheten ved høyskolen er organisert i fem faglige avdelinger, såkalte Schools, med tilhørende institutter:

- **School of Arts, Design, and Media (SADM)**
- **School of Communication, Leadership, and Marketing (SCLM)**
- **School of Economics, Innovation, and Technology (SEIT)**
- **School of Health Sciences (SHS)**
- **School of Doctoral Studies (SDS)**

**School of Arts, Design, and Media (SADM)** er det største kreative og kunstfaglige miljøet på universitets- og høyskolenivå i Norge. Avdelingen er i 2025 organisert i fire institutter som gjenspeiler fagmiljøenes profil:

- Institutt for scenekunst
- Institutt for musikk
- Westerdals institutt for film og medier
- Westerdals institutt for kreativitet, fortelling og design

Fagmiljøene er preget av tett relasjon til praksisfeltet, og fagenes viten- og kunnskapsproduksjon er nært knyttet til både forskning og praksis.

**School of Communication, Leadership, and Marketing (SCLM)** er den største avdelingen i antall ansatte og studenter. Den er organisert i tre institutter som gjenspeiler fagmiljøenes profil:

- Institutt for kommunikasjon
- Institutt for ledelse og organisasjon
- Institutt for markedsføring

Fagfeltene er tett knyttet til arbeidslivet både for studier og forskning. Avdelingen kjenne- tegnes også av gode pedagoger og

høy tilfredshet i studentundersøkelser, selv om undervisningen foregår i store grupper.

**School of Economics, Innovation, and Technology (SEIT)** er ikke organisert i institutter, men har dedikerte fagmiljøer innen områdene:

- Økonomi
- Innovasjon
- Digitalisering, informasjonsteknologi og interaksjon

Fagmiljøet og utdanningene utvikles i samarbeid med arbeidslivet. Avdelingen har godt etablerte forskningsgrupper og forskningslaborer på høyt internasjonalt nivå.

**School of Health Sciences (SHS)** omfatter både helsefag og felles fagfelt som utnyttes tverrfaglig i avdelingene, og er organisert i to institutter:

- Institutt for helse og trening
- Institutt for psykologi, pedagogikk og juss

SHS tilbyr forskningsbasert utdanning med fokus på helsefremmende, forebyggende, rehabiliterende og behandlende helse på flere ulike måter. Avdelingen tilbyr en rekke studieprogrammer innen fagområder som biomedisin, psykologi, pedagogikk, folkehelse, ernæring, fysisk aktivitet og idrettsledelse. Avdelingen tilbyr også en bachelor og videre-utdanning i osteopati.

**School of Doctoral Studies (SDS)** har det overordnede ansvaret for høyskolens to doktorgradsprogrammer. Disse to er ph.d. i anvendt informasjonsteknologi og ph.d. i ledelse og kommunikasjon.



Doktorgradsprogrammene bygger på høyskolens portefølje av mastergradsprogrammer som faller inn under doktorgradsprogrammene fagfelt. Avdelingens overordnede ansvar innebærer ansvar for kvalitetsutvikling og bærekraftighet i det enkelte program, i tillegg til sikring av ph.d.-kandidatens faglige og sosiale læringsmiljø, samt gjennomstrømning. Avdelingen har det administrative ansvaret for ph.d.-kandidatene fra opptak til og med disputas.

Alle de fire førstnevnte avdelingene tilbyr studier på nivåene årsenhet, bachelorgrad og mastergrad. De bidrar også til høyskolens tilbud innen fleksibel og livslang læring, som nettstudier og i etter- og videreutdanning. Alle disse fire avdelingene bidrar også til høy-

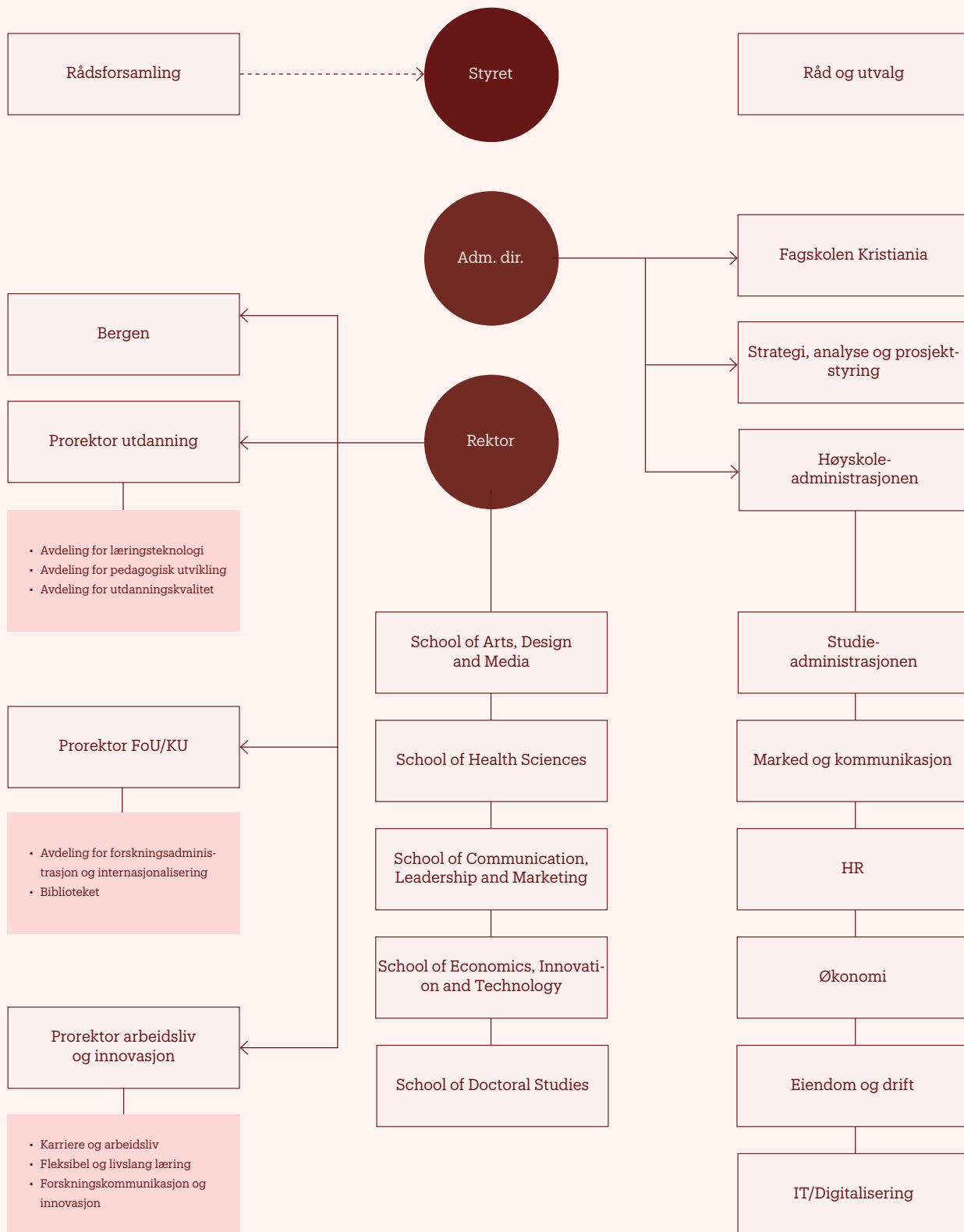
skolens doktorgradsprogrammer, selv om programmene har tyngdepunkt i spesifikke fagmiljøer.

**Fagskolen Kristiania** ble skilt ut som egen enhet i 2018 og eies i sin helhet av Høyskolen Kristiania – Ernst G. Mortensens stiftelse. Fagskolen Kristiania er lokalisert i sentrum av Oslo og Bergen, og har i tillegg en rekke nettstudier.

Fagskolen har fagområdeakkreditering innenfor følgende områder:

- Design, kommunikasjon og teknologi
- Helse og oppvekst
- Kommersiell scenekunst
- Økonomi og administrasjon

# Organisasjonskart

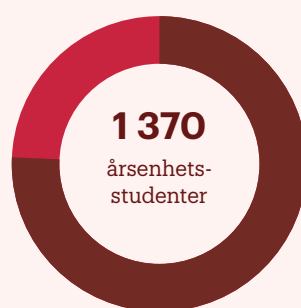




# Utdanning i tall – Høyskolen

Høyskolen Kristiania tilbød i 2025 hetidsstudier i Oslo og Bergen, og deltidstudier gjennom nettstudier.

Høyskolen hadde totalt **15 035** studenter:



Kvinneandel: **69,8%**

Kvinneandel: **62,1%**

Kvinneandel: **77,3%**

Kvinneandel: **62,8%**

I 2025 ble:

**2 225**

bachelorgrads-  
studenter  
uteksaminert



**335**

mastergrads-  
studenter  
uteksaminert

**3 693**

nye  
heltidsstudenter  
tatt opp

**556 301,5**

studiepoeng  
avlagt i vår- og  
høstsemesteret

Høyskolen Kristiania tilbød følgende portefølje av stedbaserte studier:

<b>Oslo</b>	<b>2</b> doktorgrads- utdanninger	<b>17</b> mastergradsstudier	<b>54</b> bachelorgradsstudier	<b>9</b> årsenheter
<b>Bergen</b>		<b>4</b> mastergradsstudier	<b>9</b> bachelorgradsstudier	<b>2</b> årsenheter

Høyskolen Kristiania tilbød en bred portefølje av nettstudier:

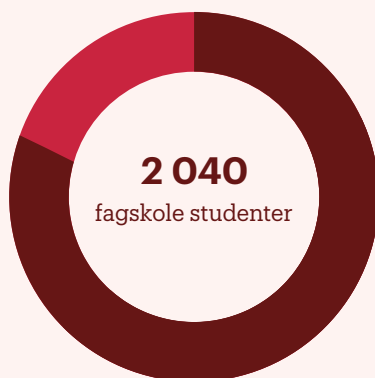
<b>Nett</b>		<b>2</b> mastergradsstudier	<b>11</b> bachelorgradsstudier	<b>22</b> årsenheter
I tillegg til dette leveres det en stor portefølje av enkeltemner til bedrifts-markedet.		<b>2</b> mastergradsstudier på deltid		

**I 2025 var 64,14 prosent av studentene på høyskolen kvinner.**

# Utdanning i tall – Fagskolen

Fagskolen Kristiania tilbød i 2025 heltidsstudier i Oslo og Bergen, og deltidsstudier gjennom nettstudier.

Fagskolen hadde totalt **2 040** studenter:



Kvinneandel: **81,37%**

I 2025 ble:

**1 043**

studenter ble  
uteksaminert fra  
Fagskolen



**78 827,5**

studiepoeng ble  
totalt avlagt i vår- og  
høstsemesteret

Fagskolen Kristiania har en bred portefølje av høyere yrkesfaglig utdanning.

<b>Nett</b>	<b>26</b> studier	
<b>Oslo</b>	<b>17</b> to-årige studier	<b>8</b> ett-årige studier
<b>Bergen</b>	<b>2</b> to-årige studier	



# Kvalitet i utdanning

Høyskolen Kristiania har i 2024 videreført sitt arbeid med å sikre og utvikle kvalitet i utdanningene. Høyskolen har et etablert system for kvalitetsarbeid, som omfatter både faglige, pedagogiske og organisatoriske tiltak for å sikre relevante utdanningstilbud og gode læringsprosesser.

For å støtte fagmiljøene i deres kvalitetsarbeid har høyskolen systematisk lagt til rette for kompetanseheving, både gjennom mer formelle opplæringstilbud som basiskompetanse i høyskolepedagogikk og studieprogramlederopplæring, og gjennom jevnlig seminarer og workshops, eksempelvis innen KI i undervisning, studentaktive undervisningsmetoder, læringsfremmende vurderingsformer og bruk av ulike former for læringsteknologi.

## **Studentaktiv læring i Kirkegata 23-25**

I 2025 har høyskolen gjort en evaluering av de undervisningsrommene i undervisningsbygget som ble åpnet i 2024, som er spesielt tilrettelagt for studentaktiv læring. Evalueringen viser at disse rommene bidrar til økt studentaktivitet, samarbeid og engasjement. Studiebarometeret for 2025 viser det samme. Høyskolen Kristiania får svært gode resultater når det gjelder studentenes aktive deltakelse i undervisningen, med en score som er 0,3 over det nasjonale snittet.

## **Meritterte undervisere**

Tildeling av pedagogiske utviklingsmidler, merittering av fremragende undervisere og utvikling av høyskolens pedagogiske kollegium er viktige insentiver for pedagogisk nytenkning. Internt på høyskolen deles Kristianiaprisen for undervisning ut årlig for å anerkjenne og stimulere til god undervisningspraksis. I tillegg er Kristiania aktivt involvert i organisasjonen Fleksibel utdanning Norge, som fremmer sektorens arbeid med at god utdanning skal være tilgjengelig for alle uavhengig av bosted, livssituasjon og individuelle behov.

Kristiania deltar også aktivt i internasjonale nettverk og organisasjoner som EUA (European University Association), ELIA (European League of Institutes of the Arts), UIIN (University Industry Innovation Network: UIIN) og andre, hvor kvalitetsutvikling er tema.

**Høyskolen vurderer utdanningskvaliteten fortløpende ved hjelp av indikatorer knyttet til vedtatte kvalitetsområder. Studentenes tilbakemeldinger benyttes systematisk i arbeidet med videreutvikling av utdanningstilbudene.**



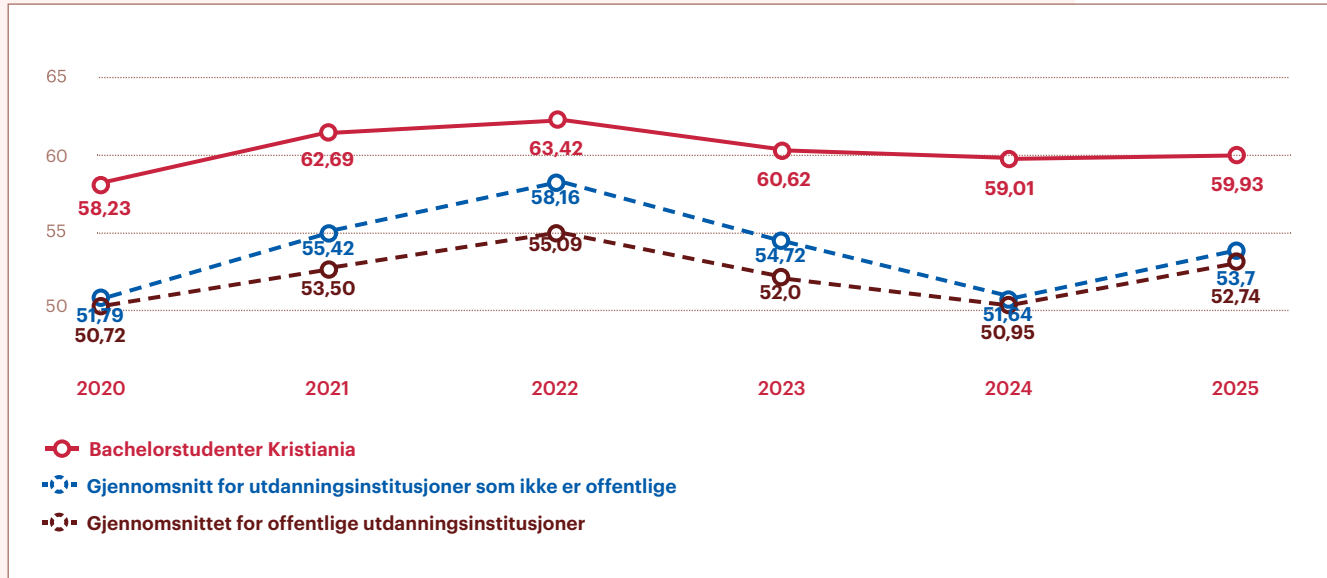
Bilde fra en av ESMOD sine utstillinger med bransjedyr, våren 2025.



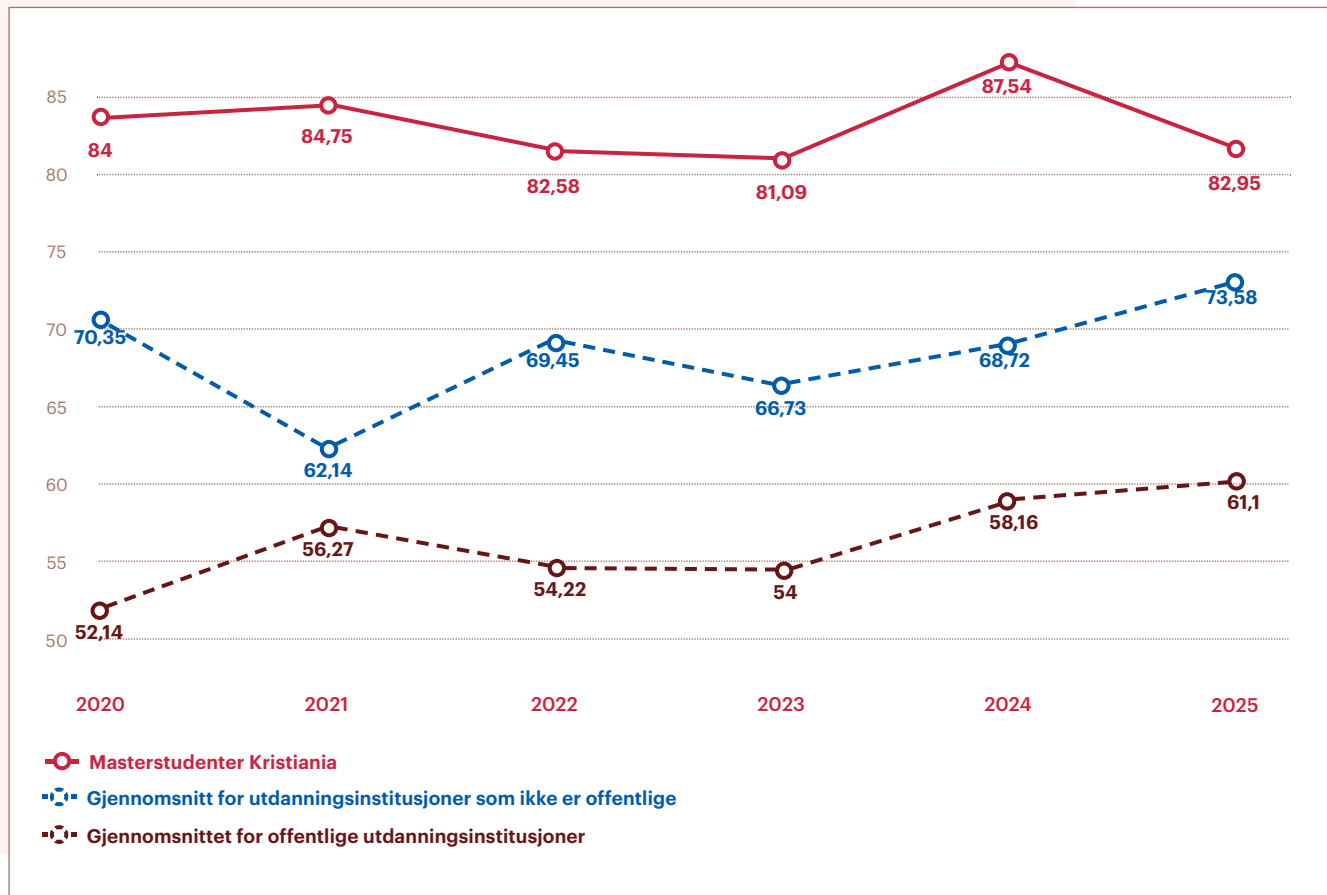
Bilde fra Åpen dag i Kirkegata 23-25 mars 2025.

## En gjennomføringsprosent langt over gjennomsnittet

Prosentandel for bachelorstudenter som gjennomfører studiene på normert tid ved Kristiania, sammenliknet med gjennomsnittet i sektoren.



Prosentandel for masterstudenter som gjennomfører studiene på normert tid ved Kristiania, sammenliknet med gjennomsnittet i sektoren.



### God gjennomføring av studier

Gjennomføringsgraden på bachelorgrads-studier holder seg stabil etter at den stabiliserte seg etter pandemien. Andelen bachelorstudenter som fullfører på normert tid, ligger nå så vidt under 60 prosent. Dette er i tråd med høyskolens mål om at seks av ti bachelorstudenter skal fullføre til normert tid.

På masternivå er gjennomføringsgraden fortsatt svært høy. Selv om den ligger lavere enn fjorårets resultat, holder den seg fortsatt godt over målsettingen om at minst 75 prosent av masterstudentene skal fullføre innen normert tid. Gjennomføringsprosenten på 83 prosent er langt over gjennomsnittet for universiteter og høyskoler i Norge.

### Tett oppfølging av studentene

Oppfølging av studieprogresjon er et viktig virkemiddel for å sikre at en høy andel studenter fullfører på normert tid. Kristiania har som mål å følge opp studentene tett og hyppig, særlig de i sitt første semester. I løpet av de siste par årene har det blitt utviklet effektive metoder for å følge opp studenter med lav studieprogresjon. Dette inkluderer bruk av prediksjoner for å identifisere hvem som står i fare for frafall, samt automatisering av tilpasset oppfølging for alle.

### Studentenes tilfredshet

Studiebarometeret for 2025 viser at studentenes samlede tilfredshet holder seg på et jevnt høyt nivå, med en score på 4,0. Høyskolen Kristiania har, historisk sett, hatt gode resultater i Studiebarometeret, og resultatene holder seg stabile også i 2025. Hovedområdene som skiller høyskolen spesielt positivt ut sammenliknet med det nasjonale snittet, er undervisning og tilknytning til arbeidslivet. Resultatene samsvarer godt med høyskolens egne kanaler for emneevalueringer og studentrespons. Tilbakemeldingene brukes aktivt i videreutviklingen av kvaliteten i høyskolens studietilbud.

### Arbeidsintegret læring og utdanning

Studiebarometeret 2025 viser at studentene vurderer utdanningenes arbeidslivsrelevans over landsgjennomsnittet, men Kristiania har fortsatt et utviklingspotensial når det gjelder videreutviklingen av arbeidslivsrelevans i utdanningene. Som et ledd i å styrke arbeidslivsprofilen, samt tydeliggjøre Kristianias tilnærming til arbeidslivsrelevans, har Kristiania i 2025 som den første institusjonen i Norge, formalisert og institusjonalisert arbeidet med arbeidsintegret læring.

	Resultat 2019	Resultat 2020	Resultat 2021	Resultat 2022	Resultat 2023	Resultat 2024	Resultat 2025
<b>Andel mastergradkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning</b>	80%	73%	89%	92,55%	71,93%	52,70%	78,9%*
<b>Bidragssinntekter fra Forskningsrådet pr. faglig årsverk – 1000 kr</b>	23,56	14,73	13,25	32,21	22,44	30,19	15,98
<b>Andre bidrags- og oppdragsinntekter pr. faglig årsverk – 1000 kr</b>	10,69	13,57	78,72	53,99	48,83	35,08	21,78

\*Det er færre masterstudenter enn tidligere som har besvart spørreundersøkelsen. En lavere svarprosent innebærer at det er litt større usikkerhet rundt tallet fra 2025.



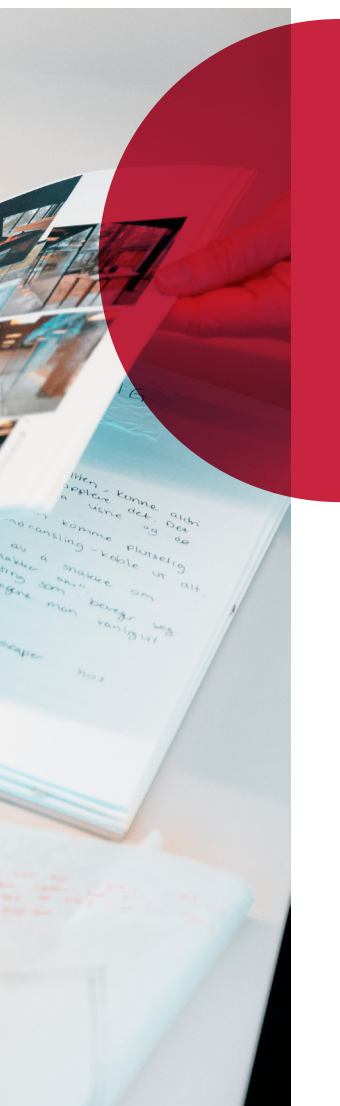
Arbeidsprosess fra master-student i design.

Definisjoner av arbeidsintegret læring (AIL) og arbeidsintegret utdanning (AIU) ved institusjonen er blitt vedtatt. Videre har høyskolen vedtatt at arbeidsintegret læring skal være en driver i institusjonens overordnede strategiske arbeid i kommende strategiperiode, og at denne profilen dermed skal påvirke den strategiske videreutviklingen av primærvirksomheten ved Kristiania.

### Internasjonalt samarbeid

I 2025 er strategisk viktig internasjonalt samarbeid innenfor arbeidsintegret læring blitt videreutviklet. Det er blant annet inngått en strategisk samarbeidsavtale med Högskolan Väst som er ledende på feltet i Sverige. I samarbeid med Högskolan Väst arrangerte Kristiania i september konferansen Work-Integrated

Learning 2025, som samlet 132 undervisere, forskere og andre fra 17 land. Kristiania har videre bidratt i etableringen av NEWILL – Nordic Excellence in Work-Integrated and Lifelong Learning, et nordisk nettverk for pedagogisk utvikling og forskning knyttet til AIL i nordisk arbeidslivskontekst. Ambisjonen for nettverket er å dele kunnskap og forskning, søke midler (Norden/EU) og posisjonere AIL i den nordiske universitets- og høyskolesektoren. I 2025 ble Kristiania også medlem av World Association for Cooperative Education (WACE), som arbeider for å fremme dialog og samarbeid mellom høyere utdanningsinstitusjoner og arbeidsgivere (både offentlig og privat sektor) slik at nye generasjoner forberedes for arbeidslivet.



### **Samarbeid med arbeidslivet om relevante studier**

Høyskolen har i 2025 videreført samarbeidet med arbeidslivet for å sikre at utdanningene er relevante for og tilpasset behovene i bransjer institusjonen utdanner til. Dette arbeidet foregår på flere nivåer og tar ulike former, blant annet:

- Kristiania RSA (Råd for samarbeid med arbeidslivet) bidrar med overordnede innspill til utviklingen av studieporteføljen.
- Bransjeråd for hvert studieprogram gir årlige vurderinger av studietilbudenes arbeidslivsrelevans.
- Det er gjort et omfattende arbeid med å videreutvikle praksistilbudet for å gi studentene økt erfaring fra arbeidslivet som en integrert del av utdanningen. Alle studenter har enten praksis som en obligatorisk del av sitt utdanningsløp eller har mulighet til å søke seg til praksisemner i løpet av studiene. Andel studenter som velger praksis, har økt sterkt de siste årene.
- Entreprenørskap og innovasjon inngår som del av de fleste studieprogrammene.
- Det er omfattende bruk av representanter fra arbeidslivet i undervisningen. Dette vises eksempelvis i resultatene fra Studiebarometeret for 2025 der studentene skårer Kristiania 0,3 over landssnittet på spørsmål om dette.
- Karrieresenteret ved Kristiania tilbyr blant annet individuell karriereveiledning, jobbsøkerkurs, praksisforberedende kurs og intervjuutretning for å øke studentenes kompetansebevissthet og forberede studentene på overgangen til arbeidslivet. I tillegg gjennomføres det tilpassede kurs og workshop i programmer og emner i tett samarbeid med undervisere og studieprogramledere. I 2025 er et digitalt kræsjkurs «Gjør deg klar for arbeidslivet» blitt utviklet og gjort tilgjengelig for Kristianias studenter som et supplerende tilbud til Karrieresenterets tjenester.

# Internasjonalisering av utdanningen

En toårig handlingsplan for økt internasjonal studentmobilitet (2023-25) har ført til økt fokus på arbeidet med internasjonalisering i perioden. Kristiania arbeider for at den faglige virksomheten skal være påkoblet de beste fagmiljøene innen institusjonens fagområder, nasjonalt og internasjonalt. Det er et mål om å øke antall internasjonale samarbeidsprosjekter både innen forskning og utdanning, og et mål om å øke deltakelsen i internasjonale nettverk ytterligere. Studentene ved Kristiania skal ha gode muligheter for utveksling gjennom toveisavtaler med anerkjente institusjoner i utlandet og velge studietilbud hvis pensum er oppdatert i forhold til den internasjonale forskningsfronten, og der de får kontakt med internasjonale forelesere og innvekslingsstudenter.

## **Studentutveksling har økt**

Det systematiske arbeidet med internasjonalisering har resultert i en økning i antall toveis-samarbeidsavtaler, slik at Kristiania i 2025 har et tilstrekkelig antall toveis-samarbeidsavtaler til å dekke etterspørselen blant studentene. Som institusjon har Kristiania mål om at flest mulig studenter drar på utveksling gjennom toveisavtaler fordi det gir dem mulighet til å motta stipend, og fordi slike avtaler etter vår oppfatning legger best mulig til rette for god kontakt med vertsmiljøet og størst mulig utbytte av et internasjonalt opphold. Samtidig legger toveisavtaler til rette for at studenter som ikke reiser ut, kan oppleve «internasjonalisering hjemme» gjennom kontakt med innvekslingsstudenter og gjesteforelesere fra våre internasjonale samarbeidspartnere. Som følge av systematisk informasjons- og veiledningsarbeid har andelen studenter som drar på utveksling gjennom toveisavtaler, økt til 46 prosent i 2025.

## **Utvekslingsopphold i 45 land**

I 2025 hadde Kristiania totalt 127 Erasmus+ avtaler og 25 andre toveisavtaler, i tillegg til 47 partnerinstitusjoner gjennom Norplus-nettverket. På denne måten tilbyr Kristiania nå utvekslingsopphold i 45 land og i alle verdens deler, inkludert 24 land i Europa. I 2025 reiste 208 studenter på semesterutveksling og 12 på et internasjonalt praksisopphold. For å gi flere studenter muligheten for et internasjonalt opphold, har Kristiania i tillegg etablert flere alternativer for korttidsmobilitet som gir mulighet for et opphold i utlandet mellom 5 og 30 dager enten individuelt eller i grupper. 85 studenter deltok på utveksling gjennom internasjonal korttidsmobilitet i 2025. Totalt fikk 303 av Kristianias studenter et internasjonalt korttids- eller semestervis opphold i 2025.

## **Tar imot flere internasjonale studenter**

Parallelt med at stadig fler studenter drar på utveksling gjennom toveisavtaler, tar Kristiania imot flere internasjonale studenter. I 2025 tok Kristiania imot 95 Erasmus+-studenter på semestervis innveksling. I tillegg tok Kristiania imot 14 internasjonale studenter på individuell korttidsmobilitet, og en gruppe på 14 innkommende studenter som deltok i et Blended Intensive Program (BIP).

Høyskolen legger til rette for innveksling ved at det i 2025 finnes engelske emnepakker for alle fagområdene ved Kristiania. Det arbeides systematisk med å øke omfanget av undervisningstilbud på engelsk for å kunne bli enda mer attraktiv som samarbeidspartner blant prioriterte internasjonale institusjoner, og for å kunne ta imot enda flere internasjonale studenter.





## Det systematiske arbeidet med internasjonalisering har resultert i en økning i antall toveis-samarbeidsavtaler til 46% i 2025

### Større mobilitet blant ansatte

Kristiania har også systematisert tilbudet om Erasmus+-stipend i forbindelse med ansattmobilitet for læring og undervisning. I 2025 ble den tilgjengelige potten fordelt på 24 ansatte som fikk tildelt Erasmus+-stipend.

Dette bidrar til økt internasjonalisering av utdanningstilbudene ved Kristiania. I tillegg reiser Kristianas fagansatte på utenlandsopphold med annen finansiering. Denne mobiliteten blant ansatte bidrar til å videreutvikle en kultur for internasjonalisering av utdanningen ved Kristiania.

Kristiania har administrative rutiner, inkludert rutiner for beredskap, for planlegging og gjennomføring av utenlandsopphold. Som en del av oppmerksomheten på ansvarlig internasjonalt samarbeid er det besluttet interne retningslinjer i forbindelse med internasjonal rekruttering og for bruk av utstyr ved reiser til risikoland. Sikkerhet blir vurdert i forbindelse med mottak av alle internasjonale fagansatte

og studenter på Kristiania. Det er etablert en egen nettside for internasjonaliseringsstøtte som også gjelder for de lovpålagte kravene knyttet til eksportkontroll, og videre oppfølgingsarbeid er planlagt.

### Internasjonale utdanningssamarbeid

Arbeidet med avtaleinngåelser og fornyelser og administrasjon av studentutveksling og stipendtildeling er ressurskrevende oppgaver. Gjennom stadig forbedring og effektivisering av interne prosesser har Kristiania kunnet redusere denne ressursbruken og implementere flere nye støttetilbud. Internasjonalt team begynte for eksempel i 2024 å støtte søknadsutvikling om eksterne internasjonale utdanningsprosjekter og prosjektgjennomføring. Dette har ført til at Kristiania i 2025 leder et pågående treårig UTFORSK-samarbeidsprosjekt med OsloMet, India og Sør-Korea. Ambisjonen er gradvis å øke ambisjonsnivået for eksterntfinansiering av slike internasjonale utdanningsprosjekter og Kristianas internasjonale utdanningssamarbeid.

# Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

Kristiania har gjennom flere år arbeidet systematisk med oppbygging av sterke fagmiljøer, både gjennom nyrekruttering og kompetanseheving av eksisterende fagstab. Oppbyggingen av doktorgradsprogrammene er en viktig del av denne satsningen. I alle høyskolens fagområder har vi nå internasjonalt ledende forskere som deltar i nasjonalt- og internasjonalt samarbeid. Vi arbeider med kompetanseheving for å øke forskningskompetansen og -aktiviteten til de fagansatte. Vi anser tilstrekkelig god kvalitet som en forutsetning for etisk forsvarlig forskningsaktivitet.

## Økt publisering med høy anseelse

Hittil tyder NVI-tallene på at Høyskolen Kristiania kommer ha en stigning i totalt antall vitenskapelige publikasjoner fra 2024 til 2025. For 2025 er 275 vitenskapelige publiseringer, hvorav 78 av disse estimerte publiseringene er i nivå 2 kanaler i Norsk publiseringssindikator. Sammenlignet med fjoråret, 2024, hadde Høyskolen Kristiania 265 vitenskapelige publiseringer, hvorav 59 av disse av publisert i nivå 2 kanaler. Når publikasjonspoengene likevel går ned handler det om det høye antallet sampublikasjoner, både nasjonalt og internasjonalt på Kristiania.

Se tabell:

**Foreløpige tall indikerer at Høyskolen Kristiania har en nedgang i totalen av publikasjonspoeng. Estimert kommer Høyskolen Kristiania havne på omkring 223 publikasjonspoeng, sammenlignet med 251,09 publikasjonspoeng i 2024 og 262,80 publikasjonspoeng i 2023.**

Årstall	Antall publikasjoner	Publikasjons-poeng	Antall nivå 2
2020	201.00	213.06	55
2021	240.00	247.23	54
2022	218.00	193.31	53
2023	237.00	262.80	70
2024	265.00	251.09	59
2025	275.00	223.00	78



Kristiania Live 2025. Kristiania LIVE er en studentstyrt musikkfestival av og med studenter på diverse bachelorprogram ved Institutt for musikk.



### **Biblioteket gir støtte**

Biblioteket leverer tjenester knyttet til veiledning i publisering, publiseringsfond, forskningsdatahåndtering, systematiske litteratursøk og resultatregistrering. I tillegg har det pågått arbeid av mer omfattende og langsiktig karakter knyttet til NVA-lansering, utvidelse av datagrunnlag og kompetansehevning for bibliometritjenesten, samt arbeid relatert til utforming av retningslinjer og veiledningsmateriale for personvern og datasikkerhet.

### **Økt satsing på kvalitet**

Kristiania jobber målrettet med å videreutvikle kvaliteten og omfanget i forskningsvirksomheten. Det gjennomføres flere målrettede tiltak som skal bidra til utviklingen av prosjekter, økt internasjonalt samarbeid med gode forskningsmiljøer, videre kompetanseutvikling og økt ekstern finansiering. I 2025 ble en egen Kvalitetsmelding for FoU/KU (2023-24) ferdigstilt. Den er et viktig strategisk redskap for utvikling av forskningsaktiviteten. Kristiania har en arbeidslivsnær profil og det er viktig å bygge på denne og utnytte våre styrker der vi har forutsetninger for å kunne gjøre en forskjell, og der vi er attraktive for samarbeid.

En pågående diskusjon er hvordan forskningsinnsatsen kan bli mer målrettet.

### **Forskningsetikk**

Kristiania fokuserer på forskningsetikk og etter en omorganisering i 2024, har Kristiania nå et internt Forskningsetisk råd som skal bidra til å sikre at all forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid som utføres ved eller i samarbeid med Kristiania, er i tråd med god forskningsetisk praksis. Rådet gir anbefalinger til ledelsen og ansatte innen sitt område, og fra 2025 også i rollen som Institutional Review Board, som gir formelle uttalelser når det er påkrevd i forbindelse med f.eks. vitenskapelig publisering. Rådet har utarbeidet en tiltaksplan for å øke bevisstheten, kunnskap, aktiviteten og engasjementet rundt bred forskningsetisk refleksjon ved Kristiania. Kristiania har interne forskningsetiske retningslinjer som skal utfylle de nasjonale retningslinjene og Kristianias generelle etiske retningslinjer. Mulige brudd på anerkjente forskningsetiske normer skal behandles i et felles Redelighetsutvalg som består, i tillegg til Høyskolen i Østfold, nå også av Lovisenberg diakonale høyskole (fra 2025). Utvalget nedsettes når det foreligger en sak, noe vi foreløpig ikke har hatt.

### **Forskningsstrategisk arena**

Kristiania hadde i 2025 en fast møteplass for ledere i faglig linje for diskusjon av forskningsstrategiske tema. Denne møteplassen har bidratt til økt fokus på lederansvaret for å videreutvikle forskningsvirksomheten. Det anses som viktig å styrke aktiviteten i forskningsgruppene og å bygge opp forskningsaktiviteten rundt fagansatte med høy forskningskompetanse. Kristiania fortsatte i 2025 å rekruttere fagansatte og personer i toer-stillinger som skal bidra til økt forskningskompetanse. I 2025 ble det også avholdt flere felles forskningsgruppeledersamlinger som møteplass på tvers av fagområdene og for diskusjon av forskningsstrategiske tema. Forskningsgruppene anses som den viktigste arenaen for å videreutvikle forskningskulturen og -kvaliteten.

### **Forskningsstøtte**

Kristiania understøtter forskningsvirksomheten med en forskningsadministrasjon. Hoved-oppgavene er systematisk å stimulere til og følge opp prosjekt- og søknadsutvikling, støtte prosjektetablering og -gjennomføring, samt bidra til kompetanseutvikling i fagmiljøene. Forskningsadministrasjonen har utviklet rutiner og interne retningslinjer, og har fulgt opp implementeringen av en egen handlingsplan for økt eksternfinansiering av forskning (2023-25). Forskningsadministrasjonen følger opp prosjektøkonomistyringen av forskning og internasjonale samarbeidsprosjekter innen forskning og utdanning. Kristiania utviklet i 2025 et digitalt prosjektøkonomi-styringssystem som tas i bruk fra 2026. Forskningsadministrasjonen inkluderer også en juridisk rådgiver som er involvert i avtaleinngåelser knyttet til forskning og internasjonalt samarbeid, og vurderer spørsmål knyttet til relevant regelverk for forskning.

Kristiania avsetter årlig interne ressurser til å styrke forskningsaktiviteten. Det ble i 2025 finansiert ti ph.d.-stillinger. I tillegg ble det utlyst en pott på 1,5 millioner kroner, som ble tildelt til seks ettårige forskningsprosjekter.

Det ble også etablert en pilot for et såkalt akselerator-program som skal støtte fagansatte med størst potensiale for tilslag på store eksterne forskningssøknader. Deltakerne fikk tilgang til driftsmidler og deltok på felles arrangementer. Forskningsadministrasjonen tilbyr i tillegg ulike kurs til fagansatte relatert til prosjekt- og søknadsutvikling, prosjektøkonomi etc. Over tid bidrar dette til økt kompetanse i fagmiljøene om søknads-skriving og prosjektutvikling og gjennomføring.

Forskningsadministrasjonen har ivarett sekretariatsfunksjonen for det nasjonale forskningsadministrative nettverket NARMA i to perioder (2019-2025). En medarbeider har vært ansatt for å håndtere sekretariatsoppgavene for NARMAs arbeidsutvalg (AU), gjennomføringen av en årlig konferanse, nettsideinnhold og for et eget kompetanseprogram. Det har vært faste møter NARMA-AU-leder, struktur og prosesser ble tydeliggjort, og samarbeidet mellom AU og sekretariat fikk etter hvert en god struktur. Nord universitet overtok sekretariatsfunksjonen i 2025 og har påpekt høy kvalitet i den administrative oppfølgingen på Kristiania, inkl. økonomi.

### **Ekstern finansiering av forskning**

Høyskolen Kristiania er i stor grad finansiert av studentenes semesteravgifter. Kristiania setter i forbindelse med universitetsambisjonen av egne midler til FoU/KU, men den økende forskningsaktiviteten må i størst mulig grad finansieres eksternt. Kristiania legger også til grunn at utviklingen av prosjekter som får tildelt eksterne midler bidrar til god kvalitet i forskningen, noe som er en vesentlig forutsetning for å frembringe ny kunnskap. Kristiania har i 2023-2025 fulgt opp tiltakene i en spisset toårig tiltaksplan for økt ekstern-finansiering av forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid. Tiltakene er innrettet mot lederne i faglig linje, mot forskningsgruppene, mot utvalgte søkere med størst potensial og mot utviklingen av infrastruktur. En nedadgående trend i antall forsknings-søknader ble snudd fra 2023 og har de siste to årene økt med en faktor 2,5 til 84





innsendte søknader i 2025 fra alle Schools. 60 prosent av disse var større søknader til NFR og HEU. Kristiania har nå 70 fagansatte som har sendt inn en søknad i løpet av de siste tre årene (2023-25) og som dermed har opparbeidet seg viktig kompetanse i søknadsskriving. Av disse har 23 fagansatte sendt inn tre eller flere søknader. Konkurransen om forskningsmidler har ikke avtatt de seneste årene, og Kristiania fikk i 2025 tolv nye tilslag. Dette er det samme antallet som året før, tross den store økningen i antall søknader. Imidlertid er den tildelte totalsummen i eksterntfinansiering i 2025 fordoblet fra året før til 13,8 millioner kroner. Flere av de tildelte prosjektene var altså større. Kristiania vil fremover fokusere på å støtte søkerne videre i å øke søknadskvaliteten og dermed sjansen for tilslag.

#### **Inntekter fra Forskningsrådet**

Kristiania sendte den første søknaden om eksternt forskningsfinansiering i 2016, og forskningsadministrasjonen ble etablert i 2018. Kristiania jobber systematisk med å utvikle rammene rundt forskning av god kvalitet. Antall innsendte NFR-søknader ble fra 2023-2025 fordoblet til 34 og dette førte til fire tildelinger av eksterne midler i 2025. Total tildelt sum fra NFR var 7,6 millioner kroner i 2025. Ett av disse var til deltakelse i det NFR-finansierte KI-senteret MishMash under ledelse av Alexander Refsenius ved UiO. Som følge av få nye tilslag spesielt i 2022 og 2023, deltok Kristiania i 2025 kun i tre pågående NFR-prosjekter som partner. På grunn av den harde konkurransen må Kristiania fokusere på utlysninger som er tilpasset vår profil, men



har i 2025 også sendt en rekke søknader om NFR- FRIPRO-midler. Kristiania har landets største kunstfaglige utdanningsmiljø (102,1 faglige årsverk), med fagansatte som er ansatt for å utføre kunstnerisk utviklingsarbeid (KU) og ikke forskning. Etter at Program for kunstnerisk utviklingsarbeid ble nedlagt finnes det p.t. ingen nasjonal ekstern finansieringsmulighet for KU.

#### **Andre bidrags- og oppdragsinntekter (BOA)**

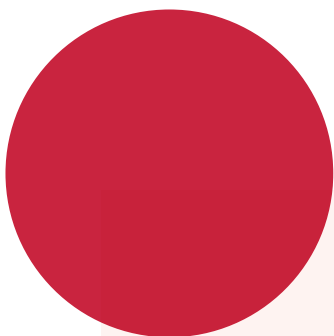
Regnskapsførte inntekter fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet, utenom Horizon Europe (HEU) og Forskningsrådet, lå i 2025 på 4 millioner kroner, omtrent på samme nivå som året før. Knyttet til forskning fikk vi også tildelt omtrent like mange andre BOA-tildelinger (7) som året før. Kristiania hadde i 2025 tre pågående oppdragsprosjekter. Det pågår totalt 17 FoU/KU-prosjekter med eksterntfinansiering fra European Research Council (ERC), HEU, European Economic Area (EEA), og nasjonale kilder. Av disse var det syv større tildelinger med mer enn 1 millioner kroner til Kristiania. Den eksterntfinansierte forskningskostnaden var 12 millioner kroner i 2025.

I 2025 fikk ikke Kristiania nye oppdragsinntekter slik vi tidligere har fått fra Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) i form av tildelinger for bransjeprogram. Oppdragsinntekter for utdanning utgjorde

kr 2 281 707 kroner og var inntekter fra tildelinger til bransjeprogrammet for Informasjonssikkerhet og IKT i 2024 og utviklingsmidler for Praktisk pedagogisk utdanning i kunstfag. Internasjonalt team ved Kristiania har tilsvarende som forsknings-administrasjonen begynt å støtte fagansatte i utviklingen av søknader om ekstern-finansiering av internasjonalt utdannings-samarbeid. Det ble i 2025 sendt inn syv søknader, hvorav to ble innvilget. De innvilgede midlene gjelder institusjonelle Erasmus-midler til Erasmus+-mobilitet og Nordplus-midler til det nordiske nettverket EkoTekN. Kristiania har fra 2025 koordinators- og sekretariatsrollen for en toårsperiode. I tillegg støtter internasjonalt team også gjennomføringen av et pågående UTFORSK-finansiert internasjonalt utdannings-samarbeid mellom Kristiania, OsloMet, India og Sør-Korea.

#### **Forskningssamfunnsendringer**

Høgskolen jobber bevisst med å bygge en god kultur for forskningssamfunnsendringer. En egen avdeling har jobbet systematisk med å kurse, motivere og støtte den enkelte faglig ansatte med å bringe kunnskapen videre til dem som kan ta den i bruk. Faglig ansatte oppmuntres til å spre sin fagkunnskap og være aktive i samfunnsdebatten. Nye medarbeidere utvikles målrettet, og forskningssamfunnsendringer inngår også i ph.d.-utdanningen.



### **I 2025 har Kristiania jobbet aktivt med følgende tiltak:**

*Kunnskap Kristiania* er høyskolens magasin for kunnskapsformidling. Her sikres det at kunnskap fra bredden av høyskolens fagmiljøer formidles til aktører i arbeidslivet, og samfunnet i sin helhet. I 2025 ble det publisert 115 artikler i nettmagasinet, i form av essays, kronikker og kommentarinnlegg. De fleste av artiklene er også publisert i eksterne medier gjennom aktivt innsalg. Artiklene er skrevet av rundt 70 av høyskolens faglig ansatte, og nådde rundt 65 000 unike lesere. Det ble også publisert to temautgaver på papir med temaene helse og om strategisk kommunikasjon. Magasinet formidler både forskningsresultater og siste nytt om pågående forskning. Flere av høyskolens fagansatte er faste spaltister eller leverandører av fagstoff i eksterne medier, eller er aktive formidlere på andre måter.

*Kristiania rapportserie* er en serie som blant annet brukes for å formidle oppdragsforskning med avtalte deadliner. Disse kan publiseres raskere enn i fagfelleverderte forskningsjournaler. Så langt er det produsert syv utgivelser. Disse er åpent tilgjengelig for publikum på nett. Høyskolen Kristiania formaliserer disse rapportene med ISBN-nummer og åpen tilgjengeliggjøring i vitenskapelige publiseringskanaler.

*Kristianiafrokost* er en serie arrangementer som gjennom 2025 er brukt som en viktig arena for forskningskommunikasjon, omtrent én gang i måneden. Frokostene er gratis

og åpne for studenter, ansatte og eksterne. Publikumstallene har vært fra 50 til 450 pr. arrangement, og gjennomføres i med eksterne samarbeidspartnere i de aller fleste tilfeller.

*Nasjonal møteplass* for forskningskommunikasjon er etablert etter initiativ fra Kristiania. Denne nasjonale møteplass for forskningskommunikasjon hadde også OsloMet som medarrangør i 2025. Arrangementet med tittelen «Din forskning som drivkraft for samfunnsendringer» 23. april 2025 samlet rundt 250 forskere fra rundt 40 ulike institusjoner i UH-sektoren.

*Arendalsuka* utnytter også Kristiania, både til faglige markeringer og utdanningspolitisk aktivitet. I 2025 la vi mest innsats i arrangementet «Er Generasjon Z og arbeidslivet klare for hverandre?», gjennomført sammen med partnere som Universitetet i Agder, NHO og NAV. Totalt sett deltok representanter fra Høyskolen Kristiania i debatter eller i panel i 20 arrangementer gjennom Arendalsuka.

*Kristianiaprisen* for forskningskommunikasjon og bedre arbeidsliv deles hvert år ut til en faglig ansatt som gjennom fremragende forskningskommunikasjon og samarbeid med arbeidslivet har bidratt til samfunnsmessige endringer. Målet med prisen er å stimulere til populærvitenskapelig formidling, deltakelse i samfunnsdebatten og aktiviteter som kan bidra til at forskningsresultater tas i bruk. Med ekstern majoritet i juryen sikres det at vurderingen blir fra utsiden av institusjonen.

# Bærekraftig samfunns- utvikling, velferd og innovasjon

Kristiania skal bidra aktivt til bærekraftig samfunnsutvikling gjennom utdanning, forskning og samarbeid med arbeidslivet. Kristianias bidrag til bærekraftig samfunnsutvikling måles blant annet gjennom kandidatenes tilknytning til arbeidslivet og institusjonens evne til å hente ekstern finansiering til forskning og oppdrag. Samlet gir disse indikatorene innsikt i relevans, kvalitet og samfunnseffekt av virksomheten.

## **Innovasjon og bærekraft**

Kristiania har over tid bygd et økosystem for innovasjon som inkluderer utdanning, forskning, studentinkubatorer, medlemskap i innovasjonsdistrikter og næringsklynger, samarbeid i UH-sektoren nasjonalt og internasjonalt. Dette bygger på Kristianias strategi for samarbeid med arbeidslivet (2019-2025) og Kristianias handlingsplan for innovasjon og entreprenørskap (2022-2025). Høyskolen har også opprettet et internt nettverk som samler representanter fra samtlige av Kristiania's Schools, forskningsadministrasjonen og andre nøkkelpersoner for både utvikling og implementering av tiltak for innovasjon og kommersialisering av forskning i fagmiljøene.

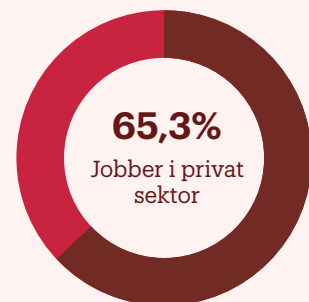
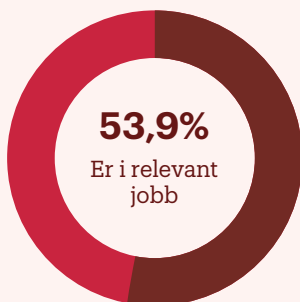
Høyskolen har manglet erfaring, kompetanse, prosesser og systemer for kommersialiseringsprosjekter og søkte derfor midler fra Norges forskningsråd for å starte utviklingen av sitt Technology Transfer Office (TTO), hvor høyskolen fikk tildelt nær 500 000 NOK. Prosjektet ble formelt startet i 2025 og avsluttes våren 2027, med sikte på å søke nye midler for videre utvikling. Målet for prosjektperioden

er å skape økt kommersiell anvendelse av forskningen, herunder utvikle prosesser og rutiner rundt idéutvikling, idévurdering, sikring av rettigheter, spin-outs m.m. Det er et uttalt mål å bygge kultur og kompetanse for kommersialisering av forskning i Kristianias administrasjon og fagmiljøer.

I 2025 har prosjektet jobbet systematisk med å etablere den tidlige fasen av kommersialiseringsarbeidet, med vekt på tre innsatsområder: mobiliseringsarbeid/kulturbygging, videreutvikling av partnerskap, og kompetanseheving. Dette innebærer etablering av idéworkshoper, individuell rådgivning, videreutvikling av såkornsmidler, Form for disclosure of invention (DOFI) for at ansatte skal kunne melde inn potensielt kommersialiserbare resultater, oppdatering av rettighetspolitikken og etablering av ressurside på nettsiden kristiania.no. Høsten 2025 ble det også satt i gang et arbeid med å utvikle PhD Certificate Course: Innovation, Entrepreneurship og Societal Impact, som gjennomføres første gang våren 2026. Kristiania har også satt i gang en prosess for samarbeidsavtale rundt kjøp av tjenester

Et målepunkt for studienes relevans for arbeidslivet er kandidatenes jobbsituasjon etter at de har avsluttet sine studier. I den årlige kandidatundersøkelsen innhentes informasjon om blant annet overgangen fra studier til jobb, hvilken sektor de jobber i og hvor lang tid det tar å få jobb.

### Kandidatundersøkelsen 2025



Kandidatundersøkelsen for avgangskull 2025 har en svarprosent på 10,1



**48,7%**

Søkte jobb enten før, eller i, siste semester



**82,4%**

Var i jobb innen 3 måneder etter endt utdanning

fra den etablerte TTO-en Ard Innovation på Ås, for signering vinteren 2026. Avtalen inkluderer bl.a. rådgivning rundt infrastruktur og kompetanse, IP, evaluering av kommersialiseringspotensial, finansieringsmuligheter.

I 2025 er det også blitt gjennomført en rekke aktiviteter og utviklingsarbeid i partnerskap med innovasjonsdistriktet Punkt Oslo, næringsklyngen Construction City, inkubatoren Gründergarasjen AS, Kristianias to egne studentinkubatorer samt med andre aktører i UH-sektoren. Internasjonalt har Kristiania deltatt aktivt i de internasjonale nettverkene University Industry Innovation Network (UIIN), ASTP: Europe's Knowledge Transfer Association og den tyske stiftelsen Falling Walls, som har gitt tilgang til kompetanseutvikling, erfaringsutveksling og internasjonalisering.

På grunnlag av disse tiltakene og flere gryende kommersialiseringsprosjekter gjennom 2025 forventer Kristiania økt aktivitet i forskningsbasert innovasjon og entreprenørskap videre inn i 2026.

#### **Arbeid etter studier**

Karrieresenteret skal knytte arbeidsliv og studenter tettere sammen. Karrieretjenestene skal bidra til å styrke studentene karrierekompetanse, jobbsøkerferdigheter, kunnskap om arbeidslivet og bidra til å styrke studentens opplevde arbeidslivsrelevans. Avdelingen har ansvaret for Karriereportalen og Karrieredagene.

Karrieretjenestene er en 1-linje-tjeneste som tilbys til alle studenter, digitalt eller fysisk, på sted og nett, høyskolen og fagskolen, og til alumni. I 2025 ble det gjennomført 1803 individuelle veiledninger. Det ble i samme periode tilbudt 37 skreddersydde karrierefaglige kurs og workshop i samarbeid med emneansvarlige og studieprogramledere. Kurstilbudet inneholder de tradisjonelle karrieretemaene som CV og søknad og intervjukurs, med også portfolio og eportfolio kurs, LinkedIn-kurs og workshop om personlig merkevarebygging og karriereplanlegging.

#### **Studentenes bidrag til en bærekraftig samfunnsutvikling**

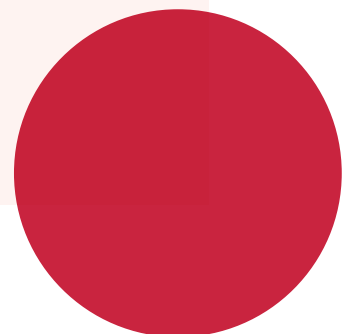
Kristianias studenter spiller en viktig rolle i å fremme en bærekraftig utvikling i samfunnet. Gjennom utdanning og forskning bidrar de til miljømessig, sosial og økonomisk bærekraft. Kristiania tilbyr flere studieprogrammer med fokus på bærekraft, og våre studenter er aktivt engasjert i prosjekter som har en positiv innvirkning på samfunnet. For eksempel har studenter samarbeidet med virksomheter for å implementere bærekraftige løsninger, og studenter fra helsevitenskap har deltatt i prosjekter som fremmer folkehelse og trivsel. Videre har både ansatte og studenter innenfor helse jobbet med Gatelaget til Frelsesarméen i forbindelse med VM i gatefotball. Slike initiativer viser hvordan våre studenter ikke bare tilegner seg kunnskap, men også anvender den til å skape reelle endringer i samfunnet.



Bilde fra ESMOD sin avgangsutstilling juni 2025.

# Alumni

*Kristiania Alumni* er et nettverk for alle som har tatt et studium på høyskolen eller fagskolen. Det har vært en strategi for Kristiania å utnytte relasjonene til alumni bedre. Dette blir et nettverk for Kristiania ut i arbeidslivet, et nettverk som stadig vokser. Det vesentlige her er hvordan alumni-nettverket bygger opp under samarbeid med arbeidslivet slik at det styrker utdanningenes relevans og kvalitet. Gjennom 2025 er det utviklet og tatt i bruk nye digitale verktøy i et CRM-system hvor hele alumni-databasen samles. Slik kan utnyttelsen av alumni tilpasses Kristianias behov for målgruppetilpasset kommunikasjon, strategisk engasjementsarbeid og nettverksaktiviteter. I tillegg kan det fokuseres på å øke datakvaliteten knyttet til informasjon om arbeidssted, faglige interesser, utmerkelse og verv. Alumni mottar månedlig nyhetsbrev med faglige oppdateringer, invitasjoner og alumni-nyheter.





# Fleksibel og livslang læring

Høyskolen og Fagskolen Kristiania gjør utdanning tilgjengelig over hele landet for ulike studentgrupper i nært samarbeid med arbeidslivet. Høyskolen tilbyr fleksible studier i form av nett- og samlingsbaserte studier, skreddersydde studier til virksomheter og i samarbeid med flere regionale studiesentre. Vi gir fleksibilitet i forhold til hvor, når og hvordan undervisning tilbys, med studier i ulikt omfang og nivå, og med tilpasset innhold og gjennomføringsform.

**Det høye antall nettstudenter viser at Kristiania dekker et økende behov for fleksible studier slik at utdanning og kompetanseheving er tilgjengelig uavhengig av bosted, arbeidshverdag og andre forpliktelser.**



Tabellen viser geografisk fordeling av Kristianias nettstudenter sammenlignet med Norges befolkning (tall pr. desember 2025).

Fylke (2025)	Andel av Kristianias nettstudenter	Andel av Norges befolkning
<b>31 Østfold</b>	3,9%	5,7%
<b>32 Akershus</b>	13,3%	13,3%
<b>03 Oslo</b>	18,5%	13,0%
<b>33 Buskerud</b>	3,9%	4,9%
<b>34 Innlandet</b>	3,7%	6,8%
<b>39 Vestfold</b>	4,0%	4,6%
<b>40 Telemark</b>	2,2%	3,2%
<b>42 Agder</b>	3,1%	5,8%
<b>11 Rogaland</b>	7,0%	9,1%
<b>46 Vestland</b>	11,1%	11,8%
<b>15 Møre og Romsdal</b>	3,1%	4,9%
<b>50 Trøndelag</b>	5,1%	8,8%
<b>18 Nordland</b>	2,9%	4,4%
<b>55 Troms</b>	1,3%	3,1%
<b>56 Finnmark</b>	1,1%	1,4%

Høyskolen hadde i 2024 mer enn 5 200 nettstudenter og har opprettholdt dette nivået i 2025. Det høye antall nettstudenter viser at Kristiania dekker et økende behov for fleksible studier slik at utdanning og kompetanseheving er tilgjengelig uavhengig av bosted, arbeidshverdag og andre forpliktelser. For den enkelte kan studiene være både grunnutdanning og videreutdanning. Om lag en tredjedel av studentene tar enkeltemner, mens de fleste tar årsenheter eller bachelorgrader.

Kristiania har utviklet en egen pedagogisk plattform for sine nettstudier som støttes av godt læringsdesign og bruk av ny teknologi for visuell, interaktiv og sosial læring på nett.

Tabellen viser den geografiske fordelingen av høyskolens nettstudenter sammenlignet med bosettingsmønsteret i Norge. Tabellen illustrerer hvordan nettstudiene gir tilgang til utdanning der folk bor. Det kan bemerkes hvor godt samsvar det er mellom hvor folk bor og hvor Kristiania har nettstudenter – med det unntaket at det er noe flere studenter der det er store byer.

*Alderen på Kristianias nettstudenter er fra 19 til over 60 år. Fordelingen i aldersgrupper er slik:*

- 20-29 år: ca. 30 prosent
- 30 år og mer: ca. 70 prosent



## Høyskolen Kristiania samarbeider med lokale og regionale aktører i utvikling av fleksible utdanningstilbud.

Dette viser hvordan nettstudier gir tilgang til utdanning i minst tre ulike perspektiver: for dem som trenger fleksibilitet, for dem som trenger geografisk tilgang dekket hele landet, og for dem som skal ha utdanning når de er ute i arbeidslivet dekket dette også i et livsløpsperspektiv.

Kjønnsfordelingen blant nettstudenter er 70 prosent kvinner og 30 prosent menn. Den høye kvinneandelen tilsvarer sammenlignbare studietilbud i sektoren. Høy kvinneandel varierer noe avhengig av typen studier, men gjenspeiler nasjonale tall som viser at kvinner i større grad enn menn deltar i formell videreutdanning.

### Regionale kompetansebehov

Høyskolen Kristiania samarbeider med lokale og regionale aktører i utvikling av fleksible utdanningstilbud. Et eksempel er at vi i 2025 startet opp et nytt kull med studenter på erfaringsbasert mastergrad i praktisk lederskap i samarbeid med Dalane utdanningscenter. Studiet svarer på regionale behov for økt

lederkompetanse fremmet av Dalane utdanningscenter. Offentlig og privat sektor i regionen bidrar til finansieringen.

### Skreddersydd bibliotekstjeneste

Studenter på desentraliserte utdanninger trenger også fasiliteter utover de digitale tjenestene, som for eksempel bibliotek. Kristianias bibliotek har fått finansiert et pilotprosjekt av Nasjonalbiblioteket for «Skreddersydde bibliotekstjenester som del av fleksible og desentraliserte studietilbud». Prosjektet ble avsluttet i 2025 og har resultert i at det nå er opprettet samarbeid med folkebiblioteket i Egersund som fortsetter i drift etter at prosjektperioden er over. I tilknytning til bibliotekstjenestene for studentene er det også produsert flere læringsvideoer om søk i relevante databaser som nå er tilgjengelig som permanent læringsmaterieell. Fremover vil biblioteket fortsatt tilby å komme fysisk på en eller to samlinger i forbindelse med oppstart på studiet og arbeidet med masteroppgaven.

## Et pilotprosjekt finansiert av Nasjonalbiblioteket har resultert i et samarbeid med folkebiblioteket i Egersund som fortsatt er i drift etter at prosjektet er over.

### **Samarbeid med bedrifter, bransjer og arbeidsliv**

For å møte behovene for omstilling og livslang læring i arbeidslivet, jobber Kristiania kontinuerlig med utvikling av fleksible studie-tilbud tilpasset både den ansatte og virksomhetens behov. Kompetanseprogram utvikles i tett dialog med bedrifter, organisasjoner og offentlig sektor for å gi verdi både for de ansatte, virksomheten og samfunnet. I 2025 var omsetningen i dette segmentet på 31,5 millioner kroner.

### **Arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjonene**

Kristiania har prioritert samarbeid med arbeidslivets organisasjoner både på arbeidsgiver- og arbeidstakersiden. Slike avtaler sikrer at vi kan tilgjengeliggjøre utdanning gjennom våre fleksible studietilbud i hele landet, også for små- og mellomstore bedrifter. Eksempler på dette er avtaler vi har med Styrke, YS Stat, Finansforbundet, Juristforbundet, Delta, Parat og Norsk Sykepleier-forbund. Samarbeidet med organisasjoner har økt i 2025. Et eksempel er fagforbundet Styrke, LOs fjerde største forbund, som har valgt å fortsette sin lange tradisjon med å samarbeide med Kristiania. I 2025 finansierte de nær 400 nettemner for sine medlemmer, noe som er mer enn en dobling fra 2024.

### **Eksempler på samarbeid med arbeidslivet**

Kristiania leverer flere løsninger for kompetanseheving for virksomheter i offentlig og privat sektor. I slike avtaler utvikles og tilpasses studietilbudet basert på virksomhetenes utfordringer og kompetansebehov og

vanligvis med case og oppgaver hentet fra virksomheten. I 2025 inngikk vi en avtale med vaktelskapet Avarn Security. En stor gruppe regionsjefer, avdelingsledere, driftsledere og COO skal ta enten en ordinær nettbasert bachelor eller enkeltfag på nett i perioden 2026 – 2032. Dette er en spennende ny modell der de ansatte ved siden av å ta nettstudier danner interne studiegrupper på jobb som støttes av en dedikert ressurs fra HR som følger dem opp.

I 2025 har Kristiania levert skreddersydd videreutdanning for ledere i skole-fritidsordningen (SFO) i Sandnes kommune. Avtalen er den første av sitt slag i Norge og fyller et tydelig behov i en oversett del av oppvekstsektoren. Gjennom året har 26 SFO-ledere i Sandnes kommune fullført en samlingsbasert videreutdanning bestående av to emner, Ledelse av barnas miljø og aktivitets-kvalitet (15 stp.) og Ledelse og utvikling av SFO (15 stp.). Tilbudet er levert i samarbeid med selskapet ValuEd.

# Arbeidsmiljø og personale

I 2025 hadde Høyskolen Kristiania 761 ansatte i totalt 660,7 årsverk. Av disse var 356 årsverk (441 ansatte) i faglige stillinger og 304,7 årsverk (320 ansatte) i administrative stillinger. Fagskolen Kristiania hadde 112 ansatte totalt, 84 faglige ansatte og 28 i administrative stillinger.

## Kvinneandelen blant professorer

Antall årsverk i professorstillinger øker fra 46,19 i 2024 til 58,26 i 2025. I 2025 ligger kvinneandelen på 22,69 prosent. Kristiania mener at et mangfoldig akademisk miljø er avgjørende for å fremme innovasjon og kvalitet i forskning og undervisning. Derfor jobber vi aktivt for å øke kvinneandelen blant professorer.

## Kjønnsfordeling i hele organisasjonen

Kjønnsfordelingen blant de faglige årsverkene var 45,1 prosent kvinner og 54,9 prosent menn. Blant de administrative årsverkene var 62,5 prosent kvinner og 37,5 prosent menn. Kjønnsfordelingen for høyskolen som helhet var 52,4 prosent kvinner og 47,6 prosent menn. I stiftelsens styre var fordelingen 50 prosent kvinner og 50 prosent menn. I rådsforsamlingen var fordelingen 55,6 prosent kvinner og 44,4 prosent menn.

## Sykefravær

I 2025 var registrert sykefravær på 4,76 prosent (en økning fra 4,65 prosent i 2024). Det har vært et godt samarbeid med bedriftshelsetjenesten (Avonova) i oppfølgingen av både det fysiske og psykososiale arbeidsmiljøet. Bedriftshelsetjenesten har som oppgave å følge opp begge disse områdene. Turnover (frivillige fratredelser) var på 9,2 prosent (mot 6,75 prosent i 2024).

## Nye handlingsplaner

Det ble gjennomført en medarbeiderundersøkelse i regi av ARK i november 2024 som ble beskrevet i fjorårets årsrapport. Det ble gjennomført opplæring av ledere med tanke på hva som skulle presenteres og med forslag til prosess, det vil si hvordan det skulle arbeides med resultatene i form av områder som skulle bevares og utvikles. Alle

enheter ved Kristiania utviklet handlingsplaner innen påsken 2025. Handlingsplanene ble også sendt HR-avdelingen og det ble også rapportert tilbake til ARK.

Vår frekvens for medarbeiderundersøkelser er hvert annet år, så neste runde blir høsten 2026.

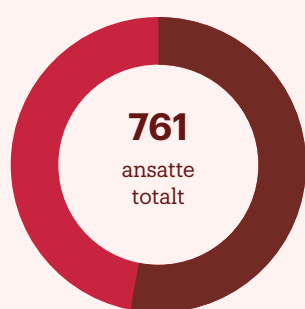
## Planlegging av omstilling

Sviktende studentvekst, sterkere konkurranse og presset inntektsgrunnlag har fremtvunget et behov for omstilling og kostnadskutt. Planlegging av omstillingen har pågått i store deler av 2025 og det iverksettes til dels store og inngripende tiltak på flere fronter som påvirker våre ansatte.

For å forberede organisasjonen på endringene har det vært viktig med god planlegging og gode prosesser. Behovet for endringene har blitt forankret og drøftet med våre tillitsvalgte og besluttet av Høyskolens styre. Det har blitt foretatt risikovurderinger underveis og arbeidsmiljøutvalget har vært påkoblet. Det har blitt arbeidet for å få på plass en lokal vernelinje og lokale verneombud har også fått den lovpålagte opplæringen for å kunne gjøre en best mulig jobb ute i organisasjonen.

For å få til de endringene vi har behov for, er vi avhengig av et godt samarbeid med våre tillitsvalgte. SESAM (Sentralt Samarbeidsutvalg – der ledelsen og de tillitsvalgte har jevnlig møter) har fungert som en god arena for informasjonsutveksling, diskusjoner, drøftinger og forhandlinger. Fremover vil det bli arbeidet mer med lokale/ differensierte risikovurderinger, fordi belastningene og endringene ikke er jevnt fordelt i organisasjonen. Det har blitt avholdt egne forum for ledere, både for å forberede dem på endringer som kommer og for å gjøre dem i enda bedre stand til å ivareta seg selv og sine medarbeidere.

## Høyskolen Kristiania

Kvinneandel: **52,4%****320**administrativt  
ansatte200 kvinner (**62,5%**) og 120 menn (**37,5%**)**441**

faglig ansatte

199 kvinner (**45,1%**) og 242 menn (**54,9%**)

## Fagskolen Kristiania

Kvinneandel: **59,8%****28**administrativt  
ansatte20 kvinner (**71,4%**) og 8 menn (**28,6%**)**84**

faglig ansatte

47 kvinner (**56%**) og 37 menn (**44%**)

### Vitenskapelig tilsatte ved høyskolen i tall (årsverk)



**Arbeidsmiljøutvalget**

(AMU) har hatt regelmessige møter. Samarbeidet med de ansattes organisasjoner har fungert bra. Det er ikke rapportert om alvorlige skader eller ulykker i løpet av året.

**Likestilling og mangfold ved Kristiania**

Kristiania har hatt handlingsplaner for likestilling og mangfold siden 2016, og er i gang med å utvikle en ny plan for perioden 2025–2028. Formålet er å støtte høyskolens visjon, strategi og mål gjennom å aktivt fremme mangfold, et inkluderende og trygt arbeidsmiljø, og ved å forebygge og hindre diskriminering.

Kristiania arbeider for å gi ansatte like muligheter, slik at alle kan bruke kompetansen best mulig og vi ønsker å være en attraktiv arbeidsplass som tiltrekker seg høyt kvalifiserte medarbeidere. Arbeidet for likestilling

og mangfold er forankret i gjeldende lovverk og i Kristianias verdier, som bygger på et helhetlig og inkluderende menneskesyn. Diskriminering aksepteres ikke, uavhengig av kjønn, bakgrunn, funksjonsevne, alder, seksuell orientering, kjønnsidentitet eller andre forhold.

Mangfold ses som en styrke. Ulike erfaringer og perspektiver bidrar til bedre beslutninger, økt kreativitet og et sterkere faglig og sosialt fellesskap. Et godt og målrettet likestillings-arbeid er også avgjørende for Kristianias ambisjon om å bli Norges første private universitet, og for å sikre at kompetanse blir verdsatt uavhengig av individuelle forskjeller.

Les mer om likestillingsrapporten og åpenhetsloven for under policy og styrende dokumenter på [kristinia.no](http://kristinia.no). Rapporten om Åpenhetsloven vil bli publisert innen, 30 juni 2026.

# Revidert strategi for 2026 - 2030

Arbeidet med Kristianias reviderte strategi for perioden 2026–2030 har siden våren 2024 vært gjennomført som en bred, involverende og innsiktsbasert prosess, og arbeidet pågår fortsatt. Ansatte, studenter og arbeidslivspartnere har bidratt gjennom workshops, strategisamlinger, salonger og omfattende analyser av omdømme, student-preferanser og drivere for utdanningsvalg. Innsikten danner grunnlag for et oppdatert strategisk rammeverk som skal videreutvikles gjennom en intern høringsrunde etter styrets første gangsbehandling. Arbeidet bygger på styrets føringer om at visjon og misjon skal ligge fast, og at strategien skal videreføre og spisse Kristianias etablerte styrker innen praksisnærhet, fleksibilitet, pedagogisk kultur og studentnærhet.

Gjennom innsiktsarbeidet er Kristianias profil og egenart blitt grundig kartlagt, og dette arbeidet videreføres i høringsfasen. Analysene viser at institusjonen kjennetegnes av sterk arbeidslivskontakt, fleksible læringsformer og et tydelig historisk samfunnsoppdrag knyttet til tilgjengelighet og sosial mobilitet. Samtidig peker både studenter, ansatte og arbeidslivspartnere på behov for tydeligere kommunikasjon av hva som skiller Kristiania fra andre utdanningsinstitusjoner, mer dokumentert arbeidslivsrelevans og styrket synlighet i sektoren. Denne innsikten brukes nå

til å utvikle en tydelig profilerklæring og et sett med målbare bevispunkter som skal inngå i det endelige strategidokumentet.

Strategiarbeidet skal også sikre at Kristiania møter kravene til universitetsstatus, samtidig som institusjonens egenart videreføres. Arbeidet omfatter blant annet vurdering av kvalitets- og styringssystemer, utvikling av robuste fagmiljøer, videreutvikling av praksisnær undervisning og tydeligere kobling mellom forskning, utdanning og arbeidsliv. Innsiktsgrunnlaget viser at studentene etterspør flere praksismuligheter, tydeligere arbeidslivskontakt og et mer inkluderende og helhetlig læringsmiljø – funn som nå brukes aktivt i det videre strategiarbeidet.

Den reviderte strategien vil etter planen ferdigstilles etter en intern høring og legges frem for endelig behandling i styret våren 2026. Målet er å etablere en strategi som er solid forankret i organisasjonen og som gir klare prioriteringer for utviklingen av utdanning, forskning, formidling og samfunnsoppdrag frem mot 2030. Det videre arbeidet skal sikre at Kristiania styrker sin arbeidslivsrelevans, videreutvikler sin samfunnsrolle og legger grunnlaget for en bærekraftig og kvalitetsdrevet utvikling i den kommende universitetsfasen.



Bilder fra bachelor studentene i Art direction sin lysvandring langs Akerselva i 2025.

# Kvalitetssikringssystem

Høyskolen Kristianias systematiske kvalitetsarbeid ble sist godkjent i NOK-UTs styre 22. april 2021 i forbindelse med periodisk tilsyn. Kvalitetssikringssystemet omfatter alle studietilbudene på Høyskolen og bidrar til å sikre kvalitet i alle forhold som har betydning for studiene, fra informasjon overfor mulige søkere til hvor mange som fullfører sin utdanning. Systemet, som inkluderer lokale og sentralt utdanningsutvalg, bidrar til at det legges til rette for systematisk arbeid med videreutvikling av kvalitet i emner, studieprogrammer og studieportefølje som helhet.

Høyskolen Kristiania har i 2025 arbeidet med å revidere områdene for utdanningskvalitet, som danner grunnlaget for det systematiske kvalitetsarbeidet ved Høyskolen. Nye områder for utdanningskvalitet ble vedtatt i desember. Kvalitet i utdanningene ved Kristiania er fra og med 2025 definert i seks kvalitetsområder for studieprogrammer på bachelor- og masternivå:

- Startkompetanse og studiestart
- FoU/KU-basert utdanning
- Læringsmiljø
- Arbeidslivsrelevant utdanning
- Internasjonalisering
- Gjennomføring og sluttkompetanse

Områdene for utdanningskvalitet for doktorgradsprogrammene er tematisk like som for studieprogrammene på bachelor- og masternivå, men er justert for å ivareta egenarten på ph.d.-nivå. Områdene for utdanningskvalitet på doktorgradsnivå er som følger:

- Rekruttering og studiestart
- Akademisk miljø
- Læringsmiljø
- Relevans for samfunnet
- Internasjonalisering
- Gjennomføring

Kvalitetsområdene er konkretisert gjennom målbare indikatorer som årlig blir gjennomgått og analysert på studieprogramnivå, institutter, fakulteter, og for høyskolen samlet. Den aggregerte kunnskapen fra program- og instituttrapporter og årlige rapporter fra ulike avdelinger som inngår i kvalitetsrapporten for

utdanning, er et sentralt ledd i vårt systematiske kvalitetsarbeid og gir en omfattende oversikt over utdanningskvaliteten ved høyskolen. Kvalitetsrapporten godkjennes i styret.

I tillegg til den årlige kvalitetsrapporteringen gjennomføres det jevnlig periodisk program-evaluering for alle studieprogrammer. Evalueringene gjennomføres av et panel bestående av bransjerepresentanter, studenter, fagmiljø og eksterne sakkyndige. Som datakilder til analysene brukes blant annet årlige studentevalueringer, rapporter fra undervisere og ikke minst enkelt tilgjengelig styringsinformasjon knyttet til studentdata, studentresultater, ansattdata og resultater fra FoU og kunstnerisk utviklingsarbeid (KU).

En viktig del av høyskolens strategi er arbeidslivsrelevans. Flere elementer i kvalitetssikringssystemet er med på å styrke tilknytningen til arbeidslivet, slik som årlige bransjeråd på programnivå, råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA), og tett dialog med samarbeidende praksisinstitusjoner. Dette er blitt ytterligere forsterket ved at arbeidslivsrelevans er definert som et eget kvalitetsområde.

Det systematiske kvalitetsarbeidet er forankret i høyskolens strategi, særlig gjennom utarbeidelsen av kvalitetsområder og -indikatorer som skal bidra til å nå de strategiske målsettingene. Det arbeides etter et strategisk mål bilde der indikatorer knyttet til Kristianias overordnede strategi og kvalitets-sikringssystemet er koblet sammen.





Det nye studentbygget i Kirkegata 23-25 sto ferdig i 2024. De studentaktive rommene skaper økt studentaktivitet, samarbeid og engasjement, som bidrar til bedre læring.

# Internkontroll, risikostyring og beredskap

Kristiania har et rammeverk for strategisk risikostyring som beskriver vår prosess for risikostyring, metodikk for å identifisere, vurdere og håndtere risiko samt fordeling av roller og ansvar. Høyskoleledelsen jobbet mye med strategisk risikostyring i 2025, med noe ekstern bistand fra konsulentselskapet PwC. Vi hadde workshops i høyskoleledelsen, og de ulike ledergruppene var med å identifisere vesentlige risikoer og sammenstille og utarbeide risikolisten. Høyskoleledelsen utarbeidet, på bakgrunn av dette, et risikobilde og vurderte og plasserte risikoene i risikomatriksen, utarbeidet risikobeskrivelser og utpekte risikokoordinatorer for alle risikoområdene. Risikokoordinatorene samlet informasjon om pågående tiltak og innarbeidet dette i "one-pagere" med tilhørende risiko-beskrivelser. Høyskoleledelsen vurderte behov for umiddelbare tiltak og risikorapportering ble oversendt til styret.

Kristianas risikomatrikse består av 12 risikoer som er plassert i en risikomatrikse for vurdering ut fra estimert sannsynlighet og konsekvens. Risikoer vi har vurdert at både er svært sannsynlige at inntreffer i perioden, og får svært alvorlige konsekvenser dersom de inntreffer, plasseres i den røde seksjonen av matriksen. Plassering i matriksen angir risikoens kritikalitet. Risikoer med lav sannsynlighet, men svært alvorlige konsekvenser vektet opp for å sikre at beredskapsorienterte risikoer får tilstrekkelig fokus, mens risikoer med høy sannsynlighet, men ubetydelige konsekvenser vektet ned ettersom det gjerne er hendelser organisasjonen opplever til stadighet og allerede håndterer godt. Risikokoordinatorer

vurderer i løpet av året om risikoen har endret plassering i risikobilde, og melder inn eventuelle forslag til endring til høyskoleledelsen. Ledelsen gjennomgår forslag til endring i risikobilde, og oppdaterer risikobilde etter behov. Mange av de identifiserte risikoene følges tett gjennom året. Oppdatert risikobilde og tiltaksplan rapporteres til styret.

## Økonomi i 2025

I 2025 var omsetningen i stiftelsen på 1.454,2 millioner kroner (mot 1.431,3 millioner kroner i 2024). Driftsresultatet var på -103,6 millioner kroner (mot 48,5 millioner kroner i 2024). Høyskolens inntekter økte marginalt fra 2024, primært drevet av prisstigning. Realinntektene er derav lavere i 2025 enn året før. Det er gjort betydelige avsetninger i regnskapet i 2025 knyttet til omstrukturering. Dette gjelder nedskalering av lokaler og personale. De samlede investeringene i 2025 var på 33,4 millioner kroner (mot 59,9 millioner kroner i 2024). Det vesentligste av disse investeringene er knyttet til digitalisering og modernisering.

## Avdelinger for økonomi

Høyskolen Kristiania har to avdelinger som arbeider innenfor økonomiområdet. Den ene er avdeling for økonomisk analyse, den andre er økonomiavdelingen. De to avdelingene sorterer under økonomi- og finansdirektør. Videre er det en prosjektøkonom i forskningsadministrasjonen som har et oppfølgingsansvar for eksternfinansierte prosjekter. Avdeling for økonomisk analyse består av to kontrollere og en senior rådgiver med samlet lang erfaring både fra sektoren og i høyskolen.

Budsjettering, prognoser og økonomiske analyser gjennomføres i avdelingen. Økonomiavdelingen ledes av regnskaps-sjef, og består av 13 medarbeidere. Avdelingen sørger for kvalitetssikret og korrekt regnskapsførte data til høyskolens regnskaper, og har i flere år hatt fokus på digitalisering og effektivisering av arbeidsprosesser. Dette har resultert i økt effektivitet.

Avdeling for økonomisk analyse avholder kvartalsvis budsjettoppfølgingsmøter med alle budsjettansvarlige, alle avdelinger og alle resultatenheter. Her blir avvik analysert og gjennomgått. Dette bidrar til å gi organisasjonen innblikk og forståelse i den økonomiske situasjonen. Det utarbeides i tillegg månedlige rapporter. Disse gjøres tilgjengelig blant annet via Power BI, noe som sikrer transparens i oppfølgingsarbeidet. Det utarbeides internrapporter som viser drifts-resultat på de enkelte resultatenheterne og totalt. Fast punkt på alle ordinære styremøter er økonomisk status.

### **Fysisk sikkerhet og krisehåndtering**

Høyskolen Kristiania har et beredskaps-planverk som blant annet beskriver organisering, policy og plan for krise-håndtering, rutiner for operativ krise-håndtering inkludert pårørendehåndtering og informasjonshåndtering. Det er etablert tiltaksplaner og tiltakskort for håndtering av ulike typer hendelser. Beredskapsplanverket oppdateres fortløpende. Den siste endringen ble gjort i november 2025. Som grunnlag for beredskapsplanverket er det utført en verdi-, risiko- og sårbarhetsvurdering. Denne vurderingen oppdateres jevnlig og blir revidert når forutsetningene endrer seg. Siste revidering av verdi-, risiko- og sårbarhetsvurdering ble gjort i oktober 2025. Basert på identifiserte risikoer og sårbarheter er det iverksatt flere tiltak for å redusere sannsynligheten for, og konsekvensene av, potensielle hendelser.

Områdene med høyest risiko er vurdert å være:

- Angrep med livstruende vold på studenter og/eller ansatte
- Bygninger eller nødvendig utstyr blir utilgjengelige
- IT-systemer blir utilgjengelige og/eller sensitiv informasjon kommer på avveie eller blir endret
- Større samfunnsmessige utfordringer påvirker høyskolen negativt

Det har vært flere opplæringer i håndtering av situasjoner med pågående livstruende vold (PLIVO) til studenter og ansatte, og det er tilbudt opplæring i førstehjelp. Studentene har blitt bevisstgjort i sikkerhetsrelaterte forhold gjennom ulike aktiviteter og kampanjer. Dette for å øke deres handlingskompetanse dersom sikkerhetskritiske situasjoner skulle oppstå. Det har vært særlig fokus på å øke studentenes kunnskap om egenberedskap. Det ble i 2025 gjennomført flere sikkerhetskurs i regi av eksterne kursholdere for de som jobber i resepsjonene og de som bemanner byggene utenom ordinær kontortid. Hensikten var å øke deres handlingskompetanse innenfor sikkerhets- og beredskapsarbeid. De fikk opplæring i konflikthåndtering, førstehjelp og håndtering av hendelser av typen pågående livstruende vold.

### **Nasjonal sikkerhet**

Høyskolen har i 2025 fortsatt å ha oppmerksomhet på ivaretagelse av nasjonale sikkerhetsinteresser og arbeidet med å redusere risikoen for spionasje fra fremmede stater mot høyskolens forskningsprogrammer og ansatte, samt ulovlig kunnskapsoverføring.

### **Personell sikkerhet**

Høyskolen Kristiania har etablert rutiner for å sikre at sikkerhetsmessig skikkethet inngår som ett av flere vurderingskriterier ved ansettelse i stillinger hvor dette er relevant.

## Områdene med høyest risiko er vurdert å være:



**Angrep med livstruende vold på studenter og/eller ansatte**



**Bygninger eller nødvendig utstyr blir utilgjengelige**



**IT-systemer blir utilgjengelige og/eller sensitiv informasjon kommer på avveie eller blir endret**



**Større samfunnsmessige utfordringer påvirker høyskolen negativt**

### Informasjonssikkerhet

Utdanningssektoren fortsetter å bli dratt frem i de nasjonale trusselvurderingene som et attraktivt mål for sammensatte angrep. I en tid hvor trusselbildet er i stadig endring, er det helt avgjørende å sikre god sikkerhetsorganisering og legge til rette for tilpassede strategier for å sikre kontinuerlig ivaretagelse av sikkerheten ved Kristiania. Sikkerhet er ikke bare en nødvendighet, men en integrert del av arbeidet på Kristiania.

### Ny CISO på plass

Tidlig sommer 2025 sikret Kristiania ansettelse av en ny Chief Information Security Officer (CISO). En slik ansettelse spiller en sentral rolle i å prioritere sikkerhetstiltak, samt å vedlikeholde og videreutvikling strategisk retning for sikkerhetsarbeidet.

### Verdivurdering

For å kunne prioritere sikkerhetsarbeidet riktig er det avgjørende å ha en oversikt over verdiene til Kristiania, og klassifisere disse etter kritikalitet. Et arbeid med å kartlegge verdier ved Kristiania ble starten i 2025. Prosjektet skal fortsette i 2026.

### Kontinuerlig forbedring

Det er jobbet systematisk for å sikre kontinuerlig forbedring på informasjons-sikkerhetsområdet ved Kristiania. Dette er avgjørende for å fremme utvikling og øke modenheten. Som en del av dette arbeidet er det lagt fokus på å følge opp anbefalinger og foreslåtte tiltak fra modenhetsvurderingen gjennomført av PwC i 2024. Dette har inkludert oppdatering av organisatoriske, tekniske og operasjonelle tiltak. Blant annet er det brukt tid på revisjon og oppdatering av eksisterende styringssystem for sikkerhet (ISMS). Det er også gjennomført kontinuerlige vurderinger og forbedringer av tekniske sikkerhetskontroller og herding av It-miljø i samarbeid med sikkerhetspartnere.

### Trusselforståelse

For å effektivt kunne beskytte mot digitale angrep, er det avgjørende å ha en dyp forståelse av trusselbildet. Som en del av det forebyggende sikkerhetsarbeidet er det derfor utarbeidet en omfattende rapport som gir en detaljert oversikt over de mest aktuelle truslene mot Kristiania. Rapporten er en åpen trusselvurdering som skal gi godt beslutningsgrunnlag til styret, ledelsen og ansatte, samt bidra til å etablere tettere samarbeid på tvers

av sektoren. Denne innsikten er grunnlaget for utvikling av opplæringsmateriell som styrker sikkerhetsbevisstheten blant våre ansatte og studenter i form av interne og eksterne foredrag, bevissthetkampanjer og artikler.

#### **KI-risikobildet**

Kristiania jobber til enhver tid risikobasert. I en tid hvor kunstig intelligens (KI) tas i bruk både blant studenter og ansatte blir det viktig å kartlegge risiko og gjøre tilstrekkelig med vurderinger før KI-verktøy tas i bruk og integreres. For å forstå hvordan KI-verktøy kan påvirke sikkerheten, og for å sikre at tilstrekkelig med sikkerhetstiltak er iverksatt, er det gjennomført en overordnet oversikt over risikoer. Dette arbeidet inngår i innføring og bruk av KI og KI-verktøy ved Kristiania.

#### **Sikkerhetspartnere**

Med det stadig skiftende trusselbildet er det viktig å revurdere våre eksisterende avtaler med sikkerhetspartnere. Vi vurderer kontinuerlig samarbeid med eksterne aktører for å styrke vår evne til å oppdage og respondere på sikkerhetstrusler. Dette er avgjørende for å holde oss oppdatert på de nyeste truslene og teknologiene, og for å sikre at vi er godt rustet for fremtidige utfordringer. Vi har blant annet sett på eksisterende samarbeid med vår Security Operations Center (SOC) leverandør.

#### **Sikkerhetskultur**

Vi arbeider kontinuerlig med å styrke sikkerhetskulturen ved Kristiania gjennom en rekke strategiske tiltak. Dette inkluderer målrettede kampanjer, artikler, samt interne foredrag og seminarer som engasjerer og informerer våre ansatte. Vi legger særlig vekt på bevisstgjøring og opplæring av toppledere og ledere for å sikre at de er godt rustet til å håndtere sikkerhetsutfordringer.

I forbindelse med sikkerhetsmåneden ble det arrangert en rekke aktiviteter, blant annet gjennomføring av obligatoriske e-læringskurs, phishing-øvelser, og en sikkerhetsdag med foredrag med fokus på relevante temaer som bidrar til økt bevissthet og kunnskap. Det ble også gjennomført en evaluering av dagens e-læringsleverandør, og det ble gjennomført en pilot av Xtramile om kursleverandør.

Det gjennomføres jevnlig phishing-kampanjer som en del av vår opplæring og bevisstgjøring, slik at våre ansatte kan gjenkjenne og respondere effektivt på potensielle trusler. Disse tiltakene er en del av vår helhetlige strategi for å fremme en robust sikkerhetskultur ved Kristiania.



# Vurdering av fremtidsutsikter

Høyskolen Kristiania går inn i en periode preget av både muligheter og tydelige strukturelle utfordringer. De siste årene har universitets- og høyskolesektoren opplevd strammere økonomiske rammer, realnedgang i bevilgninger og økende krav til effektiv drift. I årene som kommer må sektoren som helhet forholde seg til økende konkurranse og et mer skiftende studentgrunnlag, noe som gjør det nødvendig å tilpasse både organisering og prioriteringer.

Kristiania merker de samme utviklingstrekkene og ser det nødvendig å styrke styringskvaliteten og sikre mer robuste og helhetlige strukturer. Samtidig gir dette også mulighet til å modernisere organisasjonen og sikre at vi står bedre rustet for å levere arbeidslivsrelevant utdanning og forskning med høy kvalitet.

## **Ny struktur er besluttet**

I lys av dette har høyskolen besluttet en ny ledelses- og organisasjonsstruktur som skal gi tydeligere ansvar og bedre sammenheng mellom faglige og administrative funksjoner. Den nye modellen samler øverste faglige og administrative ledelse i én rektor/administrerende direktør-rolle, og løfter dekanene inn i høyskolens øverste ledergruppe. Dette gir en sterkere faglig profil på toppnivå og sørger for at flere perspektiver inngår i strategiske beslutninger. Dagens fem Schools vil endres til færre og større faglige enheter som vil gi sterkere miljøer, tydeligere faglig utviklingskraft og bedre forutsetninger for kvalitet i utdanning og forskning. Samtidig samles administrative støttefunksjoner i mer helhetlige enheter som skal bidra til bedre koordinering, klarere prioriteringer og mer effektiv ressursbruk.

Disse endringene danner et viktig grunnlag for videre utvikling. Kristiania vil fortsatt prioritere arbeidslivsrelevans og profesjonsnære utdanninger, og styrke koblingen mellom studier, praksis, forskning og bransjekontakt. Arbeidsintegrert læring, fleksible studietilbud og styrkede fagmiljøer vil være sentrale satsinger i årene som kommer. På forskningssiden arbeider høyskolen videre med å styrke forskningskapasitet, faglig kompetanse og internasjonalt samarbeid, samt øke evnen til å hente ekstern finansiering.

## **Satsing på digital utvikling**

Digital utvikling vil også være et viktig område fremover. Forbedringer i læringsteknologi, data- og styringssystemer og digitale tjenester skal både støtte studentenes læringsopplevelse og frigjøre ressurser til kjernevirksomheten.

## **Universitetsambisjonen ligger fast**

Universitetsambisjonen ligger fast som et langsiktig mål. Endringene i akkrediteringsregelverket åpner for større mangfold i universitetssektoren, og gir Kristiania mulighet til å utvikle en modell som bygger på institusjonens styrker. Den pågående strategiprosessen for perioden 2025–2030 vil tydeliggjøre institusjonens profil, prioriteringer og faglige retning, og sikre et helhetlig rammeverk for dette arbeidet.





### Oppkjøp

Oppkjøpet av Intendia Professional AS, som nå har fått navnet NKI Holding AS (inkluderer NKI Fagskoler AS, MedLearn AS og NKI Kompetanse AS), er et strategisk grep for å styrke Kristianias satsing på høyere yrkesfaglig utdanning og fleksible, digitale studietilbud. Oppkjøpet tilfører komplementære fagområder, sterk digital kompetanse og en solid markedsposisjon som gjør oss bedre rustet til å møte arbeidslivets behov. Sammen skal vi tilby flere relevante utdanninger til flere, uavhengig av bosted og livssituasjon, og samtidig bygge sterke fagmiljøer. Oppkjøpet bidrar dermed både til kvalitet, tilgjengelighet og bærekraftig vekst i en sektor med økende samfunnsbehov.

Høyskolens fremtidsutsikter preges dermed av både realisme og mulighet. Sektoren står i en omstillingsfase, men Kristiania har valgt å møte utviklingen aktivt gjennom strukturelle forbedringer, tydeligere styring og sterkere faglig organisering. Dette gir et bedre utgangspunkt for å levere utdanninger som setter studenten i sentrum, og for å videreutvikle høyskolens posisjon som en tydelig arbeidslivsorientert og fremtidsrettet institusjon.

# Beskrivelse av organisasjonen

## Styret

Styret er Høyskolen Kristianias øverste besluttsende og utøvende organ. Styret skal påse at høyskolen har god eierstyring og selskapsledelse i tråd med høyskolens statutter og formål, og etter gjeldene lover og forskrifter. Styret skal være sammensatt slik at det kan ivareta høyskolens interesser og behov for kompetanse, kapasitet og mangfold. Stiftelsens styre har ti medlemmer, og har ekstern leder. Styrets leder og eksterne medlemmer velges av rådsforsamlingen.

## Styringsdokumentet

Styringsdokument med retningslinjer som har til formål å konkretisere den overordnede styringen av høyskolen. I styringsdokumentet er det utredet retningslinjer for virksomheten som beskriver blant annet oppgaver, fullmakter, rutiner og ansvarsfordeling i stiftelsen. Det er styret som fastsetter og godkjenner dokumentet, og reviderer ved særlige behov.

## Navn

Kyrre Lekve

Paul Chaffey

Are Brean

Marit Reutz

Tina Stiegler

Kjell Ove Ernes

Elin Ørjasæter

Anna Valentina Garcia

Eva Franko Aas

Petter Erichse

## Tittel

Styreleder

Eksternt styremedlem

Eksternt styremedlem

Eksternt styremedlem

Eksternt styremedlem

Internt styremedlem, faglig representant

Internt styremedlem, faglig representant

Internt styremedlem, administrativ representant

Studentrepresentant

Studentrepresentant

<b>Navn</b>	<b>Tittel</b>
Peter Wesenberg	Leder
Liza Reisel	Eksternt medlem
Karianne Bjellås Gilje	Eksternt medlem
Hilde Lorentzen	Eksternt medlem
Sylvia Brustad	Eksternt medlem
Per-Espen Magnussen	Eksternt medlem
Andreas Norgår Thon	Internt medlem, faglig ansattrepresentant
Trond Klevgaard	Internt medlem, faglig ansattrepresentant
Line Edelmann	Internt medlem, administrativ ansattrepresentant

### **Rådsforsamlingen**

Høyskolen skal i henhold til statuttene ha en rådsforsamling som fører tilsyn med høyskolens virksomhet. Rådsforsamlingen har ni medlemmer, hvor leder er ekstern. Rådsforsamlingen skal føre tilsyn med stiftelsen og bidra til å fremme dens formål. Rådsforsamlingen skal utpeke en stats-autorisert revisor til å revidere stiftelsens regnskaper. Rådsforsamlingen har til enhver tid rett til å undersøke om stiftelsen forvaltes i samsvar med dens statutter og med lover og forskrifter, og om stiftelsens midler er anbrakt på betryggende måte.

### **Administrerende direktør, rektor og høyskoleledere**

Administrerende direktør er daglig leder av høyskolen, og representerer høyskolen utad i alle saker som hører inn under den daglige ledelsen. Rektor tilsettes av styret og har det øverste faglige ansvaret for høyskolen, samt tilsettingsmyndighet. Rektor er åremålstilsatt for en periode på fire år, og kan tilsettes for ytterligere én fireårsperiode. Rektor rapporterer til styret og rådsforsamlingen ved faglige spørsmål. Høyskoleledere har det overordnede ansvaret for den administrative driften av høyskolen og sikrer at administrasjonen alltid driftes i tråd med gjeldende myndighetskrav. Høyskoleledere er også administrerende direktørs stedfortreder i administrative saker.

### **Rektoratet**

Rektoratet bestod i 2025 av rektor, som har det øverste faglige ansvaret for høyskolen, samt tre prorektorer, én for forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid, én for utdanning, og én for arbeidsliv og innovasjon. Campus Bergen ledes av en viserektor som rapporterer til rektor.

### **Høyskoleledelsen**

- Administrerende direktør, Solfrid Lind
- Rektor, Trine Johansen Meza
- Høyskoleledere, Tine Widerøe
- Prorektor for utdanning, Sarah J. Paulson
- Prorektor for forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid (FoU/KU), Kristi Bache
- Prorektor for arbeidsliv og innovasjon, Jens Barland
- Dekan School of Health Sciences, Hans Christian Åsheim
- Dekan School of Arts, Design, and Media, Kristin Arnesen
- Dekan School of Innovation, Economics, and Technology, Tor-Morten Grønli
- Dekan School of Communication, Leadership, and Marketing, Helene Sætersdal
- Dekan School of Doctoral Studies, Ahmet Soyly
- Rektor Fagskolen Kristiania, Annelise Kiønig
- Strategidirektør, Aleksander Nikolic
- Direktør Campus Bergen, Aleksander Sivertsen

# Høyskolens øvrige organer, utvalg og nemnder

Under følger en samlet oversikt over høyskolens organer, utvalg og nemnder:

- **Læringsmiljøutvalget (LMU)** er et lovpålagt utvalg, jf. universitet og høyskoleloven §4-3, som skal sikre at høyskolen har et tilfredsstillende læringsmiljø. Utvalget er nedsatt av og rapporterer til høyskolens styre.
- **Sentralt utdanningsutvalg** skal akkreditere og re-akkreditere institusjonens gradsstudier innenfor vårt selvakkrediteringsområde på styrets vegne, og se til at de kravene myndighetene stiller til høyskolen som selvakkrediterende institusjon, oppfylles. Utvalget skal også virke som rådgivende organ for styret og ledelsen i utdanningsspørsmål.
- **Lokalt utdanningsutvalg** er et besluttsende og rådgivende organ ved alle Schools som tilbyr studier innen første og andre syklus. Lokalt utdanningsutvalg skal, på vegne av sentralt utdanningsutvalg, kvalitetssikre studier og emner ved høyskolen.
- **Verneombud og arbeidsmiljøutvalg (AMU)** er lovpålagte roller/utvalg, jf. arbeidsmiljøloven §6-1 og §7-1. Utvalget skal sikre at høyskolen tilfredsstillere kravene til arbeidsmiljø.
- **Nemnd for studentsaker** er et lovpålagt organ, jf. universitet og høyskoleloven §5-1. Nemnda behandler klager på enkelt-vedtak og disiplinærsaker ved høyskolen.
- **Ansettelsesutvalget** er et utvalg som på delegasjon fra styret vedtar ansettelser og opprykk i undervisnings- og forskningsstillinger på høyskolelektor- og førstelektornivå. Ansettelsesutvalget innstiller til vedtak i rektoratet i forbindelse med ansettelser og opprykk i undervisnings- og forskningsstillinger på professornivå.
- **Styringsgruppen for pensjon** er et lovpålagt organ, jf. lov om innskuddspensjon §2-6. Styringsgruppen skal uttale seg om saker som gjelder forvaltning og praktisering av pensjonsordningen.
- **Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA Kristiania)** er et egenetablert råd som skal gi høyskolen råd om samfunnets og arbeidslivets behov knyttet til hele bredden av høyskolens samfunnsoppdrag. Rådet er viktig arena for en strategisk dialog mellom representanter fra arbeidslivet og høyskolen om samfunnsutfordringer og arbeidslivets kompetansebehov.
- **Nettverk for utdanning** er et egenetablert rådgivende organ som gir strategiske innspill i saker som angår utdanningsfeltet og studiekvalitet. Nettverket er en viktig arena for dialog på tvers av administrative og faglige avdelinger ved Kristiania og bidrar til den strategiske videreutviklingen av studietilbud, læringsmiljø og utdanningskvalitet.
- **Nettverk for forskningsledelse** er et egenetablert organ som skal gi råd og strategiske innspill til rektorat og høyskoleledelsen/styret. Nettverket skal bidra til at høyskolen når sin overordnede strategi i utviklingen til universitetsstatus, og ivareta et helhetsperspektiv på høyskolens forskningsvirksomhet.
- **Felles Redelighetsutvalg med Høyskolen i Østfold og Lovisenberg diakonale høyskole** er et lovpålagt utvalg, jf. forskningsetikkloven §6. Utvalget skal



behandle saker om mulige brudd på anerkjente forskningsetiske normer.

- **Forskningsetisk råd** er et internt rådgivende organ som skal bidra til å sikre at all forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid som utføres ved eller i samarbeid med Kristiania, er i tråd med god forskningsetisk praksis. Rådet gir anbefalinger innen sitt område, inkludert formelle uttalelser som er påkrevd i forbindelse med vitenskapelig publisering.
- **Opptakskomité** er en egenetablert komité som skal vurdere opptaksprøver, innstille til intervju/audition, gjennomføre intervjuer/auditions ved avdelingen, og sende godkjent sluttresultat fra opptaksprøven til opptaksteamet for videre behandling. Opptakskomitéen skal sikre at faglige kriterier legges til grunn ved vurdering av søkere.
- **Skikkethetsnemnda** skal, i henhold til universitet- og høyskoleloven §4-10, vurdere hvorvidt studenter er, innenfor en rekke spesifikke utdanninger, skikket til å utøve sitt yrke. Høyskolen tilbyr flere slike utdanninger og har opprettet en egen skikkethetsnemnd.
- **Doktorgradsutvalget** har ansvaret for den overordnede kvaliteten og den faglige utviklingen av forskerutdanningen ved høyskolen. Utvalget skal bidra til det overordnede strategiske arbeidet med doktorgradsprogrammene, og sørge for at hvert doktorgradsprogram utvikles i tråd med programbeskrivelsene og den faglige profilen til høyskolen.
- **Programkomitéen** på hvert doktorgradsnivå spiller en sentral rolle i den strategiske og faglige utviklingen av høyskolens doktorgradsprogrammer. Programkomitéen har ansvaret for den vitenskapelige koordineringen av programmet.
- **Ansettelsesrådet** har som formål å gjennomføre gode og grundige vurderinger av behovet for administrative nyansettelser. På grunn av mer krevende økonomiske tider er det ingen automatikk i å erstatte administrative ansatte/årsverk som slutter.
- **Sentralt samarbeidsutvalg (SESAM)** er et utvalg hvor fagforeningene og arbeidsgiver møtes for informasjon, drøfting og forhandling av saker som er felles for hele Kristiania, og når en sak berører flere enheter.

# Resultat, investeringer, finansiering og likviditet

## Konsernet

Konsernet består av stiftelsen, samt de heleide datterselskapene Fagskolen Kristiania AS, NKI Holding AS med de heleide datterselskapene MedLearn AS, NKI Fagskoler AS og NKI Kompetanse AS, Campus Kristiania Eiendom AS med det heleide datterselskapet Kirkegaten 24-26 AS og det tilknyttede selskapet Kirkegaten 23-25 Holding AS (35%), Urtegata 9 Drift AS samt Kirkegaten 23-25 Drift AS.

Omsetning i konsernet var 1.820,9 mill. i 2025 (1.670,8 mill. i 2024). Driftsresultatet ble -146,2 mill. (40,8 mill. i 2024) og årsresultatet ble -109,6 mill. (132,6 mill. i 2024). Andel av resultat i tilknyttet selskap ble 24,3 mill. (48,9 mill. i 2024), se note 10. Finanskostnadene i konsernet var 55,5 mill. (24,5 mill. i 2024) og finansinntektene 63,7 mill. (60,6 mill. i 2024). Finansresultatet ble derav 33,9 mill. (85,5 mill. i 2024). De samlede investeringene i konsernet var 213 mill. Dette er knyttet til løpende investeringer i digitalisering, bygg og driftsmidler. Konsernets likviditets-beholdning inklusive kortsiktige plasseringer var 357,3 mill. (264,9 mill. 31.12.24). Omløpsmidlene var 485,3 mill. (466,5 mill. i 2024), og den kortsiktige gjelden utgjorde 539,5 mill. (464,6 mill. i 2024).

Konsernets finansielle stilling er tilfredsstillende, og det er i konsernkontostrukturen satt opp en trekkfasilitet som sikrer tilstrekkelig finansiell fleksibilitet. Totalkapitalen i konsernet var ved utgangen av året 1.357,6 mill. (1.191,2 mill. i 2024). Egenkapitalen var 516,6 mill. (626,2 mill. i 2024), og dette utgjør en egenkapitalandel per 31.12.2025 på 38,0% mot 52,6% ett år tidligere. Styret bekrefter at regnskapet gir et rettviseende bilde av konsernets økonomiske tilstand.

## Stiftelsen

Omsetningen i stiftelsen var 1.454,2 mill. i 2025 (1.431,3 mill. i 2024). Driftsresultat var -103,6 mill. (48,5 mill. i 2024). Årsresultat etter skatt var -53,9 mill. (116,0 mill. i 2025). Høyskolen (stiftelsen) gjennomfører større organisatoriske endringer i 2025 og 2026. I denne sammenheng er det inngått avtaler med ansatte knyttet til frivillig fratreden. Dette utgjør samlet 16,8 mill. som er bokført i 2025. Videre skal høyskolen flytte ut av flere leide arealer i 2026. Beslutning er fattet i 2025, og kostnader i denne sammenheng er beregnet til 110,7 mill. (inkludert rådgiving) som er belastet resultatet i 2025. I sum utgjør omstillingskostnadene 127,5 mill.

De samlede investeringene i stiftelsen i 2025 var 23,6 mill. (62,9 mill. i 2024). Dette er benyttet til både infrastruktur og teknologi. Stiftelsens likviditetsbeholdning inklusive kortsiktige plasseringer og konsernkonto pr. 31.12.25 var 241,5 mill. (136,6 mill. pr 31.12.24). Stiftelsen har en plasseringsstrategi som vektlegger moderat kredittrisiko, og midlene som har vært tilgjengelig, har vært plassert i rentebærende fond til god avkastning. Denne strategien danner grunnlag for vurderinger som ligger til grunn for plasseringene.

Stiftelsens finansielle plasseringer og pensjonsmidler er eksponert for moderat finansiell risiko. Kundeporteføljen består av svært mange kunder med forholdsvis små enkeltbeløp, og det er få store debitorer. På pensjonsforpliktelsene har stiftelsen renterisiko, og på pensjonsmidlene avkastning-risiko. Disse midlene er forvaltet av selskapets livsforsikringsselskap. Pr 31.12.25 utgjorde stiftelsens kortsiktige gjeld 473,2 mill. (440,2 mill. pr 31.12.24). Omløpsmidlene var 736,3 mill. (731,0 mill. pr 31.12.24). Totalkapitalen var ved utgangen av året 1.306,8 mill. sammenlignet med 1.326,5 mill. året før. Egenkapitalandelen per 31.12.24 var på 59,3%. Egenkapitalen i 2025 er etter dette 732,2 mill., som gir en egenkapitalandel på 56,0%.

#### **Kontantstrøm**

Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter viser en nedgang i perioden, fra 66,6 mill. i 2024 til 59,3 mill. i 2025. Svekkelsen kan i hovedsak forklares med et lavere årsresultat sammenlignet med foregående år, samt nedbetaling av kassakreditt. Til tross for dette genererer virksomheten fortsatt betydelige kontantstrømmer fra drift. Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter viser samtidig en betydelig økning fra 97,7 mill. i 2024 til 200 mill. i 2025. Utviklingen skyldes i hovedsak opptak av ny langsiktig gjeld, som har bidratt til å styrke selskapets likviditet i perioden. Kontantstrøm knyttet til investeringsaktivitet har økt fra 180,8 mill. i 2024 til 192,6 mill i 2025. Økningen reflekterer et høyere investeringsnivå i perioden. Samlet hadde

selskapet en positiv netto kontantstrøm på 193,7 mill. i 2025, sammenlignet med 126,9 mill. året før. Den samlede kontantstrømutviklingen vurderes som tilfredsstillende.

#### **Årsresultat og disponeringer**

Styret beslutter at årets resultat for stiftelsen på -53,9 mill. disponeres som følger:

**Belastes «Annen egenkapital» med 53,9 mill. Etter besluttet disponering består stiftelsens egenkapital per 31.12.25 av:**

<b>Grunnkapital</b>	10,1 mill. kr
<b>Studentfondet</b>	3,0 mill. kr
<b>Annen egenkapital</b>	719,1 mill. kr
<b>Sum egenkapital</b>	732,2 mill. kr

#### **Fortsatt drift**

Årsregnskapet er avlagt under forutsetning om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen er til stede.

#### **Hendelser etter balansedagen**

Det er ikke oppstått hendelser etter balansedagen som er av vesentlighet for det avlagte regnskapet.

# Takk!



**Kyrre Lekve**  
Styrets leder



**Paul Andre Chaffey**  
Styre medlem



**Are Brean**  
Styremedlem



**Marit Reutz**  
Styremedlem



**Tina Stiegler**  
Styremedlem



**Kjell Ove Ernes**  
Styremedlem

Styret vil takke alle ansatte, studenter og samarbeidspartnere for deres betydelige innsats i et utfordrende år. Høyskolen Kristiania står foran viktige strategiske veivalg, og styret har stor tillit til at organisasjonen vil fortsette å utvikle kvalitet, relevans og gjennomføringsevne – og dermed ytterligere styrke sin rolle som Norges ledende ideelle breddehøyskole.



*Elin Ørjasæter*

**Elin Ørjasæter**  
Styremedlem



*Anna Garcia*

**Anna Garcia**  
Styremedlem



*Eva Franko Aas*

**Eva Franko Aas**  
Studentrepresentant



*Petter Erichsen*

**Petter Erichsen**  
Studentrepresentant



*Solfrid Lind*

**Solfrid Lind**  
Administrerende direktør



*Trine Meza*

**Trine Meza**  
Rektor

# Resultatregnskap

## Høyskolen Kristiania

Alle tall i 1000 kr

Stiftelsen				Konsern	
2025	2024		Note	2025	2024
<b>Driftsinntekter og driftskostnader</b>					
1 449 283	1 419 947	Undervisning og offentlig støtte	1,2	1 801 004	1 647 815
4 960	11 379	Annen driftsinntekt	3	19 870	22 983
<b>1 454 243</b>	<b>1 431 327</b>	<b>Sum driftsinntekter</b>		<b>1 820 873</b>	<b>1 670 798</b>
62 436	53 462	Undervisningskostnad		75 128	65 046
784 443	741 305	Lønnskostnad	4, 5	975 427	866 036
41 455	43 897	Ordinære avskrivninger	6, 7	49 466	59 628
886	1 713	Nedskrivning av driftsmidler	6	1 116	2 256
668 609	542 445	Annen driftskostnad	3, 4, 8, 9	865 914	637 019
<b>1 557 829</b>	<b>1 382 823</b>	<b>Sum driftskostnader</b>		<b>1 967 051</b>	<b>1 629 984</b>
<b>-103 587</b>	<b>48 504</b>	<b>Driftsresultat</b>		<b>-146 178</b>	<b>40 814</b>
0	0	Resultatandel på investering i tilknyttet selskap	10	24 307	48 946
0	0	Annen renteinntekt		1 351	475
67 605	72 668	Annen finansinntekt	3, 11	63 735	60 625
17 927	5 200	Annen finanskostnad	11	55 508	24 519
<b>49 678</b>	<b>67 468</b>	<b>Resultat av finansposter</b>		<b>33 885</b>	<b>85 527</b>
<b>-53 908</b>	<b>115 972</b>	<b>Ordinært resultat før skattekostnad</b>		<b>-112 293</b>	<b>126 340</b>
0	0	Skattekostnad på ordinært resultat	12	-2 648	-6 246
<b>-53 908</b>	<b>115 972</b>	<b>Ordinært resultat</b>		<b>-109 645</b>	<b>132 586</b>
<b>-53 908</b>	<b>115 972</b>	<b>Årsresultat</b>		<b>-109 645</b>	<b>132 586</b>
<b>-53 908</b>	<b>115 972</b>	<b>Majoritetens andel</b>		<b>-109 645</b>	<b>132 586</b>
<b>Overføringer og disponeringer</b>					
<b>-53 908</b>	<b>115 972</b>	Avsatt til annen egenkapital	13	<b>-109 645</b>	<b>132 586</b>
<b>-53 908</b>	<b>115 972</b>	<b>Sum overføringer og disponeringer</b>		<b>-109 645</b>	<b>132 586</b>

# Balanse

## Høgskolen Kristiania - Ernst G Mortensens Stiftelse

Alle tall i 1000 kr

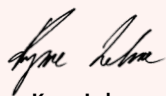
Stiftelsen				Konsern	
2025	2024		Note	2025	2024
<b>Anleggsmidler</b>					
<b>Immaterielle eiendeler</b>					
25 110	21 083	Forskning og utvikling	6	26 270	22 464
1 593	1 593	Domene	6	10 084	16 249
0	0	Utsatt skattefordel	12	38 465	37 187
0	0	Goodwill	6	1 573	3 198
0	0	Negativ goodwill	6	0	-14 593
<b>26 703</b>	<b>22 675</b>	<b>Sum immaterielle eiendeler</b>		<b>76 393</b>	<b>64 534</b>
<b>Varige driftsmidler</b>					
0	0	Tomter, bygninger o.a. fast eiendom	7	221 035	217 872
86 232	107 047	Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	7	394 853	256 127
<b>86 232</b>	<b>107 047</b>	<b>Sum varige driftsmidler</b>		<b>615 888</b>	<b>473 998</b>
<b>Finansielle anleggsmidler</b>					
185 557	160 814	Investeringer i datterselskap	10	0	0
271 234	304 214	Lån til foretak i samme konsern	14	0	0
750	750	Investeringer i tilknyttet selskap	10	178 689	175 382
0	0	Lån til tilknyttet selskap		0	9 450
0	0	Depositum		1 351	1 320
<b>457 541</b>	<b>465 778</b>	<b>Sum finansielle anleggsmidler</b>		<b>180 040</b>	<b>186 151</b>
<b>570 476</b>	<b>595 500</b>	<b>Sum anleggsmidler</b>		<b>872 321</b>	<b>724 684</b>
<b>Omløpsmidler</b>					
<b>Fordringer</b>					
38 888	43 388	Kundefordringer	14, 15	64 640	111 278
48 965	77 141	Andre kortsiktige fordringer		63 259	54 164
406 860	437 698	Fordringer innen samme konsern	14	0	0
<b>494 712</b>	<b>558 227</b>	<b>Sum fordringer</b>		<b>127 900</b>	<b>165 442</b>
<b>Investeringer</b>					
163 649	137 965	Andre finansielle instrumenter	11	163 649	137 965
<b>163 649</b>	<b>137 965</b>	<b>Sum investeringer</b>		<b>163 649</b>	<b>137 965</b>
77 948	34 793	Bankinnskudd, kontanter o.l.	14, 16	193 703	163 075
<b>739 309</b>	<b>730 984</b>	<b>Sum omløpsmidler</b>		<b>485 253</b>	<b>466 482</b>
<b>1 306 785</b>	<b>1 326 485</b>	<b>Sum eiendeler</b>		<b>1 357 573</b>	<b>1 191 166</b>

## Balanse

### Høyskolen Kristiania - Ernst G Mortensens Stiftelse

Alle tall i 1000 kr

Stiftelsen						Konsern	
2025	2024		Note	2025	2024		
<b>Innskutt egenkapital</b>							
10 100	10 100	Grunnkapital		10 100	10 100		
<b>10 100</b>	<b>10 100</b>	<b>Sum innskutt egenkapital</b>	<b>13</b>	<b>10 100</b>	<b>10 100</b>		
<b>Opptjent egenkapital</b>							
3 000	3 000	Studentfond	13	3 000	3 000		
719 072	772 980	Annen egenkapital	13	503 459	613 104		
<b>722 072</b>	<b>775 980</b>	<b>Sum opptjent egenkapital</b>		<b>506 459</b>	<b>616 104</b>		
<b>732 172</b>	<b>786 080</b>	<b>Sum egenkapital</b>		<b>516 560</b>	<b>626 204</b>		
<b>Avsetning for forpliktelser</b>							
8 685	7 489	Pensjonsforpliktelser	5	8 814	7 618		
0	13	Utsatt skatt	12	0	13		
<b>8 685</b>	<b>7 502</b>	<b>Sum avsetning for forpliktelser</b>		<b>8 814</b>	<b>7 631</b>		
<b>Annen langsiktig gjeld</b>							
92 700	92 700	Gjeld til kredittinstitusjoner	17	292 700	92 700		
<b>92 700</b>	<b>92 700</b>	<b>Sum annen langsiktig gjeld</b>		<b>292 700</b>	<b>92 700</b>		
<b>Kortsiktig gjeld</b>							
0	36 169	Kassekreditt	14, 16	0	36 169		
48 953	60 984	Leverandørgjeld		67 783	69 135		
13	3	Betalbar skatt	12	13	395		
46 526	45 559	Skyldig offentlige avgifter		57 679	57 223		
33 643	67 206	Gjeld til foretak i samme konsern	14, 16	0	1 232		
344 092	230 281	Annen kortsiktig gjeld		414 025	300 478		
<b>473 228</b>	<b>440 203</b>	<b>Sum kortsiktig gjeld</b>		<b>539 500</b>	<b>464 632</b>		
<b>574 613</b>	<b>540 405</b>	<b>Sum gjeld</b>		<b>841 014</b>	<b>564 963</b>		
<b>1 306 785</b>	<b>1 326 485</b>	<b>Sum egenkapital og gjeld</b>		<b>1 357 573</b>	<b>1 191 166</b>		



**Kyrre Lekve**  
Styrets leder



**Marit Reutz**  
Styremedlem



**Are Brean**  
Styremedlem



**Kjell Ove Ernes**  
Styremedlem



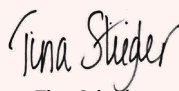
**Anna Valentina Trøeng Garcia**  
Styremedlem



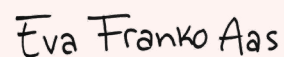
**Paul Andre Chaffey**  
Styremedlem



**Solfrid Lind**  
Daglig leder



**Tina Stiegler**  
Styremedlem



**Eva Franko Aas**  
Styremedlem



**Elin Ørjasæter**  
Styremedlem



**Petter Erichsen**  
Styremedlem

Oslo

# Prinsippnote

## Regnskapsprinsipper

Regnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk pr. 31.12.2025.

## Høyskolen Kristiania

Konsernregnskapet for Høyskolen Kristiania omfatter morselskapet Høyskolen Kristiania Ernst G. Mortensens Stiftelse, samt de heleide datterselskapene:  
Kirkegata 23-25 Drift AS  
Urtegata 9 Drift AS,  
Fagskolen Kristiania AS  
Campus Kristiania Eiendom AS med datterselskapet Kirkegaten 24-26 AS.  
NKI Holding AS  
NKI Kompetanse AS  
NKI Fagskoler AS  
Medlearn AS

Regnskapstall for de underliggende datterselskapene inkluderes i konsern-regnskapet fra det tidspunkt kontroll oppnås og inntil kontroll opphører. På tidspunkt for oppkjøp foretas det en allokering av kostpris, eventuelle merverdier balanseføres og avskrives over forventet økonomisk levetid. Dersom merverdiene ikke kan allokere til bestemte eiendeler er de aktivert som goodwill.

## Konsolideringsprinsipper

Konsernregnskapet er utarbeidet som om konsernet var en økonomisk enhet. Transaksjoner og mellomværende mellom selskapene i konsernet er eliminert. Konsernregnskapet er utarbeidet etter ensartede prinsipper, ved at datterselskap følger de samme regnskapsprinsipper som morselskapet. Kostprisen på aksjer i datter-selskaper er eliminert mot egenkapitalen i datterselskapet på overtagelsestidspunktet. Notetabellene er utarbeidet for konsernet og morselskapet de to siste årene.

## Inntekts- og kostnadsføringsprinsipper

Undervisningsinntekter tas til inntekt i henhold til studentenes fullføringsmønster. Inntektsføring av mottatte, ikke opptjente

undervisningsinntekter utsettes til opptjening finner sted. Kostnader sammenstilles med tilhørende inntekt.

## Offentlig tilskudd

Offentlig tilskudd til nettundervisning og klasseundervisning er inntektsført som undervisningsinntekter. Posten tildeles over statsbudsjettet, og gis på bakgrunn av undervisning, publisering og forskning. Tilskuddet bokføres i den perioden tilskuddet gjelder og benyttes i sin helhet til tilskuddsberettiget drift. Offentlige tilskudd til utviklingsprosjekter er presentert som undervisningsinntekt og spesifisert i note. Inntektsføring skjer i takt med fremdrift i prosjektene tilskuddet gjelder.

## Klassifisering og vurdering av balanseposter

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter normalt poster som forfaller til betaling innen et år etter balansedagen, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Finansielle omløpsmidler (aksje- og rentefond) vurderes etter porteføljeprinsippet og blir justert til markedsverdi pr. 31.12. Anleggsmidler omfatter eiendeler bestemt til varig eie og bruk. Anleggsmidler er vurdert til anskaffelseskost fratrukket eventuelle avskrivninger. Dersom virkelig verdi av anleggsmidler er lavere enn balanseført verdi, og verdifallet ikke anses å være av forbigående art, er det foretatt nedskrivning. Reversering foretas dersom forutsetningene for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

## Forskning og utvikling

Forskning og utviklingsaktiviteter som oppfyller kravene til å balanseføres som en investering i en immateriell eiendel aktiveres i selskapets balanse som forskning og utvikling. Medgåtte kostnader som ikke oppfyller krav for balanseføring kostnadsføres løpende. Aktivert forskning og utvikling avskrives over forventet levetid. Det foretas nedskrivning av eiendelen dersom medgåtte, balanseførte utgifter knyttet til prosjektet overstiger forventet samlet inntjening knyttet til prosjektet. Kostnader ved egenutvikling av studier og studiemateriell utgiftsføres løpende.

**Varige driftsmidler**

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets levetid. Direkte vedlikehold av driftsmidler kostnadsføres løpende under driftskostnader, mens påkostninger eller forbedringer tillegges driftsmidlets kostpris og avskrives i takt med driftsmidlet. Fortjeneste, eventuelt tap, ved salg av driftsmidler er beregnet som differansen mellom salgssum og bokført verdi på driftsmidlene, og er tatt med netto under andre inntekter/andre driftskostnader.

**Investering i datterselskap og tilknyttet selskap**

Datterselskap vurderes etter kostmetoden i selskapsregnskapet. Investeringen er vurdert til anskaffelseskost for aksjene med mindre nedskrivning har vært nødvendig. Det er foretatt nedskrivning til virkelig verdi når verdifall skyldes årsaker som ikke kan forventes å være forbigående og det må anses nødvendig etter god regnskapsskikk. Nedskrivninger er reversert når grunnlaget for nedskrivning ikke lenger er til stede. Tilknyttede selskap vurderes etter egenkapitalmetoden. Utbytte, konsernbidrag og andre utdelinger fra datterselskap er inntektsført samme år som det er avsatt i givers regnskap. Overstiger utbytte / konsernbidraget andelen av opptjent resultat etter anskaffelsestidspunktet, representerer den overskytende del tilbakebetaling av investert kapital, og utdelingene er fratrukket investeringens verdi i balansen til morselskapet

**Leieavtaler**

Leieavtaler klassifiseres som finansiell eller operasjonell i samsvar med avtalens reelle innhold ved kontraktsinngåelse. Ved operasjonelle leieavtaler kostnadsføres leiebeløpet løpende, og klassifiseres som ordinær driftskostnad.

**Kundefordringer**

Kundefordringer er oppført etter fradrag for forventet tap.

**Kortsiktige plasseringer**

Kortsiktige plasseringer omfatter andeler i fond og er en del av likviditets-begrepet i kontantstrømanalysen.

**Pensjoner og pensjonsforpliktelser**

Stiftelsens ytelsespensjonsordning ble avvirket pr. 31.12.15. Alle ansatte er inkludert i innskuddsordningen i Sparebank1. Innskuddene regnskapsføres løpende som lønnskostnad når de forfaller. Det finnes i tillegg en lukket ordning hvor det avsettes 16% av lønn som overstiger 12G. Ordningen er usikret og bokført som en forpliktelse i Stiftelsens balanse.

**Skatt**

Med hjemmel i Høyesterettsdom av 3. september 1985 (Utv.1985, side 527 flg) er Stiftelsens undervisningsvirksomhet skattefri. Stiftelsen skatter imidlertid av salg knyttet til tidligere næringsvirksomhet. Fagskolen Kristiania er ikke skattepliktig etter skatteloven § 2-32 første ledd. Øvrige datterselskap er skattepliktig iht skatteloven § 2-2. Årets skattekostnad består i utsatt skatt og utsatt skattefordel sammen med betalbar skatt for inntektsåret. Betalbar skatt beregnes ut fra skattbart resultat for året, inkludert inntekter og kostnader som periodiseres til andre perioder skattemessig enn regnskapsmessig. Utsatt skatt beregnes på bakgrunn av midlertidige forskjeller mellom regnskapsmessige og skattemessige verdier ved utgangen av regnskapsåret, i tillegg til skattemessig underskudd til fremføring. Ved beregning benyttes nominell skattesats. Positive og negative forskjeller vurderes og utlignes mot hverandre innenfor samme tidsintervall.

**Kontantstrømpoppstilling**

Denne er utarbeidet etter den indirekte metoden i samsvar med NRS(F) og er satt opp pr 31.12.2025. Posten kontanter og kontant-ekvivalenter omfatter kontanter, bankinnskudd, kassekreditt og andre kortsiktige, likvide plasseringer som umiddelbart og med uvesentlig kursrisiko kan konverteres til kjente kontantbeløp. For stiftelsen er endring knyttet til konsernkonotordning som gjelder øvrige konsernselskap presentert på egen linje i kontantstrømpoppstillingen. Innestående på konsernkonto er klassifisert som bank i kontantstrømanalysen. Alle beløp i notene er i hele tusen kroner.

## Note 1 Undervisningsinntekter og offentlig støtte

	Konsern		Stiftelsen	
	2025	2024	2025	2024
Salgsinntekter	1 302 626	1 157 606	1 028 914	994 865
Statsstøtte	435 213	431 235	405 018	401 058
Øvrige tilskudd	63 165	58 974	15 351	24 025
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>1 801 004</b>	<b>1 647 815</b>	<b>1 449 283</b>	<b>1 419 947</b>

## Note 2 Akkrediterte og ikke-akkrediterte studier

Etter forskrift om private universiteter, høyskoler og fagskoler - krav til regnskap mv. foreligger det tilleggskrav til noteopplysninger. Disse kravene trådte i kraft 1. januar 2018. Stiftelsens studievirksomhet omfatter i sin helhet akkrediterte studier, men fagskole- og høyskolestudier faktureres etter to ulike lovverk. Fagskolestudiene ble i september 2018 overført til Fagskolen Kristiania AS for å forenkle etterlevelsen av de to ulike lovverkene. Det er ingen inntekter knyttet til konsernets fagskolevirksomhet i Høyskolen Kristiania sitt selskapsregnskap for 2025.

Stiftelsen sine studier er i sin helhet akkreditert som høyskolestudier. Selskapets resultatregnskap inneholder følgelig kun akkreditert virksomhet.

*Statlige tilskudd og egenbetaling fra studenter*

Stiftelsen mottar statsstøtte og er i tillegg finansiert gjennom egenbetaling fra studenter og tilskudd for enkeltprosjekter.

	Høyskolevirksomhet	Totalt
Egenbetaling fra studenter	1 028 914	1 028 914
Øvrige tilskudd	0	0
Statsstøtte	405 018	405 018
<b>Sum undervisningsinntekter</b>	<b>1 433 932</b>	<b>1 433 932</b>

*Endring i egenkapital*

For kapitalendringer henvises det til note 13 Egenkapital. All egenkapital i Høyskolen Kristiania er relatert til akkreditert virksomhet.

*Transaksjoner med nærstående parter*

Se note 3 for informasjon om transaksjoner med nærstående parter.

Høyskolen Kristiania AS betaler husleie til Kirkegaten 24-26 AS og Kirkegata 23-25 Drift AS, se note 3 for informasjon. Utover dette leverer Høyskolen Kristiania administrative tjenester til øvrige konsernselskap. Administrative tjenester omfatter blant annet markedsføring, studieadministrasjon, økonomifunksjon.

### Note 3 Transaksjoner med nærstående parter

Alle transaksjoner med nærstående parter er foretatt som den del av den ordinære virksomheten og etter prinsipp om armlengdes avstand. Stiftelsen har hatt følgende interne transaksjoner:

Konserninterne inntekter fordeler seg som følger:

2025	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	KG 23-25 Drift	Urtegata 9 Drift	NKI Holding	NKI Kompetanse	Sum
Administrative tjenester/ felles tjenestefunksjoner	150	0	82 073			0	0	82 223
Renteinntekter	10 601	28 381	0	1 598	86	1 213	1 500	43 379
<b>Sum inntekter</b>	<b>10 751</b>	<b>28 381</b>	<b>82 073</b>	<b>1 598</b>	<b>86</b>	<b>1 213</b>	<b>1 500</b>	<b>125 602</b>

Administrative tjenester til Fagskolen Kristiania er bokført som kostnadsreduksjon i Stiftelsen.

2024	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	Sum
Administrative tjenester/ felles tjenestefunksjoner	50	10	76 883	76 943
Renteinntekter	9 938	24 589	0	34 527
<b>Sum inntekter</b>	<b>9 988</b>	<b>24 599</b>	<b>76 883</b>	<b>111 470</b>

	2025	2024
Husleie Kirkegaten 24-26	21 908	22 010
Husleie Kirkegaten 23-25 Drift AS	54 618	22 078

## Note 4 Ansatte, godtgjørelser m.v.

Lønnskostnader består av følgende poster:

	Konsern		Stiftelsen	
	2025	2024	2025	2024
Lønninger	765 921	671 571	610 134	569 209
Arbeidsgiveravgift	117 236	105 843	95 760	92 388
Pensjonskostnader	63 253	53 760	53 337	47 128
Andre ytelser	29 017	34 862	25 212	32 580
<b>Sum lønnskostnader</b>	<b>975 427</b>	<b>866 036</b>	<b>784 443</b>	<b>741 305</b>
Gjennomsnittlig antall årsverk	836	812	661	645

Lønn til administrerende direktør leder og styrehonorar:

Stiftelsen	Administrerende direktør		Styret	
	2025	2024	2025	2024
Lønn og honorarer	2 919	2 802	1 515	1 393
Andre ytelser	160	151	0	0
Pensjonskostnad	380	362	0	0
<b>Sum</b>	<b>3 460</b>	<b>3 315</b>	<b>1 515</b>	<b>1 393</b>

Gjensidig oppsigelsestid for administrerende direktør er seks måneder.

Det foreligger ingen bonusordning for administrerende direktør.

Ingen ansatte har lån i selskapet per 31.12.2025. Det er ikke gitt lån eller sikkerhetsstillelse til administrerende direktør, styrets leder eller andre nærstående parter.

Kostnadsført revisjonshonorar:

	Konsern		Stiftelsen	
	2025	2024	2025	2024
Ordinær revisjon	1 701	792	609	434
Attestasjonsoppdrag	157	204	17	82
Annen bistand	249	179	191	150
<b>Sum</b>	<b>2 108</b>	<b>1 175</b>	<b>817</b>	<b>666</b>

## Note 5 Pensjonskostnader, -midler og -forpliktelser

Konsernets pensjonsordninger tilfredsstiller lov om obligatorisk tjenestepensjon (OTP).

Alle ansatte i konsernet er inkludert i selskapets innskuddsordning i Sparebank 1. Innskuddet skal utgjøre 4,8 % av medlemmets lønn opp til 7G og 18% av lønn mellom 7,1G og 12 G.

Det finnes i tillegg en lukket ordning hvor det avsettes 16% av lønn som overstiger 12G. Ordningen er usikret og bokført som en forpliktelse i Stiftelsens balanse. Alderspensjonen kan utbetales hel eller delvis fra fylte 62 år og skal utbetales til fylte 77 år, men likevel i minst 10 år.

	Konsern	Stiftelsen
Innbetalte premier i 2025	47 364	38 963

## Note 6 Immaterielle eiendeler

Konsern	Kristiania:DIGI	Domene/ merkenavn	Goodwill	Negativ goodwill	Andre imm. eiendeler	Sum immaterie lle eiendeler
Anskaffelseskost 01.01.	47 557	2 315	41 146	-15 361	16 635	92 292
Årets tilgang	11 942	0	0	0	390	12 332
Årets avgang	0	0	0	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12</b>	<b>59 499</b>	<b>2 315</b>	<b>41 146</b>	<b>-15 361</b>	<b>17 025</b>	<b>104 624</b>
Akk. Avskrivninger 01.01	26 554	682	38 067	-768	754	65 289
Årets avskrivninger	7 915	0	1 506	-14 593	6 582	1 410
Årets nedskrivning	0	0	0	0	0	0
Akk. Avskrivning avgang	0	0	0	0	0	0
<b>Akk. Avskrivninger 31.12</b>	<b>34 469</b>	<b>682</b>	<b>39 573</b>	<b>-15 361</b>	<b>7 336</b>	<b>66 699</b>
<b>Bokført verdi 31.12</b>	<b>25 030</b>	<b>1 633</b>	<b>1 573</b>	<b>0</b>	<b>9 689</b>	<b>37 927</b>
Avskrivningstid	5 år	2-3 år *	5 år	5 år	5-10 år	
Avskrivningsplan	Lineære	Lineære	Lineære	Lineære	Lineære	

\* Domene avskrives ikke.

Goodwill relaterer seg til oppkjøp av Westerdals, Fashion Mode, Bårdar Akademiet og Norges Yrkesakademi. Goodwill relatert til Bårdar Akademiet er delvis nedskrevet i 2021 som følge av at virkelig verdi pr. 31.12.2021 er vurdert lavere enn anskaffelseskost på aksjene. Tilgang i forbindelse med oppkjøp relaterer seg til bokført goodwill i NKI Holding og NKI Kompetanse.

Negativ goodwill relaterer seg til oppkjøp av NKI Holding AS med datterselskapene NKI Fagskoler AS, NKI Kompetanse AS og Medlearn AS.

Stiftelsen	Kristiania:DIGI	Domene	Sum immaterielle eiendeler
Anskaffelseskost 01.01.	47 557	1 593	49 150
Årets tilgang	11 942	0	11 942
Årets avgang	0	0	0
<b>Anskaffelseskost 31.12</b>	<b>59 499</b>	<b>1 593</b>	<b>61 092</b>
Akk. Avskrivninger 01.01	26 474	0	26 474
Årets avskrivninger	7 915	0	7 915
Årets nedskrivning	0	0	0
<b>Akk. Avskrivninger 31.12</b>	<b>34 389</b>	<b>0</b>	<b>34 389</b>
<b>Bokført verdi 31.12</b>	<b>25 110</b>	<b>1 593</b>	<b>26 703</b>
Avskrivningstid	5 år	Avskrives ikke	
Avskrivningsplan	Lineære		

Kristiania:Digi er et digitaliseringsprosjekt som skal gå over flere år. Årets anskaffelse er relatert til selskapets nettsider og ny digital plattform for salg og markedsføring av nettstudier. Balanseførte kostnader består av innkjøpte tjenester i forbindelse med digitaliseringsprosjektet.

## Note 7 Varige driftsmidler

Konsern	Bygg	Kontormaskiner/ teknisk utstyr	Innredning/ Inventar	Maskiner/ Transportmidler	Anlegg under utførelse	Sum
Anskaffelseskost 01.01.	282 543	196 044	303 775	1 208	130 264	913 834
Årets tilgang	9 056	16 393	11 789	907	174 811	212 956
Årets avgang	0	0	0	-769	-21 872	-22 641
<b>Anskaffelseskost 31.12</b>	<b>291 599</b>	<b>212 437</b>	<b>315 564</b>	<b>1 346</b>	<b>283 203</b>	<b>1 104 149</b>
Akk. Avskrivninger 01.01	65 764	155 279	217 976	864	0	439 883
Årets avskrivninger	5 893	19 949	22 015	200	0	48 057
Årets nedskrivning	0	0	886	0	0	886
Akk- Avskrivning avgang	0	0	0	-564	0	-564
<b>Akk. Avskrivninger 31.12.</b>	<b>71 657</b>	<b>175 228</b>	<b>240 877</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>488 262</b>
<b>Bokført verdi 31.12</b>	<b>219 942</b>	<b>37 209</b>	<b>74 687</b>	<b>846</b>	<b>283 203</b>	<b>615 888</b>
Økonomisk levetid	40-100 år	2-3 år	3-10 år	5 år		
Avskrivningsplan	Lineær	Lineær	Lineær	Lineær		

På tidspunkt for oppkjøp av Kirkegaten 24-26 AS ble det identifisert merverdier tilknyttet bygget tilsvarende 41,3 MNOK. Disse merverdiene er aktivert på konsernnivå og avskrives over 100 år.

Stiftelsen	Kontormaskiner/ teknisk utstyr	Innredning/ Inventar	Maskiner/ Transportmidler	Anlegg under utførelse	Sum
Anskaffelseskost 01.01.	172 837	271 333	1 041	6 124	451 335
Årets tilgang	13 107	7 204	907	2 402	23 620
Årets avgang	0	0	-769	-8 327	-9 096
<b>Anskaffelseskost 31.12</b>	<b>185 944</b>	<b>278 537</b>	<b>1 179</b>	<b>199</b>	<b>465 860</b>
Akk. Avskrivninger 01.01	133 031	210 388	810	0	344 229
Årets avskrivninger	16 873	18 041	162	0	35 076
Årets nedskrivning	0	886	0	0	886
Akk- Avskrivning avgang	0	0	-564	0	-564
<b>Akk. Avskrivninger 31.12.</b>	<b>149 904</b>	<b>229 315</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>379 627</b>
<b>Bokført verdi 31.12</b>	<b>36 040</b>	<b>49 222</b>	<b>771</b>	<b>199</b>	<b>86 232</b>
Økonomisk levetid	2-3 år	3-10 år	5 år		
Avskrivningsplan	Lineær	Lineær	Lineær		

Kjøp og salg av driftsmidler i konsernet de siste 3 år:

	2025	2024	2023
Tilgang	212 956	196 758	10 739
Avgang	-22 641	-28 834	-131

## Note 8 Avsetning for omstillingskostnader

Høyskolen Kristiania gjennomfører større organisatoriske endringer i 2025 og 2026. I denne sammenheng er det inngått avtaler med ansatte knyttet til frivillig fratreden. Dette utgjør samlet 16,8 mill. som er bokført i 2025. Videre skal høyskolen flytte ut av flere leide arealer i 2026. Beslutning er fattet i 2025, og kostnader i denne sammenheng er beregnet til 109,7 mill. som er belastet resultatet i 2025. I sum utgjør omstillingskostnadene 126,5 mill.

## Note 9 Leie- og garantiforpliktelser

I forbindelse med leie av lokaler er det utstedt følgende bankgarantier:

Lokale	Leietaker	Årlig leiesum	Utløper	Garantibeløp
Kongens gate 22, Oslo	Stiftelsen	15 089	30.09.2036	8 326
Prinsens gate 7-9, Oslo	Stiftelsen	24 481	01.10.2034	16 679
Kalfarveien 76, Bergen	Stiftelsen	18 962	09.11.2032	7 652
Kirkegaten 24-26, Oslo	Stiftelsen	20 969	30.06.2025	0
Christian Kroghs gate 32, Oslo	Stiftelsen	43 817	15.11.2031	21 010
Rosenkrantzgt. 16-18	Stiftelsen	57 740	31.01.2031	13 727
Urtegaten 9 S1 AS, Oslo	Stiftelsen	66 035	01.10.2036	71 780
Tollbugata 34, Oslo	Stiftelsen	5 524	30.09.2031	2 740
Kirkegaten 17, Oslo	Stiftelsen	15 913	31.10.2036	10 035
Rosenkrantzgate 22, Oslo	Stiftelsen	17 048	01.02.2028	4 957
Kirkegata 23-25, Oslo	Stiftelse	60 202	01.07.2044	60 641
Olav V's gate 1	Stiftelsen	2 771	30.06.2027	527
Rådhusgata 27	Stiftelsen	2 950	01.02.2028	4 957
Rosenkrantz gate 20	Stiftelsen	6 335	31.10.2031	2 124
Urtegata 9 Drift AS	Stiftelsen	2 114	01.10.2036	1 509

Stiftelsen har leieavtale med Kirkegata 23-25 AS om leie av bygget i Kirkegaten 23-25. Campus Kristiania Eiendom AS eier pr. 31.12.2025 35% av aksjene i Kirkegata 23-25 Holding AS, som igjen eier 100% av aksjene i Kirkegata 23-25 AS. Se note 10.

Husleiekostnadene oppgitt i tabellen er ikke inkludert felleskostnader.

Ved inngåelse av enkelte av leiekontraktene er det inngått avtale om leiefritak for en angitt periode. Leiefritaket blir periodisert over leiekontrakten og resultatføres som en fast månedlig kostnadsreduksjon over leieperioden. Tallene i tabellen ovenfor er justert for evt. leiefritak.

## Note 10 Aksjer i datterselskap og andre selskaper

	Stemme- /eierandel	Egenkapital 31.12.2025	Årsresultat 2025	Bokført verdi
<b>Aksjer i datterselskap:</b>				
Campus Kristiania Eiendom AS	100%	-13 898	22 984	30 203
Kirkegaten 24-26 AS (100 % eid av CKE AS)	100%	96 542	-2 405	208 573
Fagskolen Kristiania AS	100%	7 734	-9 304	31 031
Kirkegaten 23-25 Drift AS	100%	-14 051	-9 589	30
Urtegata 9 Drift AS	100%	424	-69	0
NKI Holding AS	100%	-12 756	-15 651	99 550
NKI Kompetanse AS	100%	7 955	-36 966	24 742
NKI Fagskoler AS (100% eid av NKI Holding AS)	100%	-11 495	-20 995	4 780
Medlearn AS (100% eid av NKI Holding AS)	100%	109 260	3 917	1 541
<b>Sum</b>		<b>0</b>	<b>-68 078</b>	<b>400 450</b>

Aksjer i tilknyttet selskap:		Inntektsført resultatandel	Egenkapital 31.12.2025 (100%)	Årsresultat 2025 (100%)	Bokført verdi
Oslo Private Gymnas AS	9,60 %	0	0	0	21
Kirkegata 23-25 Holding AS	35%	24 307	498 222	69 450	198 939
<b>Sum</b>		<b>24 307</b>	<b>498 222</b>	<b>69 450</b>	<b>198 960</b>

Alle datterselskapene har forretningskontor i Oslo.

Kirkegaten 24-26 AS er et heleid datterselskap av Campus Kristiania Eiendom. Det utarbeides ikke konsernregnskap for dette underkonsernet.

NKI Fagskoler AS og Medlearn AS er heleide selskaper av NKI Holding AS. Det utarbeides ikke konsernregnskap for dette underkonsernet.

## Note 11 Sammenratte poster

Finansinntekter og finanskostnader består av følgende poster:

	Konsern		Stiftelsen	
	2025	2024	2025	2024
Renteinntekter/ -kostnader	1 633	7 113	44 978	37 847
Finansinntekter	876	882	732	781
Finanskostnader	-7 129	-875	-9 948	-620
Finansposter relatert til fond	14 198	29 461	13 917	29 461
<b>Sum</b>	<b>9 578</b>	<b>36 581</b>	<b>49 678</b>	<b>67 468</b>

	Kostpris	Balanseført verdi	Markedsverdi
<i>Finansielt anleggsmiddel</i>			
SEB	147 564	163 649	163 752
<b>Sum</b>	<b>147 564</b>	<b>163 649</b>	<b>163 752</b>

## Note 12 Skatt

	Konsern		Stiftelsen	
	2025	2024	2025	2024
Resultat før skattekostnad	-112 293	126 340	-53 908	115 972
Resultat skattefri virksomhet	58 675	-107 710	53 908	-115 972
<b>Sum resultat før skatt</b>	<b>-53 618</b>	<b>18 630</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Permanente og andre forskjeller	-32 460	-48 938	0	0
Endring midlertidige forskjeller	-11 902	8 824	60	19
Anvendelse underskudd til fremføring	0	-137	0	0
<b>Årets skattegrunnlag</b>	<b>-97 980</b>	<b>-21 621</b>	<b>59</b>	<b>19</b>
<b>Betalbar skatt (22 %)</b>				
Betalbar skatt	13	395	13	4
Betalt forskuddsskatt	0	0	0	0
Skyldig skatt før eierperiode	0	0	0	0
<b>Betalbar skatt i balansen</b>	<b>13</b>	<b>395</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>Beregnet skatt av årets resultat</b>				
Betalbar skatt	13	395	13	4
Endring utsatt skatt/ skattefordel	-2 660	-6 640	-13	-4
<b>Netto skattekostnad</b>	<b>-2 648</b>	<b>-6 246</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Midlertidige forskjeller</b>				
Driftsmidler	34 403	30 080	0	0
Utestående fordringer	7 477	25 671	0	0
Varelager	0	0	0	0
Gevinst- / tapskonto	31	98	0	60
Underskudd til fremføring	-275 675	-190 597	0	0
Avskårede renter	-10 397	-10 397	0	0
Avsetning for forpliktelser	-27 364	-34 027	0	0
Pensjon	-129	-258	0	0
<b>Sum midlertidige forskjeller</b>	<b>-271 654</b>	<b>-179 430</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
Midlertidige forskjeller som ikke balanseføres	96 821	10 397		
<b>Grunnlag utsatt skatt/skattefordel</b>	<b>-174 833</b>	<b>-169 033</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Utsatt skatt/skattefordel (22 %)</b>	<b>-38 465</b>	<b>-37 187</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>Avstemming effektiv skattesats</b>				
Forventet skattekostnad	-24 704	27 795	-11 860	25 514
Effekt av skattefri virksomhet	12 909	-23 696	11 860	-25 514
Effekt av permanente forskjeller	-7 141	-10 766	0	0
Effekt av ikke balanseført utsatt skattefordel	19 013	0	0	0
Effekt av endret skatteprosent	0	0	0	0
<b>Skattekostnad</b>	<b>76</b>	<b>-6 668</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Stiftelsens undervisningsvirksomhet er skattefri etter dom i Høyesterett 3. september 1985.

Fagskolen Kristiania har skattefritak for sin undervisningsvirksomhet basert på skatteloven §2-32 første ledd. Medlearn AS har vedtektsfestet ikke-økonomisk formål, og beregner derfor ikke skatt på inntekt fra sin skolevirksomhet.

## Note 13 Egenkapital

Konsern	Grunnkapital	Studentfond	Opptjent kapital	Sum
Egenkapital 01.01.	10 100	3 000	613 104	626 204
Årets resultat	0	0	-109 645	-109 645
<b>Egenkapital 31.12.</b>	<b>10 100</b>	<b>3 000</b>	<b>503 460</b>	<b>516 560</b>

Det foreligger ingen minoritetsinteresser i konsernet

Stiftelsen	Grunnkapital	Studentfond	Opptjent kapital	Sum
Egenkapital 01.01.	10 100	3 000	772 980	786 080
Årets resultat	0	0	-53 908	-53 908
<b>Egenkapital 31.12.</b>	<b>10 100</b>	<b>3 000</b>	<b>719 072</b>	<b>732 172</b>

Studentfondet er et fond der studenter kan søke om midler til aktiviteter for å fremme studentvelferd. Midler tildeles etter angitte kriterier. Det er ikke foretatt utdelinger fra fondet i 2025.

## Note 14 Konsernmellomværende

Stiftelsen har følgende konsernmellomværende pr. 31.12:

2025	KGAS	CKE Fagskolen Kristiania	NKI Holding	KG 23-25 Urtegata Drift 9 Drift AS	Sum
Langsiktig fordring	0	243 420	0	27 814	271 234
Fordring/gjeld konsernkonto	182 538	196 059	-23 292	0	378 981
Kortsiktig fordring	0	0	0	0	0
Kundefordring/gjeld	-1 222	0	-1 832	0	-13 405
<b>Sum mellomværende</b>	<b>181 317</b>	<b>439 479</b>	<b>-25 123</b>	<b>27 814</b>	<b>636 810</b>

2024	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	NKI Holding	NKI Kompetanse	Sum
Langsiktig fordring	0	243 420	0	27 918	32 858	304 196
Fordring/gjeld konsernkonto	218 733	198 047	-67 206	0	0	349 574
Kortsiktig fordring	0	0	30 477	0	0	30 477
Kundefordringer	100	0	5	0	0	105
<b>Sum mellomværende</b>	<b>218 834</b>	<b>441 467</b>	<b>-36 724</b>	<b>27 918</b>	<b>32 858</b>	<b>684 351</b>

Det er bevilget en langsiktig kredittramme på kr 325 millioner fra Stiftelsen til Campus Kristiania Eiendom for kjøp av datterselskapene Kirkegaten 24-26 AS og Kirkegaten 23-25 Holding AS hvor TNOK. 243 420 var trukket opp pr. 31.12.2025. Kredittrammen på 325 millioner består av 2 lån.

Det er bevilget låneramme på 150 millioner for kjøp av Kirkegaten 24-26 AS. Rentebetingelse er p.t. 3 mnd NIBOR + 1,8 % p.a. Lånet forfaller 28.06.2032.

Det er bevilget låneramme på 175 millioner for kjøp av Kirkegaten 23-25 Holding AS. Rentebetingelse er p.t. 3 mnd NIBOR + 1,8 % p.a. Lånet forfaller 24.05.2043

## Note 15 Kundefordringer

<b>Kundefordringer pr. 31.12.</b>	<b>Konsern</b>	<b>Stiftelsen</b>
Kundefordringer til pålydende	152 738	88 532
Avsetning til tap på krav	-88 097	-49 645
<b>Virkelig verdi kundefordringer</b>	<b>64 640</b>	<b>38 888</b>

Prinsipp for tapsføring gjøres erfaringsmessig og beregnes ikke ned på den enkelte skyldner. Høyskolen Kristiania opplever at utestående fordringer gjerne innbetales flere år senere, og det er derfor sjeldent fordringer konstateres tapt.

## Note 16 Bundne midler i bank

<b>Bundne midler pr 31.12.2025</b>	<b>Konsern</b>	<b>Stiftelsen</b>
Skattetrekkkonto	36 917	29 128

Selskapets bankkonto er tilknyttet konsernets konsernkontosystem i Nordea, der Høyskolen Kristiania eier toppkontoen. Dette innebærer at alle bankinnskudd og trekk på kreditt i konsernet er bokført i Høyskolen Kristiania med motpost i mellomværende fordring/ gjeld.

Alle konsernselskap er tilknyttet konsernkontoordningen er solidarisk ansvarlig for de trekk som er gjort, dette ansvaret er begrenset oppad til 85 MNOK. Renter beregnes daglig med NIBOR 7 dager med påslag lik 0,4 % for innestående og 1,6 % for overtrekk.

## Note 17 Gjeld til kredittinstitusjoner

<b>Konsern</b>	<b>Stiftelsen</b>
292 700	92 700

Høyskolen Kristiania tok i 2024 opp et lån på 92,7 MNOK i forbindelse med oppkjøp av NKI Holding. Lånet er sikret med pant i eiendommen som eies av Kirkegaten 24-26 AS og har en løpetid på 3 år. Kirkegaten 24-26 har i 2025 tatt opp et lån på 200MNOK i forbindelse med rehabilitering av Kirkegaten 24-26. Lånet er sikret med pant i eiendommen som eies av Kirkegaten 24-26 AS og har en løpetid på 3 år.

# Kontantstrømpoppstilling

## Høgskolen Kristiania - Ernst G Mortensens Stiftelse

Alle tall i 1000 kr

Stiftelsen			Konsern	
2025	2024		2025	2024
<b>Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter</b>				
- 53 908	115 972	Resultat før skattekostnad	- 112 293	126 340
- 3	- 4	Periodens betalte skatt	- 395	- 4
- 175		Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler	- 175	-
41 455	43 987	Ordinære avskrivninger	49 466	59 628
886	1 713	Nedskrivning anleggsmidler	1 116	2 256
-	-	Resultatandel tilknyttet selskap	- 24 307	- 48 946
- 7 031	- 1 400	Endring varelager, kundefordringer og leverandørgjeld	45 285	- 9 891
1 196	1 397	Endring i pensjonsmidler/-forpliktelse	1 196	1 397
- 3 502		Periodisering husleie	- 3 502	
- 4 456	- 6 323	Mottatt, ikke inntektsført prosjektstøtte	- 11 433	- 9 917
151 465	- 20 457	Endring i andre tidsavgrensninger	114 391	- 54 306
9 570		Nedskrivning av investering i datterselskap		
<b>135 497</b>	<b>134 885</b>	<b>Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter</b>	<b>59 349</b>	<b>66 558</b>
<b>Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter</b>				
- 26 268	- 61 136	Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler	- 201 588	- 182 284
769		Innbetalinger ved salg av vare driftsmidler	769	
- 35 265	-	Utbetalinger ved kjøp av fond og obligasjoner	- 35 265	
13 081	170 781	Innbetaling ved salg av fond og obligasjoner	13 081	170 781
-	- 60 794	Inn- og utbetaling ved utlån til datterselskap		-
	-750	Utbetaling ved investering i tilknyttet selskap		- 63 750
	- 99 550	Utbetalinger ved investering i datterselskap	-	- 96 096
-	-	Utbetaling ved utlån til tilknyttet selskap	9 450	- 9 450
		Innbetaling ved mottatt utbytte fra tilknyttet selskap	21 000	
<b>- 47 683</b>	<b>- 51 448</b>	<b>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>	<b>- 192 553</b>	<b>- 180 799</b>
<b>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter</b>				
- 8 489	- 197 964	Endring mellomværende konsernkonto	-	-
	92 700	Innbetaling ved opptak av langsiktig gjeld	200 000	92 700
<b>- 8 489</b>	<b>- 105 264</b>	<b>Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>	<b>200 000</b>	<b>92 700</b>
<b>Kontanter tilført ved oppkjøp</b>				
79 325	- 22 159	Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter	66 797	102 339
- 1 376	20 783	Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse	126 906	24 567
<b>77 498</b>	<b>- 1 376</b>	<b>Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt</b>	<b>193 703</b>	<b>126 906</b>

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt informasjon i annen informasjon ellers fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom annen informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

### Konklusjon om årsberetningen

Basert på kunnskapen vi har opparbeidet oss i revisjonen, mener vi at årsberetningen

- er konsistent med årsregnskapet og
- inneholder de opplysninger som skal gis i henhold til gjeldende lovkrav.

### Ledelsens ansvar for årsregnskapet

---

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens og konsernets evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

### Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

---

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:

<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

### Uttalelse om andre lovmessige krav

#### Konklusjon om forvaltning

---

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt informasjon i annen informasjon ellers fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom annen informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

### Konklusjon om årsberetningen

Basert på kunnskapen vi har opparbeidet oss i revisjonen, mener vi at årsberetningen

- er konsistent med årsregnskapet og
- inneholder de opplysninger som skal gis i henhold til gjeldende lovkrav.

### Ledelsens ansvar for årsregnskapet

---

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens og konsernets evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

### Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

---

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:

<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

### Uttalelse om andre lovmessige krav

#### Konklusjon om forvaltning

---

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt informasjon i annen informasjon ellers fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom annen informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

### Konklusjon om årsberetningen

Basert på kunnskapen vi har opparbeidet oss i revisjonen, mener vi at årsberetningen

- er konsistent med årsregnskapet og
- inneholder de opplysninger som skal gis i henhold til gjeldende lovkrav.

### Ledelsens ansvar for årsregnskapet

---

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens og konsernets evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

### Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

---

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:

<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

### Uttalelse om andre lovmessige krav

#### Konklusjon om forvaltning

---

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.



I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese annen informasjon. Formålet er å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom annen informasjon og årsregnskapet og den kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen av årsregnskapet, eller hvorvidt informasjon i annen informasjon ellers fremstår som vesentlig feil. Vi har plikt til å rapportere dersom annen informasjon fremstår som vesentlig feil. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

### Konklusjon om årsberetningen

Basert på kunnskapen vi har opparbeidet oss i revisjonen, mener vi at årsberetningen

- er konsistent med årsregnskapet og
- inneholder de opplysninger som skal gis i henhold til gjeldende lovkrav.

### Ledelsens ansvar for årsregnskapet

---

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til stiftelsens og konsernets evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

### Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

---

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til:

<https://revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

### Uttalelse om andre lovmessige krav

#### Konklusjon om forvaltning

---

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at stiftelsen er forvaltet i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.



Kristiania ble grunnlagt av Ernst G. Mortensen i 1914 som Norsk Korrespondanseskole (NSK). I 1976 ble vi en ideell utdanningsstiftelse, og i 2016 fikk vi navnet Høyskolen Kristiania. I dag har vi utdannelse fra fagskolenivå og opp til doktorgrad.

Les mer om Kristianias  
historie her:



## Campus Oslo

### Besøksadresser

Høyskolen Kristiania  
Kirkegata 24-26

Kirkegata 23-25  
Prinsens gate 7-9  
Christian Krohgs gate 32  
Urtegata 9

### Postadresser

Høyskolen Kristiania  
PB 1190  
0107 Oslo

Fagskolen Kristiania  
Rosenkrantz gt. 16  
PB 1155  
Sentrum 0107 Oslo

## Campus Bergen

### Besøks- og postadresser

Høyskolen Kristiania  
Kalfarveien 78C  
5022 Bergen

Fagskolen Kristiania  
Kalfarveien 78C  
5022 Bergen

## Redaksjonen

**Grafisk design:** Karoline Havsgård

**Prosjektledelse og tekst:** Vibeche Klaveness

**Rådgiver grafisk design:** Svein Meek

**Foto:** Jonatan Arvid Quintero, Theodor Haugen og Lucas Gaussen

**Ansvarlig redaktør:** Stein Oddvar Evensen

